

兒童主日學教材 (教師版)

第五週教材：小小複習大大收穫



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：經文比一比

事前預備：

1. 將以下經文填空做成PPT或抄在白板上，也可以寫在海報上。
2. 事先將答案記錄在紙上。

遊戲步驟：

1. 學生分做數組。
2. 將經文題目秀出。
3. 各組派一名學生上場。
4. 從第一題的答案開始，老師讓上場學生看到答案後，請每位上場學生「同時」比出答案，直到其他學生得知答案，搶答成功為止。
5. 依序將題目一一完成，最後結算搶答最多的隊伍，給予鼓勵。

❑ 開場引言——教師

好幾個同學一起比出答案，是不是反而有點干擾？還是因此會猜得更快呢？有時我們想要尋求答案，卻聽了太多人的想法與意見時，反而會更加混亂、不知所措。安靜專注地尋求神的想法，是我們都能從現在開始操練的好習慣喔！今天的主題是總複習，讓我們把這幾句經典經文刻印在我們的心中吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第106~109頁

下載教材：奇異恩典0630聖經故事ppt-小小複習大大收穫

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第106~109頁

經文出處：歷代志下21章4節~36章23節

信息參考出處：《奇異恩典》6月30日信息

1. 耶和華卻因自己與大衛所立的約，不肯滅絕_____，要照他所應許的，永遠賜_____給大衛和他的子孫。（代下21:7）
2. 那時，神的靈感動耶何耶大的兒子撒迦利亞祭司，他就站在上面，對百姓說：「神如此說：『你們為何干犯_____，以致不得亨通呢？因為你們離棄耶和華，所以他也_____你們。』」（代下24:20）
3. 希西家派人去見以色列和猶大眾人，又寫信給以法蓮和瑪拿西人，要他們到_____耶和華的殿，向耶和華——以色列的神守_____，（代下30:1）
4. 「你們當_____，不要因亞述王和跟隨他的大軍恐懼驚慌，因為與我們同在的，比與他們同在的更大。與他們同在的是_____，但與我們同在的是耶和華——我們的神，他必幫助我們，為我們爭戰。」（代下32:7-8）

（解答：1. 大衛的家，燈光 2. 耶和華的誠命，離棄 3. 耶路撒冷，逾越節 4. 剛強壯膽，血肉之體）

南國猶大與北國以色列雖然都由強大的異國所滅，但有許多細節，兩國之間並不相同，請你觀察看看，下列的敘述，若是南國，請塗上紅色；若是北國，請塗上藍色。並為「登基的少年約阿施」塗上美麗的顏色喔！



查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第106~109頁

1. 從撒母耳記、歷代志等經文來看，神特別喜愛大衛。大衛並非沒有犯罪，然而，他與其他不得神喜悅的國王有什麼差異呢？

參考答案：大衛會犯罪，也會悔改，更不隱藏自己的過犯。大衛一向敬畏神，縱使有個人的野心，也有欲望牽引的軟弱，但仍然將國家的主權交給神，更將自己的生命交給神保守、掌管。因此，神喜愛大衛，更因大衛的敬虔，而與大衛立約，保護大衛的後嗣。

*給老師的話：藉著題目提醒學生，神並非要我們成為完全不犯罪的人，而是成為心地柔軟、專心愛神的人，在犯錯、犯罪後，能夠醒悟過來，徹底改變。

2. 你對哪位國王的印象最深刻？請分享他所做的事喔！

參考答案：請同學自由回答。

*給老師的話：無論好王、壞王，都有值得我們效法或借鏡之處，只要同學分享任何一個國王的事跡，都可藉此引導他們思考在這位國王身上可以學到什麼，引導學生觀察聖經，並且發表個人想法，連結實際運用。

禱告恩典多

這個月有什麼特別的事發生嗎？是感恩的好事，還是令人傷心遺憾的事呢？寫下自己的心情，將萬事都交託給神吧！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。