

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：北國與鄰國的關係



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

破冰時間

目標：暖身

遊戲：誰是我的好朋友？

事前預備：

1. 列印以下字卡。

摩押	亞蘭	亞述
腓尼基	亞們	非利士
埃及		

2. 準備彩色筆，紅色與藍色。
3. 大海報紙數張，正中央寫上北國以色列。

遊戲步驟：

1. 每人發下一張字卡，任意發放，不要給學生自選。
2. 每人發下一支紅筆、一支藍筆。
3. 將所有學生依人數分做數組，約六人一組即可。
4. 遊戲開始，老師唸誦「經文一點通」內文，學生邊聽內文，邊分辨自己拿到的字卡上的國家是北國以色列的友國或敵國？若是友國，畫藍色；敵國，畫紅色。
5. 畫好後，請分組張貼在大海報上，如果手上有重複的國家，可以跟其他組交換。
6. 完成後，老師檢查海報上的字卡顏色與數量，最完整的給予鼓勵。

開場引言——教師

以色列的友國比較多還是敵國？或者你會發現，有時是朋友、有時是敵人的情況也在所難免？當以色列不願意倚靠神，寧願到處結盟時，就只能勉強習慣這樣的不穩定關係，這是神所喜悅的嗎？

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第81～83頁

下載教材：奇異恩典0623聖經故事ppt-北國與鄰國的關係

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第81～83頁

經文出處：列王紀下15章19～20、29節，17章3～8節

信息參考出處：《奇異恩典》6月23日信息

- 15:19 亞述王普勒來攻擊這地，米拿現給他一千他連得銀子，為了請普勒幫助他鞏固他所掌握的國度。
- 15:20 米拿現向以色列所有的富豪索取銀子，要他們各出五十舍客勒，交給亞述王。於是亞述王回去了，不在境內停留。...
- 15:29 在以色列王比加的日子，亞述王提革拉·毗列色來奪取以雲、亞伯·伯·瑪迦、亞挪、基低斯、夏瑣、基列、加利利和拿弗他利全地，把這些地方的居民都擄到亞述去了。...
- 17:3 亞述王撒縵以色上來攻擊何細亞，何細亞就服事他，向他進貢。
- 17:4 何細亞背叛，派使者到埃及王梭那裏，不照往年所行的向亞述王進貢。亞述王知道了，就逮捕他，把他囚在監裏。
- 17:5 亞述王上來攻擊以色列全地，上到撒瑪利亞，圍困這城三年。

- 17:6 何細亞第九年，亞述王攻取了撒瑪利亞，把以色列人擄到亞述，安置在哈臘與歌散的哈博河邊，以及瑪代人的城鎮。
- 17:7 這是因為以色列人得罪了那領他們出埃及地、脫離埃及王法老之手的耶和華－他們的上帝，去敬畏別神，
- 17:8 隨從耶和華在以色列人面前所趕出外邦人的風俗和以色列諸王所立的規條。

北國以色列的鄰國為摩押、亞蘭、亞述、腓尼基、亞們、非利士、埃及。因地理位置的關係，與外界接觸頻繁。推羅西頓是當時腓尼基的第二大重要海港，貿易和商業活動非常活躍，經濟狀況良好，腓尼基是現在我們所熟知的黎巴嫩。從大衛王時期開始，以色列向來與推羅保持良好的關係，而這樣的關係在亞哈時期更是親近。

北國以色列與鄰國腓尼基結盟，為了加強彼此的關係，亞哈王娶了西頓王的女兒耶洗別為妻，而這個決定帶來很不好的後果。王后耶洗別將迦南地的巴力信仰引進以色列，影響亞哈王，使北國上至君王下至百姓，全都隨從不良風俗，忘記神對聖潔生活的教導，耶洗別甚至還要殺光所有敬拜耶和華的先知。

北國以色列的強敵是亞述，米拿現現在位時，亞述王攻打以色列，米拿現給亞述王銀子，希望亞述王能幫助他鞏固他的王位，以色列國一直屈服於亞述。日後，比加作以色列王的時期，亞述攻取了以色列不少土地，也擄去了那些地方的居民。因此，比加想要聯合亞蘭的力量擊敗亞述，最後卻失敗了。何細亞是北國最後一個王，他向亞述國稱臣後來卻轉為投靠埃及，背叛了亞述，最後被亞述所滅。

北國曾經一度強盛，卻深受迦南風俗影響，失去了信仰。投靠身邊的強國，卻失去了耶和華的同在。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第81～83頁

1. 以色列與其他國家結盟的方法有哪些？

參考答案：推羅、亞蘭：貿易。推羅：政治聯姻。亞述、埃及：進貢。亞述、埃及：投誠。

*給老師的話：請學生觀察後回答，同時可以進一步詢問，我國歷史或台灣目前是否也有類似的國際關係。

2. 與神結盟的方法是什麼？相較之下，與神立約和與其他國家結盟有哪些不同？

參考答案：與神結盟，就是與神立約，神對以色列人的要求是「專一愛神」、「遵守誡命」，神必保守以色列人。但其他國家與以色列人的結盟，卻是以自己的利益為主，剝奪以色列人的財物與自由而得以得到庇護。

* 給老師的話：引導學生思考為何以色列人寧願與其他國家結盟也不願意與神重新立約？人容易受到社會風氣、環境文化的影響，自古皆然，當我們寧願隨從世俗的權勢而不願與神立約時，對我們的生命是極大的剝奪與虧損，這是學生們透過以色列的經驗所必須學到的。

禱告恩典多

親愛的天父，懇求祢幫助我不要遠離祢。幫助我能夠熟悉並遵行祢的話。求祢賜給我智慧分辨是非，拒絕得罪祢的風俗，願我每天都能夠專心跟隨祢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。