

兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：聽見就面對



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

破冰時間

目標：暖身

遊戲：尋找失落的書卷

事前預備：請將下列經文放大後，兩三字或一句話剪下。

1. 這律法書不可離開你的口，總要晝夜思想，好使你謹守遵行這書上所寫的一切話。如此，你的道路就可以亨通，凡事順利。（約書亞記1章8節）
2. 你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神。我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡、行在路上，躺下、起來，都要談論。（申命記6章5～7節）

遊戲步驟：

1. 將學生分做兩組。
2. 將經文分給各組，一組一句經文，請他們在五至八分鐘內拼成完整經文，並全組一起背下來。
3. 時間到後，邀請各組上台背誦經文，並給予鼓勵。

開場引言——教師

這兩節經文都提到律法書在以色列人生命中的重要，在摩西、約書亞時代，律法書裡的誡命是以色列人從小就必須記誦的，但曾幾何時，律法書卻被遺忘，直到今天我們要認識的這位國王，才找到律法書。讓我們一起來看看找到律法書後的以色列人有哪些轉變吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第60～62頁

下載教材：奇異恩典0616聖經故事ppt-聽見就面對

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第60～62頁

經文出處：歷代志下34章14～21節

信息參考出處：《奇異恩典》6月16日信息

- 14 他們把奉到耶和華殿的銀子運出來的時候，希勒家祭司發現了耶和華藉摩西所傳的律法書。
- 15 希勒家對沙番書記說：「我在耶和華殿裏發現了律法書。」希勒家把書遞給沙番。
- 16 沙番把書拿到王那裏，又把這事回覆王說：「凡交給僕人的手所辦的事，他們都辦好了。」
- 17 耶和華殿裏所發現的銀子已經倒出來，交在督工和工匠的手裏了。」
- 18 沙番書記又向王報告說：「希勒家祭司遞給我一卷書。」沙番就在王面前朗讀那書。
- 19 王聽見律法的話，就撕裂衣服。
- 20 王吩咐希勒家與沙番的兒子亞希甘、米迦的兒子亞比頓、沙番書記和王的臣僕亞撒雅，說：
- 21 「你們去，以所發現這書上的話，為我、為以色列和猶大倖存的人求問耶和華；因為我們的祖先沒有遵守耶和華的話，沒有照這書上所記的一切去做，耶和華的烈怒就倒在我們身上。」

律法書被發現了！這律法書理應世代相傳，祭司文士重重把關嚴加遵行，卻淪落到連大祭司都不曾讀過。這個曾經把神與以色列民緊緊相連的經卷，隨著朝代更迭，被遺忘在聖殿一隅，值得感恩的是，神使這卷書被找著，不僅被找著，更發現這卷書的寶貴，急忙將書卷透過書記呈獻給王。

書記沙番是國王身邊極為信任的貼身顧問，熟稔國際外交事務、更是國內財政經貿的最高文官，深受國王敬重。他將書卷呈獻給約西亞王，並朗讀書卷的內容。王聽見「律法的話」就立刻撕裂衣服，深深的痛悔與哀傷充滿約西亞的內心。律法書上將神的吩咐詳細記載、尤其是先祖犯罪，受神管教，國家百姓自上及下的罪孽逐一詳實記錄。約西亞沒有拒絕、逃避，他聽見了，心裡難過，於是他敢於面對，背負起改變的責任，願我們都有約西亞王的柔軟、坦誠與決心，柔軟地聆聽神的話語，坦誠地面對得罪神的行為，更有決心做出改變。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第60~62頁

1. 試想，若社會上沒有法律，將會有什麼樣的景象？如果以色列人沒有律法書，會成為什麼樣的民族？

參考答案：沒有法律，等於沒有規範，沒有規範的生活，每個人照著自己的想法行事，難免與其他人有衝突，但卻沒有公正的第三方權力給予平衡，將造成人們之間的衝突擴大、甚至演變成暴力行為，強者越強、弱者越弱，無法使社會進步，更無法使人民平安地生活。以色列人沒有律法書，雖然仍然可以成立國家，但國家並非照著神的律法治理，必會在許多層面無法合乎神的標準，甚至可能逐漸走向拜金、集權的統治，最後走向敗壞。

*給老師的話：學生們難免認為律法是一種給人不自由的規範，但透過這個問題的討論，可以讓學生們了解，沒有律法的生活將帶來更可怕的失序與衝突。

2. 為何約西亞王與以色列百姓重得律法書後，會有如此大的喜樂？

參考答案：當人心裡產生對神的渴望，想要在各方面都順服神時，擁有律法書便會成為他們的喜樂，因他們能有明確的遵循指標，更能在生活中落實神所喜悅的原則，對約西亞王來說，是最大的滿足。

*給老師的話：邀請學生觀察經文，找出約西亞王與以色列民的行動中有哪些充分表達他們的喜樂與悔改？條列出來後，再來進一步討論本題題目。

禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢雖然知道我軟弱敗壞，但還是永遠愛我、拯救我，求祢不要離開我，繼續引導我，直到我離開黑暗、進入光明。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。