



兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：名正，言順，事成

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：名正言順的「老師說」

事前預備：

1. 教室清空留下活動場地。
2. 製作抽籤牌，內容分別是：「老師說」、「非洲草原獅說」、「鳳梨酥說」。
3. 準備一個抽籤桶。
4. 拉出一條起始線，除了擔任老師的同學外，其他都站在起始線進行遊戲。

遊戲步驟：

1. 邀請一名同學擔任老師，站在台前，遊戲其間老師可更換擔任老師的人選。
2. 其他學生站在起始線上。
3. 擔任老師的同學需抽籤才能確定這次是「？」說，口條為：「非洲草原獅說，鋼鐵人」，接著立即抽籤，並提出指令。

(1) 「？」說

老師說：全體同學照做。

非洲草原獅說：全體同學邊做動作邊獅吼。

鳳梨酥說：無論說什麼都不可動，有動作者可記醜一。

(2) 動作解說

- 機器人：模仿機器人動作慢速前進直到擔任老師者說出下一個指令。
- 稻草人：模仿稻草人動作並不可移動腳步。
- 鋼鐵人：原地轉三圈後可衝向老師，若擔任老師者說出下一個指令，則不可再往前衝。
- 睡美人：蹲或躺在地上昏睡直到提出下一個指令。

4. 遊戲開始於擔任老師的學生開始提出指令，結束於連續三人成功移動到指定位置（例如一張椅子或白板）。

開場引言——教師

剛剛遊戲時，有沒有人被這麼多不同的角色跟指令搞得暈頭轉向呢？在以色列國分裂時也是如此，有人是真正的王、有人是自稱的王，有人殺了王之後說自己才是王……。到底誰才是「名正言順」的王？名正言順有多重要？我們一起來閱讀今天的經文，就能明白囉！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第92~94頁

下載教材：奇異恩典0526聖經故事ppt-名正，言順，事成

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第92~94頁

經文出處：歷代志下13章1、3~18、20節

信息參考出處：《奇異恩典》5月26日信息

- 1 耶羅波安王十八年，亞比雅登基作猶大王，...
- 3 有一次亞比雅率領四十萬精選的士兵出戰，他們都是勇敢的戰士；耶羅波安也率領八十萬精選的大能勇士，迎著亞比雅擺陣。
- 4 亞比雅站在以法蓮山區中的洗瑪臉山上，說：「耶羅波安和以色列眾人哪，要聽我說！
- 5 耶和華—以色列的神曾立鹽約，將以色列國永遠賜給大衛和他的子孫，你們不知道嗎？
- 6 但大衛兒子所羅門的臣僕、尼八的兒子耶羅波安起來背叛他的主人。
- 7 有些無賴的歹徒聚集跟從他，逞強攻擊所羅門的兒子羅波安；那時羅波安還年輕，心志軟弱，不能抵擋他們。
- 8 「現在你們說要抗拒大衛子孫手下所治理的耶和華的國，你們的人數眾多，你們那裏又有耶羅波安為你們所造當作神明的金牛犢。
- 9 你們不是驅逐耶和華的祭司亞倫的後裔和利未人嗎？不是照著外邦人的惡俗為自己立祭司嗎？無論何人牽一頭公牛犢、七隻公綿羊將自己分別出來，就可作虛無神明的祭司。

- 10 至於我們，耶和華是我們的神，我們並沒有離棄他。我們有事奉耶和華的祭司，都是亞倫的後裔，並有利未人各盡其職。
- 11 他們每日早晚向耶和華獻燔祭，燒芬芳的香，又在純金的供桌上擺供餅，每晚點燃金燈臺上的燈盞，因為我們遵守耶和華—我們神的命令，但你們卻離棄了他。
- 12 看哪，率領我們的是神，又有他的祭司拿號向你們吹出響聲。以色列人哪，不要與耶和華—你們列祖的神爭戰，因你們必不能得勝。」
- 13 耶羅波安卻在猶大人的後頭設伏兵。這樣，以色列人在猶大人的前頭，伏兵在猶大人的後頭。14 猶大人轉過來，看哪，前後都有戰事，就呼求耶和華，祭司也吹號。
- 15 於是猶大人吶喊。猶大人吶喊的時候，神就擊打耶羅波安和以色列眾人，使他們敗在亞比雅與猶大人面前。
- 16 以色列人在猶大人面前逃跑，神將他們交在猶大人手裏。
- 17 亞比雅和他的軍兵大大擊殺以色列人，以色列人被殺仆倒的精兵有五十萬。
- 18 那時，以色列人被制伏了。猶大人得勝，因為他們倚靠耶和華—他們列祖的神。...
- 20 亞比雅在世的時候，耶羅波安不再強盛；耶和華擊打他，他就死了。

在古書《論語》中，孔子曾說道：「名不正，則言不順，言不順，則事不成，…」意思是說，名分不正當，說話就不合理；說話不合理，事情就辦不成。

猶大王亞比雅顯然同樣認識這道理，所以當他在面對北國的以色列同胞時，就先把握機會把這道理向眾人說明，一方面指出了猶大國在各方面的正當性：他們尊崇耶和華真神，遵守祂所吩咐的誡命和傳統，所以，他們名正言順是耶和華的軍隊—「率領我們的是神」；同時另一方面，他也是在提醒北國的以色列同胞，他們也還有回轉歸向神的機會。亞比雅的立場和做法，相信都是合神心意的，因此神就使猶大國軍隊以寡擊眾、完勝背叛神的以色列軍。

有許多人對這類事情的反應，也可能會像孔子的學生子路當初一樣：「是這樣的嗎？老師你太迂腐了啦，名分正不正當有什麼重要？」但是聖經讓我們明白，「屬神的子民」這身分，真的有非常重要的意義。至於該怎麼做才能符合這重要的名分、使手中所做的事能得到神的幫助和祝福，我們可以從聖經裡得到許多的教導。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第92~94頁

1. 當我們的身分是「屬神的子民」時，我們會有哪些權利與義務？

參考答案：

權利：享受天父的產業、與耶穌同稱神為阿爸父、與耶穌一同得榮耀（羅8:15-17）。

義務：與基督一同受苦、宣揚神的名（彼前2:9）、順服神、按著真理行事為人（約三1:3）。

*給老師的話：引導學生盡量作答，並幫助學生統整所有的答案，寫在白板上，加強記憶。

2. 當我們行事不在乎神的心意時，我們可能會遇到哪些困難呢？

參考答案：行事過程有點心虛、自己承擔後果、不被家人朋友認同、害怕禱告。

*給老師的話：將學生的心境與本文連結，幫助學生看見耶羅波安雖是神所提拔的王，但後來任意而行，完全不在乎神的心意時，耶羅波安變成為自大的王，漸漸地走向衰敗之路。

禱告恩典多

親愛的神，謝謝祢賜給我「屬神的子民」這麼重要又美好的身分，願祢的聖靈每天幫助我，讓我心裡所想、手裡所做的事情，都能配得上基督信徒的身分。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。