



# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第三週教材：所羅門建造聖殿

### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：建築「記」「畫」書

事前準備：

1. 一組一張全開海報紙、一盒蠟筆或彩色筆。
2. 聖經，翻開本日經文。

遊戲步驟：

1. 將學生分做四到五人一組，一組發下一張海報與一盒色筆。
2. 老師大聲朗誦本日經文，並要求學生仔細聆聽。
3. 朗誦完畢後，請學生依照聽到的內容記下聖殿的細節並畫出來。
4. 製作「記畫書」的時間約十分鐘，時間到，老師可邀請每一組派人上台報告分享。
5. 老師可特別表揚記錄得特別詳盡的一組，並邀請他們分享如何記憶的方法。

### ❏ 開場引言——教師

建造聖殿的細節非常非常多，剛剛的遊戲讓我們感受到非常重要的一件事：單靠自己是不可能完成這項超級任務，一定要團隊合作，才能成功！到底所羅門王是如何辦到的呢？讓我們再次閱讀這段經文，閱讀的同時，也可以在你的腦內想像這座聖殿的種種細節喔！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第71~73頁

下載教材：奇異恩典0519聖經故事ppt-所羅門建造聖殿

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第71~73頁

經文出處：歷代志下3章1~17節

信息參考出處：《奇異恩典》5月19日信息

- 1 所羅門在耶路撒冷開工建造耶和華的殿，就在耶和華向他父親大衛顯現的摩利亞山上，耶布斯人阿珥楠的禾場，大衛指定的地方。
- 2 所羅門作王第四年二月初二開工建造。
- 3 所羅門所建築的神殿的根基是這樣：長六十肘，寬二十肘，都按著古時的尺寸。
- 4 前面的走廊長二十肘，與殿的寬度一樣，高一百二十肘；裏面貼上純金。
- 5 大殿的牆都用松木板遮蔽，又貼上純金，上面刻著棕樹和鏈子。
- 6 他用寶石裝飾這殿，使殿華美；金子都是巴瓦音的金子。
- 7 他用金子貼殿和殿的棟梁、門檻、牆壁、門扇；牆上刻著基路伯。
- 8 他建造至聖所，長二十肘，與殿的寬度一樣，寬二十肘，都貼上純金，共用了六百他連得金子。
- 9 金的釘子重五十舍客勒。樓房都貼上金子。
- 10 他又在至聖所用雕刻的手藝造兩個基路伯，包上金子。
- 11 兩個基路伯的翅膀共長二十肘。這基路伯的一個翅膀長五肘，挨著殿這邊的牆；另一個翅膀也長五肘，與那基路伯翅膀相接。
- 12 那基路伯的一個翅膀長五肘，挨著殿那邊的牆；另一個翅膀也長五肘，與這基路伯的翅膀相接。
- 13 這兩個基路伯張開翅膀，共長二十肘，用腳站立，臉面向殿。
- 14 他又用藍色、紫色、朱紅色線和細麻織幔子，在其上繡基路伯。
- 15 他在殿前造了兩根柱子，高三十五肘；柱子上面的柱頂高五肘。
- 16 他造鏈子在內殿裏，安在柱頂上，又做一百個石榴，安在鏈子上。
- 17 他把兩根柱子立在殿前，一根在右邊，一根在左邊；右邊的起名叫雅斤，左邊的起名叫波阿斯。

所羅門接續大衛作王後，殿宇和宮室的建造如火如荼展開，光是督工就有三千六百名，扛抬的工人有七萬，山上鑿石頭的有八萬。他要完成他父親大衛生前留下最大的任務—建造聖殿。

大衛已經盡力預備金子、銀子、銅、鐵、木料，還有許多漢白玉、紅瑪瑙和各樣的寶石，所羅門又向泰爾王調度黎巴嫩的香柏木、松木、檀香木，現在一切所需都齊全了，開工！先是根基，留下走廊，後是殿的牆、棟梁、門檻、門扇，再造至聖所、基路伯、幔子，最後是殿前的兩根柱子，樣式都是他父親大衛曾經親自指示他的，猶太人的傳統認為所羅門登基時年紀才十二至十四歲，建殿的時候不過十六至十八歲，這樣的年紀就要完成聖殿的建造，如果是你，會不會感到害怕？

也正是因為害怕，他更要倚靠耶和華剛強壯膽去行！他的父親告訴他，將祭司和利未人組成團隊，他們可以協助辦理聖殿各樣的事，又有靈巧的工匠樂意幫助他，以色列眾首領和眾民也會上下一條心聽從他的命令；最重要的是耶和華神必不撇下他、也不丟棄他，直到聖殿建造完畢，都與他同在。

相信有一天，你也會需要完成一項神親自點名你擔負的任務，你要記得神的應許和所羅門的榜樣，倚靠耶和華剛強壯膽去行！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第71~73頁

1. 你最喜歡這座聖殿的什麼部分呢？請分享。

參考答案：自由作答，不設限。

\* 給老師的話：可詢問學生為何喜歡這些部分？有沒有在哪些世界有名的建築中看過類似的設計？老師也可以帶幾張聖殿的圖片讓學生們有視覺上的記憶。

2. 年紀輕輕的所羅門該如何領導整個國家一同建造聖殿？

參考答案：倚靠神、敬畏神，讓神來幫助他成為稱職的領導者。尊重專業人才，所羅門依照大衛的吩咐，給予專業人才明確的指示後，便給予高度尊重，並仔細聆聽專業人才的建議與計畫。保持熱情與積極地參與，讓百姓們感受到所羅門對聖殿建造的熱心，上行下效，便能影響百姓也積極投入。

\* 給老師的話：養成一個年輕的領導者並不容易，但透過討論，可以讓學生們開始領悟成為領導者的要素有哪些，幫助他們學習所羅門的特質，也成為一位稱職的領導者。

## 禱告恩典多

親愛的天父，我不求有一天要像所羅門王一樣完成多麼宏偉的任務，但我懇求祢預備我的信心，因為在祢沒有難成的事，更沒有不可能的事。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。