



# 兒童主日學教材（教師版）

## 第二週教材：獻祭平息神怒氣

### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：獻祭遮蓋罪惡

事前預備：

1. 一個較寬敞的教室或者將教室桌椅清空。
2. 貼紙。
3. 三頂帽子或項鍊，上面有「大衛的獻祭」字樣。
4. 熱鬧的音樂。

遊戲步驟：

1. 請老師或年長的哥哥姐姐擔任滅命的天使，手上拿有數張貼紙。
2. 老師手上準備好「大衛的獻祭」項鍊或帽子。
3. 遊戲開始：老師放音樂，請同學在場內自由行走，滅命天使站在四周定格不可走動。
4. 老師在同學之間隨意選三人（或更少）擔任大衛的獻祭，將帽子或項鍊戴上。
5. 音樂停，大衛的獻祭需把所有同學保護在內，滅命的天使會開始搜索沒有被大衛的獻祭保護的同學，並貼上貼紙帶走（若學生人數較少，可改為被貼上三張貼紙後再帶走）。
6. 第一次遊戲結束時，可讓大家討論，如何能一次保護最多的人。
7. 遊戲可重複三、四次，直到出現夠多數的犧牲者，或是多次全數生還。
8. 遊戲規則：不可拉扯、追撞。

## 開場引言——教師

大衛為了虛名而數點百姓，他知罪也向神求情，獻祭是遮蓋罪惡的途徑，而大衛的獻祭，保護了所有耶路撒冷城的居民。我們一起來看看今天的經文吧！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第50～52頁

下載教材：奇異恩典0512聖經故事ppt-獻祭平息神怒氣

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第50～52頁

經文出處：歷代志上21章15～30節

信息參考出處：《奇異恩典》5月12日信息

- 15 神派遣使者去毀滅耶路撒冷，剛要毀滅的時候，耶和華看見就改變心意，不降這災了。他吩咐那滅城的天使說：「夠了，住手吧！」耶和華的使者正站在耶布斯人阿珥楠的禾場那裏。
- 16 大衛舉目，看見耶和華的使者站在天和地之間，手裏有拔出來的刀，伸在耶路撒冷以上。大衛和長老都披上麻布，臉伏於地。
- 17 大衛向神說：「吩咐數點百姓的不是我嗎？是我犯了罪，行了大惡，但這群羊做了甚麼呢？耶和華—我的神啊，願你的手攻擊我和我的父家，不要降瘟疫給你的百姓。」
- 18 耶和華的使者吩咐迦得去告訴大衛，叫他上去，在耶布斯人阿珥楠的禾場上為耶和華立一座壇。
- 19 大衛就照著迦得奉耶和華名所說的話上去。
- 20 阿珥楠回頭看見天使，跟他在一起的四個兒子都藏起來了，阿珥楠繼續打麥子。
- 21 大衛到了阿珥楠那裏，阿珥楠觀看，看見大衛，就從禾場上出去，臉伏於地，向他下拜。
- 22 大衛對阿珥楠說：「你把這禾場的地方給我，照著十足的價錢賣給我，我好在其上為耶和華築一座壇，使瘟疫在百姓中停止。」
- 23 阿珥楠對大衛說：「請用這禾場吧，願我主我王照你眼中看為好的去做。看，我提供牛作燔祭，打糧的器具作柴，麥子作素祭，這一切我全都提供。」

- 24 大衛王對阿珥楠說：「不，我一定要按十足的價錢買；因我不能用你的東西獻給耶和華，也不能用白得之物獻為燔祭。」
- 25 於是大衛為那個地方付了六百舍客勒重的金子給阿珥楠。
- 26 大衛在那裏為耶和華築了一座壇，獻燔祭和平安祭，求告耶和華。耶和華就應允他，使火從天降在燔祭壇上。
- 27 耶和華吩咐使者，他就收刀入鞘。
- 28 那時，大衛見耶和華在耶布斯人阿珥楠的禾場上應允了他，就在那裏獻祭。
- 29 摩西在曠野所造之耶和華的帳幕和燔祭壇，當時都在基遍的丘壇，
- 30 只是大衛不能前去求問神，因為他懼怕耶和華使者的刀。

耶和華懲罰罪惡，但祂也是充滿恩典與憐憫的神，當我們因犯罪而承受神的憤怒時，神依然願意赦免每一位知罪、悔改的人。

這節經文提到神改變滅城的心意，透過先知迦得指示大衛購買耶布斯人阿珥楠的禾場，並在那裡築壇獻祭。獻祭的意義在於人要謙卑地到神面前求赦免。阿珥楠對大衛表明，願意將土地送給大衛使用，我們應該要知道，土地所有權對以色列人而言非常重要，當祖先進迦南地之後，土地都是按照各宗族分配，不能隨便轉到別人名下財產。大衛經過神的管教後，他不再只想到自己，他也顧及阿珥楠的權益，大衛付了六百舍客勒的金子作為代價，堅持不用阿珥楠的祭物獻給耶和華，也不用白得之物成為燔祭獻上。因為他知道「獻祭」有個很重要的屬靈原則，就是要將「自己」的一切甘心樂意獻上。

經過此災之後，大衛記取這次教訓，表現出極深的悔悟與敬畏，再次謙卑地將國家交託給神，並將榮耀與尊崇歸給神。

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第50~52頁

1. 大衛的對話中，最讓你印象深刻的是哪一句呢？為什麼？

參考答案：

- (1) 大衛知罪、為百姓求情：大衛向神說：「吩咐數點百姓的不是我嗎？是我犯了罪，行了大惡，但這群羊做了甚麼呢？耶和華—我的神啊，願你的手攻擊我和我的父家，不要降瘟疫給你的百姓。」
- (2) 大衛知道所有祭物必須是自己甘心的奉獻，更不願佔人便宜：大衛王對阿珥楠說：「不，我一定要按十足的價錢買；因我不能用你的東西獻給耶和華，也不能用白得之物獻為燔祭。」

\* 給老師的話：請學生觀察大衛的口吻與說話內容（戲劇表演也可以），幫助學生學習大衛充滿憐憫與敬重的說話方式，在這個充斥驕傲、虛浮的言語環境中，大衛悔悟的言詞，實在非常適合學生們學習。

2. 阿珥楠是個什麼性格的人呢？觀察經文中所有關於他的描述，並分析他的性格。

參考答案：阿珥楠看到拿刀的天使，還是繼續打麥子，表現出他的沉穩、鎮定與勇敢。阿珥楠願意將麥場、祭物都提供給大衛作為獻祭之用，可見他是個敬畏神並且甘心奉獻的人。他將財產視為神的產業，神若需用，他便毫無猶豫地全數奉獻。

\* 給老師的話：聖經對阿珥楠的描述雖然不多，但卻非常正面，透過對阿珥楠的觀察，我們也能看見一位敬虔的百姓對整個國家的影響力，雖然默默無聲，但卻足以保衛整個國家的安全。期許學生們也能學習阿珥楠的生命榜樣。

### 禱告恩典多

親愛的天父，我知道祢必懲治罪惡，但我也知道當我願意悔改，祢也有豐盛的恩典與憐憫。求祢幫助我不陷在罪中，給我能力悔改轉向祢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

### 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。