



兒童主日學教材（教師版）

第一週教材：大衛作以色列的王

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

破冰時間

目標：暖身

遊戲：大衛掃羅比一比

遊戲步驟：

1. 將學生分作兩組或三組，進行搶答。
2. 老師輪流上場，演出大衛或掃羅的事蹟，演出後，學生進行搶答。
3. 老師也可指定學生上場演出大衛或掃羅的事蹟。
4. 大約搶答十題後，結束遊戲。

開場引言——教師

透過剛剛的遊戲，我們把大衛跟掃羅的故事幾乎複習了一遍，他們真的是非常不同的兩種性格。今天的經文提到掃羅過世後，大衛在希伯崙登基。我們一起來讀這段聖經吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第29～31頁

下載教材：奇異恩典0505聖經故事ppt-大衛作以色列的王

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第29～31頁

經文出處：歷代志上10章13節～11章9節

信息參考出處：《奇異恩典》5月5日信息

- 10:13 這樣，掃羅為了他的不忠死了；因為他干犯耶和華，沒有遵守耶和華的話，又因他求問招魂的婦人，
- 10:14 不求問耶和華，所以耶和華使他被殺，把王國給了耶西的兒子大衛。
- 11:1 以色列眾人聚集到希伯崙見大衛，說：「看哪，我們是你的骨肉。」
- 11:2 從前掃羅作王的時候，率領以色列人出入的是你；耶和華—你的神也曾對你說：『你必牧養我的百姓以色列，你必作我百姓以色列的君王。』」
- 11:3 於是以色列的眾長老都來到希伯崙見王。大衛在希伯崙，在耶和華面前與他們立約，他們就膏大衛作以色列的王，正如耶和華藉撒母耳所說的話。
- 11:4 大衛和以色列眾人到了耶路撒冷，就是耶布斯；那時耶布斯人住在那裏。
- 11:5 耶布斯人對大衛說：「你必不能進到這裏。」然而大衛攻取了錫安的堡壘，就是大衛的城。
- 11:6 大衛說：「誰先攻打耶布斯人，必作領袖，作元帥。」洗魯雅的儿子約押先上去，就作了領袖。
- 11:7 大衛住在堡壘裏，所以那堡壘叫作大衛城。
- 11:8 大衛又從米羅起，四圍建築城牆，其餘的由約押修建。
- 11:9 大衛日見強大，萬軍之耶和華與他同在。

掃羅是耶和華所揀選第一位以色列的王，結局卻孤獨而淒慘。最主要的原因是掃羅離棄了耶和華，他沒有遵守神的話，寧可求問招鬼魂的婦人而不是求問神。掃羅所作的一切，並沒有讓他得到內心的平安，甚至還虧缺了神的榮耀。

耶和華另揀選了大衛接續掃羅，成為以色列的王。過去掃羅作王的時期，他就率領著軍隊征戰沙場、保護百姓，如今從以色列眾人所說的話可以看見，大衛早已深得民心。在眾人與耶和華的面前，大衛被膏立為王，印證了耶和華藉著先知撒母耳所說的話。大衛順服神，遵行神的話，他在與耶布斯人的戰役中得勝，攻取堡壘。

縱使大衛王朝如此強大與昌盛，我們也不能忘記過去大衛曾被掃羅追殺，過著顛沛流離的生活。但我們看見大衛在困難當中，仍然倚靠神、讚美神。對比掃羅，在他作王時，為了獲取更大的權力與民心，反而離棄神。掃羅的失敗與大衛的強盛提醒了我們，得勝的祕訣只有一個，就是萬軍之耶和華的同在。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第29~31頁

1. 觀察經文，掃羅被神厭棄的原因是什麼？

參考答案：在經文一開始，「掃羅為了他的不忠死了；因為他干犯耶和華，沒有遵守耶和華的話，又因他求問招魂的婦人，不求問耶和華」，這是掃羅被神厭棄，並且被殺的原因。

*給老師的話：可引導學生思考，掃羅之所以不忠的原因是什麼，掃羅性格多疑、沒有自信，以至於無法信任神，更無法信任人，導致他的滅亡。

2. 觀察經文，百姓為何如此擁立大衛作王？

參考答案：因大衛率領士兵出入戰場，自掃羅作王時，就是如此。並且神也親自對大衛說「牧養我的百姓」。

*給老師的話：大衛不僅有謀略，更有討神喜悅的生命，因此，眾人共同擁戴他作王。他不僅得神的心，也得人民的心！引導學生觀察經文得出答案之餘，也可鼓勵學生效法大衛，成為一個神與人都喜愛、信任的小領導者。

禱告恩典多

親愛的天父，我要讚美祢，祢是萬軍之耶和華，謝謝祢揀選我成為祢的子民。懇求主幫助我，在每天的生活中，不論遭遇什麼困難，都要信靠祢，因為再大的困難也大不過祢的能力，相信祢會保護我到底。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。