

兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：神愛敬畏祂的人



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：亞述營的夜晚

事前預備：

1. 較大的空地。
2. 便利貼。

遊戲步驟：

1. 將所有學生分做三組。
2. 一組派一人出來擔任「耶和華的使者」，手上拿著一疊便利貼。
3. 當老師說「時間開始！」時，耶和華的使者就要拿著便利貼尋找其他組別的組員（提醒他們不要貼到自己組別的同學），並成功地將便利貼貼在他們的背上，被貼到便利貼的同學便可出場外等候遊戲結束，代表他們是在亞述營被殺的亞述士兵。時間到，各組回到座位上，清點便利貼數量，最少者獲勝。
4. 安全規則說明：
 - A. 任何人不得碰觸別人的身體，就算要貼便利貼的時候，也只能以便利貼觸身。
 - B. 若有老師認為混亂的狀況出現，老師可隨時停止遊戲。
5. 為緩和競爭的氣氛，遊戲結束前老師可以請擔任耶和華使者的同學，找出自己貼過便利貼的人，向他們說「謝謝」。

開場引言——教師

今天我們所閱讀的故事，是一個「勝之不武」的故事，希西家深深相信神會拯救以色列民，帶領以色列民向神禱告，神便差派以賽亞向希西家表達神的心意，並且派出天使將整營的亞述士兵都毀滅了！希西家靠禱告得到這場勝利！我們一起來看看今天這精彩的故事吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第79～81頁

下載教材：奇異恩典0421 聖經故事ppt-神愛敬畏祂的人

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第79～81頁

經文出處：列王紀下19章20、29～37節

信息參考出處：《奇異恩典》4月21日信息

- 20 亞摩斯的兒子以賽亞差人去見希西家，說：「耶和華—以色列的神如此說：你因亞述王西拿基立的事向我祈求，我已聽見了。…」
- 29 「這是給你的預兆：你們今年要吃野生的，明年也要吃自長的；後年，你們就要耕種收割，栽葡萄園，吃其中的果子。
- 30 猶大家所逃脫剩餘的，仍要往下扎根，向上結果。
- 31 必有剩餘的民從耶路撒冷而出，有逃脫的人從錫安山而來。萬軍之耶和華的熱心必成就這事。32「所以耶和華論亞述王如此說：他必不得來到這城，也不在這裏射箭，不得拿盾牌到城前，也不建土堆攻城。
- 33 他從哪條路來，必從那條路回去，必不得來到這城。這是耶和華說的。
- 34 因我為自己的緣故，又為我僕人大衛的緣故，必保護拯救這城。」
- 35 當夜，耶和華的使者出去，在亞述營中殺了十八萬五千人。清早有人起來，看哪，都是死屍。
- 36 亞述王西拿基立就拔營回去，住在尼尼微。
- 37 一日，他在他的神明尼斯洛廟裏叩拜，他兒子亞得米勒和沙利色用刀殺了他，然後逃到亞拉臘地；他兒子以撒·哈頓接續他作王。

禱告就是與神對話，不只是我們對神說，神也會對我們說話。昨天我們讀到希西家王的禱告，今天的內容就是神針對他的禱告要對他說的話以及給他的回應。誰可以聽到神說的話和回應呢？就是那些敬畏神、蒙神所愛的人。

神真的很愛每一個敬畏祂的人，希西家禱告能夠從急難、責罰、凌辱中獲救，神的子民所受的委屈和羞恥能被平反，神回應他，神要做得比他禱告的更多！以色列的百姓不必為飲食擔憂，現今雖然會有些困乏，但神會供應，直到他們有自立更生的能力，也就是說，神應許在生活上他們必然豐盛；並且，神還預告會一直保守耶路撒冷城，聖經裡寫著：「耶和華的熱心必成就這事。」熱心，是有源源不絕的動力和渴望要實現這個願望。

神的回應中特別提到大衛這位敬畏神的君王，神期盼以色列人以大衛為表率，持續地敬畏神。一個敬畏神的人，就算已經歸於塵土，神仍然記得他，以及承諾過他的話。但願我們也能回應神的熱心，深深扎下我們對神的信心，向上結出許多信心的果子，也就是充滿見證、敬畏神的生活！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第80~81頁

1. 請用自己的話來解釋「向下扎根、向上結果」。

參考答案：若植物有充沛的養分，便能生長出強韌的根，更能在枝椏上結出果實。延伸到人的生命也是如此，若人有來自神的餵養，便能在扎根於神，擁有強韌的信心與真理的見識，更能結出福音的果實。

*給老師的話：引導學生想像生命扎根於神會帶來的祝福，並集思廣益自己能結出哪些果子。

2. 遇到比自己強大的敵人，我們可以怎麼做？

參考答案：學像希西家，禱告求神拯救。

*給老師的話：幫助學生看見神對希西家的保護，更讓學生們看見禱告的能力，並非安慰劑，而是與神連結，將重擔交給神。

禱告恩典多

親愛的天父，我要像希西家一樣愛祢，也要像大衛一樣專心倚賴祢，因為人實在沒有什麼可誇口的，求祢幫助我不再疑惑，更幫助我不再三心二意，我要一生事奉祢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。