

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：「惡」性循環



參考流程

| 時間 | 主題 | 內容 | 目標 |
|-------|----------|------------|---------------------|
| 10 分鐘 | 破冰時間 | 活動或遊戲 | 暖身，藉由遊戲導入今天的主題 |
| 15 分鐘 | 看故事學聖經 | 朗讀經文+閱讀故事 | 了解故事內容，掌握主旨 |
| 15 分鐘 | 打開Bible箱 | 經文信息 | 熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題 |
| 10 分鐘 | 查經Q&A | 討論故事與經文 | 藉故事回溯自身 |
| 5 分鐘 | 禱告恩典多 | 運用今天的經文來禱告 | 在禱告中回應神的信息及提醒 |
| 5 分鐘 | 學習單 | 結合主題的小遊戲 | 加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來 |

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：惡性循環

遊戲說明：透過遊戲感受惡性循環對生命的影響與沉重的負擔。

事前預備：準備一個較大的活動空間。

遊戲步驟：

1. 將學員分組，每組至少五人，最多可到十人。
2. 每組圍成一個圓圈，選一人作為開頭第一人。
3. 當老師喊開始時，從第一人開始做一個「扮醜」的動作，輪到第二人時，先模仿第一人的動作後，再發明一個新的動作。輪到第三人時，要將前兩人的動作做完，再做出自己發明的動作。若輪到第十人，就要將前九人的動作全數完成後，再發明自己的動作。
4. 等到最後一人的動作都完成後，全組同時從第一人的動做到最後一人的動作。
5. 若還有時間，可進行小組競賽，最快完成的小組獲勝。

❏ 開場引言——教師

有沒有人可以分享，剛剛的遊戲裡最醜的動作是哪一個呢？請問每組最後一個人，將全組的動作一起做完時，感覺如何？前面的人所做的動作，全部成為最後一人的負擔，就好像以色列國的罪惡一樣。國王每一次做的錯誤決定，就帶給下一代更沉重的負擔，使得以色列國走進可怕的惡性循環中。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第58～60頁

下載教材：奇異恩典0414聖經故事ppt-「惡」性循環

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第58～60頁

經文出處：列王紀下15章23～31節

信息參考出處：《奇異恩典》4月14日信息

- 23 猶大王亞撒利雅第五十年，米拿現的兒子比加轄登基，在撒瑪利亞作以色列王二年。
- 24 他行耶和華眼中看為惡的事，不離開尼八的兒子耶羅波安使以色列陷入罪裏的那罪。
- 25 比加轄的將軍，利瑪利的兒子比加背叛他，在撒瑪利亞王宮的堡壘殺了他。亞珥歌伯和亞利耶並基列的五十人幫助比加；比加擊殺他，篡了他的位。
- 26 比加轄其餘的事，凡他所做的，看哪，都寫在《以色列諸王記》上。
- 27 猶大王亞撒利雅第五十二年，利瑪利的兒子比加登基，在撒瑪利亞作以色列王二十年。
- 28 他行耶和華眼中看為惡的事，不離開尼八的兒子耶羅波安使以色列陷入罪裏的那罪。
- 29 在以色列王比加的日子，亞述王提革拉·毗列色來奪取以雲、亞伯·伯·瑪迦、亞挪、基低斯、夏瑣、基列、加利利和拿弗他利全地，把這些地方的居民都擄到亞述去了。
- 30 烏西雅的儿子約坦第二十年，以拉的儿子何細亞背叛利瑪利的兒子比加，擊殺他，篡了他的位。
- 31 比加其餘的事，凡他所做的，看哪，都寫在《以色列諸王記》上。

米拿現的兒子比加轄作王兩年，就被自己的手下比加所暗殺，從此比加治國的時間長達二十年，他所做的事情都是耶和華眼中看為惡的事情，對這個國家沒有任何建樹。

當亞述進軍到撒瑪利亞北方時，何細亞可能是在亞述的支持下殺害比加，並且稱王，而何細亞也是以色列的最後一位王。

比加轄掌權時的弊政，加上比加和何細亞不斷悖逆神，終究導致北國以色列陷入動盪不安。因此，聖經中對北國每個君王的評價幾乎都是：「他們陷入耶羅

波安所犯的罪裏，一直無法離開那罪。」可見，一國之君的好壞，關係著全國人民的命運，他所帶來的影響是何等的大。

在這一個巨變的歷史中，神並沒有讓任何一位先知發出呼籲悔改的聲音，神藉著沉默來審判惡人，那是多麼可悲的事。就好像我們都曾對父母的勸告與教導感到厭煩，但若有一天父母真的對我們沉默、置之不理了，那麼我們才真正能體會與父母的愛隔離，是最大的虧損與痛苦。

在紛亂的時代中，我們最需要的是安靜聆聽神的聲音，有智慧地跟隨神。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第59~60頁

1. 還記得「耶羅波安」所犯的罪是什麼嗎？

參考答案：請參考列王紀上11至14章。耶羅波安打造兩隻金牛犢，放置在但與伯特利，供人民敬拜。更推舉平民成為祭司，打破大衛遵照神命令所制訂的聖殿規則。使得全以色列人違棄神，更遠離敬虔的信仰，造成無法挽回的悖逆大罪。

*給老師的話：可帶領學生閱讀列王紀經文，邀請他們從中觀察出耶羅波安的行為。

2. 以色列國動盪不安是否跟不敬虔的信仰有關呢？

參考答案：以色列國國王幾乎都在叛變與謀殺之下產生，每個王甚至在上任時，會將其他國家的信仰風俗也帶入以色列國當中，這些信仰風俗的背後其實帶著貪婪、爭鬥的心理，浸泡在這些風俗當中，人民自然充滿貪婪與爭鬥，這樣的國情，自然造成全國充滿野心、動盪不安的景況。

*給老師的話：引導學生集思廣益，將生命動盪與信仰敬虔與否的關係討論出來，甚至老師可用心智圖模式來幫助學生更深刻記憶。

禱告恩典多

親愛的天父，這世界充滿許多誘惑與試探，求祢讓我能永遠遵行祢的話，持守信心走下去。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。