

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

第一週教材：王室血脈重回王位



## 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

## 破冰時間

目標：暖身

遊戲：聖殿迷蹤

事前預備：將桌椅搬至周圍擺放，讓教室中央空出空間來，空間大小要適合跑跳。

遊戲步驟：

1. 選擇一名亞她利雅、一名約阿施、一名耶何耶大。其餘都是聖殿士兵。
2. 聖殿士兵圍城一至兩個圓形，士兵跟士兵之間，就是約阿施可以進出的城門。
3. 亞她利雅也可以趁約阿施進出時，從同樣兩個士兵中間穿越進出。
4. 耶何耶大的工作是保護約阿施，如果約阿施快要被抓到時，耶何耶大可以犧牲自己代替約阿施。
5. 遊戲難度可以提高，讓亞她利雅由兩人擔任。
6. 被抓到的約阿施（或耶何耶大）就成為下一輪遊戲的亞她利雅，再由老師指定或同學自願來擔任約阿施。

## 開場引言——教師

要藏匿一個活生生的人，真的不是簡單的事情。然而耶何耶大卻做到了！他讓約阿施平安度過六年，直到七歲時才帶領約阿施重新回到人民面前，接受尊榮的膏抹儀式，並成為猶大國的國王。今天就讓我們來閱讀這段經文，看看神如何透過有智慧的耶何耶大存留大衛家族的後代吧！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第37~39頁

下載教材：奇異恩典0407聖經故事ppt-王室血脈重回王位

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第37~39頁

經文出處：列王紀下11章4~12、17~20節

信息參考出處：《奇異恩典》4月7日信息

- 4 第七年，耶何耶大派人叫迦利人和護衛兵的眾百夫長來，領他們進耶和華的殿，與他們立約，使他們在耶和華殿裏起誓，又把王的兒子指給他們看，
- 5 吩咐他們說：「你們要這樣做：你們當中在安息日值班的，三分之一要把守王宮，
- 6 三分之一要在蘇珥門，三分之一要在護衛兵院的後門；你們要這樣輪流把守王宮。
- 7 你們安息日所有不值班的兩隊人員要在耶和華的殿裏護衛王；
- 8 各人手拿兵器，四圍保護王。凡擅自闖入你們行列的，要被處死。王出入的時候，你們當跟隨他。」
- 9 眾百夫長就照著耶何耶大祭司一切所吩咐的去做，各帶自己的人，無論安息日值班或不值班的，都到耶何耶大祭司那裏。
- 10 祭司就把耶和華殿裏所藏大衛王的槍和盾牌交給百夫長。
- 11 護衛兵手中各拿兵器，在祭壇和殿那裏，從殿南到殿北，站在王的四圍。
- 12 耶何耶大領約阿施出來，給他戴上冠冕，把律法書交給他，膏他作王；眾人都鼓掌說：「願王萬歲！」…
- 17 耶何耶大使王和百姓與耶和華立約，作耶和華的子民，又使王與百姓立約。
- 18 於是國中的眾百姓都到巴力廟去，拆毀了廟，徹底打碎祭壇和偶像，又在壇前把巴力的祭司瑪坦殺了。耶何耶大祭司派官員看守耶和華的殿，
- 19 又率領百夫長，迦利人和護衛兵，以及國中的眾百姓，請王從耶和華的殿下來，由護衛兵的門進入王宮，他就坐上王位。
- 20 國中的眾百姓都歡樂，合城也都平靜。他們已將亞她利雅在王宮那裏用刀殺了。

南國猶大被亞哈謝的母親亞她利雅篡位，然而有群人保護了僅存的王族血脈約阿施，藏了他六年，到第七年的時候，才重新讓世人發現他的存在。

我們從耶何耶大如何安排讓約阿施重回王位的這段記載，其實可以發現當時的情勢應該相當緊張，耶何耶大並不是輕鬆地挑個天氣好的黃道吉日，開開心心宣告天下原來王族血脈還有人存活，然後大開宴席；他乃是找了所有的軍隊百夫長，無論是否輪值都要上陣，好把整個聖殿嚴密地保衛住，才領約阿施出來膏立他為王。不過，從20 節的記載看來，百姓們並沒有排斥立約阿施為王一事，雖然他年僅七歲，但可能因為是大衛的後裔，正統性仍較為大家所接受，因此篡位的亞她利雅被殺，也未看見其他的反對勢力出來爭鬥。

在耶何耶大的帶領下，人們重新與神立約，王也與民立約，他們更一同拆毀了祭壇和偶像，大衛子孫再次回歸王位，全國人民的心也歸降耶和華。多美的畫面啊！親愛的同學，當人願意認定神為真正的主宰，順服祂的心意、成為祂的子民時，是最為有福的！讓我們一起學習順服神，成為有福的人吧！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第37~39頁

1. 想一想，要成功藏匿一個幼童六年之久，其間會遇到哪些困難？你覺得在過程中，神如何保護約阿施呢？

參考答案：幼童容易吵鬧引起注意、幼童需要教育才能獲得充分的知識……，神讓約阿施身邊有充滿智慧與謀略的祭司耶何耶大，更讓耶何耶大身邊有一群忠心的伙伴，無論是聖殿士兵、或者貼身照顧約阿施的人，神都透過他們的忠心與智慧來保護約阿施不被亞她利雅所傷害。

\* 給老師的話：一段歷史之所以能夠深入人心，就在於這段歷史與人的共鳴有多深。我們可以透過深入探討與合理的推斷約阿施的幼年生活，來讓學生們對約阿施與當年那段藏匿的生活有更立體的認識。進而感受神在過程中的保守與看顧。

2. 從百姓對約阿施的歡迎來看，歸回正統似乎是人人都渴望的事情。你能說出猶大國的「正統」有哪些特徵嗎？

參考答案：國王一定要是大衛的子孫、崇拜獨一的神並在聖殿按照節期敬拜、尊重祭司的身分並由祭司領導所有信仰活動、不被周圍異教風俗影響而三心二意……。

\* 給老師的話：幫助學生歸納出神對猶大國的心意為何，並透過歸納與思考，看見活在「正統」之下的百姓，才能擁有平安與有保障的生活。

## 禱告恩典多

親愛的神，看見人們願意降服於祢，真是何等美好的畫面！深信順服祢的人必定蒙福，願我的心也能常常想到祢、跟祢說話，更能願意聆聽祢的聲音，也求祢幫助我每一天都能透過靈修越來越認識祢的心意。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。