

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：耶和華的微聲細語



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

破冰時間

目標：暖身

遊戲：微聲盼望

事前預備：

1. 準備數張籤條，籤條內容如下：

我為耶和華大發熱心

火以後，有輕微細小的聲音

起來吃吧！因為你要走的路很遠

2. 輕快活潑的音樂。

遊戲步驟：

1. 將學生分作三組，每組排好一列。
2. 列首的學生抽籤，籤的內容保密。
3. 老師喊「開始！」，學生要從列首傳話給下一人，直到最後一人。
4. 傳話過程中，老師可撥放略為大聲的輕快音樂干擾傳話過程。
5. 完成傳話後，可一組一組說出答案，最接近者獲勝。
6. 獲勝的組別，建議可贈送「以利亞餐」：燒餅與一壺水。

開場引言——教師

我們的耳朵習慣會聽最強烈的聲音，所以很多人喜歡聽搖滾樂或是快節奏的音樂，也有人很喜歡打鼓，這種刺激，對有些人來說非常振奮。但在今天的經文中，神卻以非常非常微小的聲音對以利亞說話。透過剛剛的遊戲我們會知道，其實我們需要集中精神才能聽到那些微小的聲音，讓我們來閱讀今天的經文，一起來看看以利亞如何聽到神的聲音吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第86～88頁

下載教材：奇異恩典0324聖經故事ppt-耶和華的微聲細語

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第86～88頁

經文出處：列王紀上19章1～14節

信息參考出處：《奇異恩典》3月24日信息

- 1 亞哈把以利亞一切所做的和他用刀殺眾先知的事都告訴耶洗別。
- 2 耶洗別就派使者到以利亞那裏，說：「明日約這時候，我若不使你的性命像那些人的性命一樣，願神明重重懲罰我。」
- 3 以利亞害怕，就起來逃命，到了猶大的別是巴，把僕人留在那裏。
- 4 他自己在曠野走了一日的路程，來到一棵羅騰樹下，就坐在那裏求死，說：「耶和華啊，現在夠了！求你取我的性命吧，因為我不比我的祖先好。」
- 5 他躺在羅騰樹下睡著了。看哪，有一個天使拍他，對他說：「起來吃吧！」
- 6 他觀看，看哪，頭旁有燒熱的石頭烤的餅和一壺水，他就吃了喝了，又再躺下。
- 7 耶和華的使者回來，第二次拍他，說：「起來吃吧！因為你要走的路很遠。」
- 8 他就起來吃了喝了，仗著這飲食的力走了四十晝夜，到了神的山，就是何烈山。
- 9 他在那裏進了一個洞，在洞中過夜。看哪，耶和華的話臨到他，說：「以利亞，你在這裏做甚麼？」
- 10 他說：「我為耶和華一萬軍之神大發熱心，因為以色列人背棄了你的約，毀壞了你的壇，用刀殺了你的先知，只剩下我一人，他們還要追殺我。」

- 11 耶和華說：「你出來站在山上，在耶和華面前。」看哪，耶和華從那裏經過。在耶和華面前有烈風大作，山崩石裂，耶和華卻不在風中；風後有地震，耶和華也不在其中；
- 12 地震後有火，耶和華也不在火中；火以後，有輕微細小的聲音。
- 13 以利亞聽見，就用外衣蒙臉，出來站在洞口。聽啊，有聲音向他說：「以利亞，你在這裏做甚麼？」
- 14 他說：「我為耶和華—萬軍之神大發熱心，因為以色列人背棄了你的約，毀壞了你的壇，用刀殺了你的先知，只剩下我一人，他們還要追殺我。」

以利亞以無比的信心一個人戰勝四百五十名巴力先知，因為他所依靠的是真實的神。可是，他沒想到王后不但毫無悔意，更發出追殺令，他害怕地丟下先知的職責逃跑了。

逃跑的以利亞覺得自己不如摩西等祖先，羞愧地向神求死。幸好，耶和華是慈愛的神，祂沒有責備以利亞，反而給他充分的睡眠，差派天使照顧他的飲食。有時候我們也有相似的感受：我明明夠努力了，為何無法成功？是不是我不夠好？挫折使人失去前進的信心、勇氣和動力，甚至自暴自棄、否定自己。

在這種時刻，耶和華要我們安靜休息，祂自會差派天使照顧我們的需要，使我們有力量面對內心的恐懼和無力感。以利亞在神的陪伴下走到何烈山，也是摩西見到神的西乃山。神問以利亞：「你在這裡做什麼？」鼓勵他向神傾訴內心的感受。

耶和華邀請以利亞走出洞穴，看見神不只存在烈風、暴雨和火中，祂也以細小的聲音和以利亞說話。當你想要一個人躲起來的時候，別忘記神樂意傾聽你的心聲，並請你聆聽祂溫柔的話語，而非責備。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第86~88頁

1. 為何以利亞在成功戰勝巴力先知後卻想求死？

參考答案：以利亞耗盡全身力量成功擊退巴力先知。當他虛弱不堪需要修復時，卻聽見耶洗別的追殺令，以利亞自認無法躲得過耶洗別的追殺，於是恐懼憂鬱，以至於求死。

*給老師的話：讓學生們知道人的動力有高有低，在高動力時期，會感覺充滿活力無所不能，也會比較容易感受神的力量，但在低動力時期（例如生病，家人有狀況，身分或工作轉換）時，卻容易放大所面對的挑戰而自認無法勝過。以利亞再經歷一場高動力的屬靈爭戰後，自然退入低動力的修復時期，此時任何攻擊對他來說都會讓他感到恐懼絕望。

2. 為何神要以微小的聲音對以利亞說話？當你憂鬱難過時，你喜歡陪伴的人輕聲細語或者大吼大叫呢？

參考答案：以利亞累了，他的身心靈都需要修復，在這樣的情況中，神以溫柔而細小的聲音對他說話，帶給以利亞平安。同時神也讓以利亞知道，無論轟轟烈烈的爭戰或是恐懼戰兢的躲藏，神都與以利亞同在。

* 給老師的話：無論是有能力的以利亞或是挫折憂鬱的以利亞，神都眷顧。

禱告恩典多

親愛的天父，我相信祢是慈愛的神。當我_____（寫下你的軟弱或困境）的時候，我如同以利亞一般感到挫折、害怕、自責而且無力，祈求祢照顧我的身心靈，陪伴我、聆聽我的感受，給我再次嘗試的勇氣和力量，感謝祢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。