

兒童主日學教材 (教師版)

第一週教材：大有智慧的判斷



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：戲說所羅門

遊戲說明：透過戲劇感受經文的緊張氣氛與張力，更能看出所羅門王的智慧與膽量。

事前預備：

1. 布包洋娃娃。
2. 王位與王冠或權杖。
3. 兩位婦人的服裝，可用大塊布當成頭巾或裙子。
4. 抽籤，籤的內容如下：（老師也可以發揮創意）
 - (1) 歌劇
 - (2) 芭蕾舞
 - (3) 正常發揮
 - (4) 默劇
 - (5) 台語連續劇

遊戲步驟：

1. 一起念經文，並討論需要哪些角色。
2. 分組：共分三到五組。
3. 抽籤，每組派一人抽籤，抽到的內容（例如：歌劇）就是戲劇的表演形式，請該組以指定表演形式演出所羅門斷案的故事。
4. 團體討論與彩排。
5. 演出：各組依照表演形式演出，無論結果如何，老師都需鼓勵台下觀眾給予最熱烈的掌聲。

開場引言——教師

我們剛剛連續觀賞了幾次不同特色的演出，對這個故事想必一定非常印象深刻了吧！接下來，我們再次閱讀這段經文，一起來想想，透過這個故事，神想對我們說什麼話。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第23~25頁

下載教材：奇異恩典0303聖經故事ppt-大有智慧的判斷

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第23~25頁

經文出處：列王紀上3章16~28節

信息參考出處：《奇異恩典》3月3日信息

- 16 那時，有兩個妓女來，站在王面前。
- 17 一個婦人說：「我主啊，我和這婦人同住一屋。她在屋子裏的時候，我生了一個孩子。
- 18 我生了以後第三天，這婦人也生了。我們是一起的，屋子裏除了我們二人之外，再沒有別人在屋子裏。
- 19 夜間，這婦人的兒子死了，因為她壓在她的兒子身上。
- 20 她半夜起來，趁你使女睡著的時候，從我旁邊把我兒子抱走，放在她懷裏，又把她死的兒子放在我懷裏。
- 21 清早，我起來要給我的兒子吃奶，看哪，他死了；早晨我仔細察看，看哪，他不是我所生的兒子。」
- 22 另一個婦人說：「不！我的兒子是活的，你的兒子是死的。」但這一個說：「不！你的兒子是死的，我的兒子是活的。」她們就在王面前爭吵。
- 23 王說：「這婦人說：『這是我的兒子，他是活的，你的兒子是死的。』那婦人說：『不！你的兒子是死的，我的兒子是活的。』」
- 24 王就說：「給我拿刀來！」人就把刀拿到王面前來。
- 25 王說：「把活孩子劈成兩半，一半給這婦人，一半給那婦人。」
- 26 活孩子的母親為自己的兒子心急如焚，對王說：「求我主把活孩子給那婦人吧，萬不可殺死他！」那婦人說：「這孩子也不歸我，也不歸你，你們就劈了吧！」

- 27 王回應說：「把活孩子給這婦人，萬不可殺死他，因為這婦人是他的母親。」
- 28 全以色列聽見王這樣判斷，就都敬畏王，因為他們看見他心中有神的智慧，能夠斷案。

耶和華應允所羅門王的請求，賜給他決斷的能力。今天的經文讓我們看見在這個案件中，如何展現出所羅門王的智慧。

所羅門王面前有兩個婦人來求告，她們都堅持眼前的這個嬰孩是她們親生的孩子。當時無法驗血型或者測DNA，沒有科技技術能夠取得支持雙方是否有親子關係的證據。兩邊都說的振振有詞，到底哪個婦人才是這個小嬰孩的母親呢？所羅門王下了一個令人意外且看似殘酷的判決，卻成功地找出了嬰孩的生母。因為只有真正的母親，才不忍心看到自己的孩子喪命。

這個斷案非常有智慧，而且全以色列人聽到了這件事，都更加敬畏所羅門，因為他們看得出來，這樣的智慧是從神來的。所羅門身為以色列的君王，因為這件事，深深得著了人民的尊敬和擁戴。

在我們的生活中，要做許多大大小小的決定，有些很容易，有些很困難。如果你現在也有不知道該怎麼辦的難題，就勇敢地跟神求智慧吧！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第23~25頁

1. 想像嬰孩的親生母親聽到所羅門王下令劈開嬰兒時的心情，你覺得婦人當下對所羅門王有何感受？

參考答案：生氣，無法理解，為所羅門王所下的命令感到恐懼……。

* 給老師的話：可引伸思考，若神做了一個我們都無法理解的決定或行動，我們的感受是否有如婦人一樣？憤怒、恐懼，甚至開始質疑神的智慧，或者不相信神有恩典有慈愛？當我們從旁觀者的角度來看這個事件，我們會稱讚所羅門的智慧，但是當我們成為當事人，反而無法看清或相信所羅門王，我們對神也有可能如此。

2. 想一想，有沒有所羅門王可能無法決斷的案件？

參考答案：學生可自由聯想發揮。

* 給老師的話：所羅門王畢竟是人，人的智慧、見識有限，無法全知全能。但神卻能夠知道一切更掌管一切，婦人們如何信任所羅門王，我們更能夠信任神，因所羅門王的智慧是神所賜，而神也必以超越所羅門王的智慧來幫助我們，為我們找到一條出路。

禱告恩典多

親愛的天父，我相信祢是智慧的源頭，我也相信祢必樂意聽我的禱告。懇求祢賜給我判斷的智慧，讓我可以明白祢的引導，為許多難以決定的事情做出討祢喜悅的判斷。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。