

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：耶和華有豐盛的憐憫



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：猜猜數字接龍

事前預備：

1. 撲克牌數副，每副拿出數字1~5即可。老師手上一副，其他各組一組一副。
2. 椅子或小桌子數張，提供各組領袖完成數字排列。

遊戲步驟：

1. 將學生分組，一組約五人。
2. 每組發下一副撲克牌，每副都只有數字1至5。
3. 各組選出一名領袖，選好後，領袖都帶出場隔離。
4. 老師將五個數字的排列公布，例如：1/5/2/3/4，要求學生們把數字排列背下來，接著便收起數字。
5. 將領袖帶進教室，在台前放置桌子或椅子方便各組領袖排列數字，計時開始後，領袖要排列出剛剛老師公布的數字順序。
6. 規則說明：全體學員不可說話或比出任何跟數字有關的動作，違者整組取消遊戲資格。但領袖在排列的過程中，組員可以使用「頭部動作」來引導領袖完成排列。
7. 取速度最快的前三名為勝，可訪問領袖與學生之間如何溝通。
8. 其他組別小懲罰，建議使用彩繪蠟筆將學生的其中一隻手畫出長瘟疫的樣子。

開場引言——教師

剛剛遊戲進行過程中，我發現有些組別的頭部動作非常有趣，老師模仿一次，大家猜猜看是哪一組阿？也有一些組別雖然沒什麼動作，但領袖卻很快就能知道他們的意思，我們來訪問他們如何辦到的？其實一個領袖，真的很需要明白人民的需要，也要明白神的旨意，觀察與尋求，還有謙卑地服事眾人，都是很重要的任務。我們今天的經文主角，是大家都很喜歡的大衛王，但他竟然做了一件傷害百姓的事情，讓他後悔不已，我們一起來看看經文吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第91～93頁

下載教材：奇異恩典0224聖經故事ppt-耶和華有豐盛的憐憫

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第91～93頁

經文出處：撒母耳記下24章10～25節

信息參考出處：《奇異恩典》2月24日信息

- 10 大衛數點百姓以後，心中自責。大衛向耶和華說：「我做這事大大有罪了。耶和華啊，現在求你除掉僕人的罪孽，因我所做的非常愚昧。」
- 11 大衛早晨起來，耶和華的話臨到迦得先知，就是大衛的先見，說：
- 12 「你去告訴大衛：『耶和華如此說：我向你提出三樣，隨你選擇一樣，我好降給你。』」
- 13 於是迦得來到大衛那裏告訴他，問他：「你要國中有七年的饑荒呢？或是你在敵人面前逃跑，被追趕三個月呢？或是在你國中有三日的瘟疫呢？現在你要考慮思量，我怎樣去回覆那差我來的。」
- 14 大衛對迦得說：「我很為難。我們寧願落在耶和華的手裏，因為他有豐盛的憐憫；我不願落在人的手裏。」
- 15 於是，耶和華降瘟疫給以色列。自早晨到所定的時候，從但直到別是巴，百姓中死了七萬人。
- 16 天使向耶路撒冷伸手要毀滅這城的時候，耶和華改變心意，不降那災難，就對那在百姓中施行毀滅的天使說：「夠了！住手吧！」耶和華的使者正在耶布斯人亞勞拿的禾場那裏。
- 17 大衛看見那在百姓中施行毀滅的天使，就向耶和華說：「看哪，我犯了罪，行了惡，但這群羊做了甚麼呢？願你的手攻擊我和我的父家。」

- 18 當日，迦得來到大衛那裏，對他說：「你上去，在耶布斯人亞勞拿的禾場上為耶和華立一座壇。」
- 19 大衛就照著迦得的話，照著耶和華所吩咐的上去了。
- 20 亞勞拿觀看，看見王和臣僕向他走過來。亞勞拿就出去，臉伏於地，向王下拜。
- 21 亞勞拿說：「我主我王為何來到僕人這裏呢？」大衛說：「我要買你這禾場，為耶和華築一座壇，使瘟疫在百姓中停止。」
- 22 亞勞拿對大衛說：「我主我王，你眼中看為好，就拿去獻祭。看，這裏有牛可以作燔祭，有打糧的器具和套牛的軛可以當作柴。」
- 23 王啊，這一切，亞勞拿都獻給王。」亞勞拿又對王說：「願耶和華—你的神悅納你。」
- 24 王對亞勞拿說：「不，我一定要按價錢向你買；我不能用白白得來的東西作燔祭獻給耶和華—我的神。」大衛就用五十舍客勒銀子買了那禾場與牛。
- 25 大衛在那裏為耶和華築了一座壇，獻燔祭和平安祭。耶和華垂聽了為那地的祈求，瘟疫就在以色列中停止了。

你曾做了令自己感到自責又愚昧的事情嗎？例如，為了得到別人的好感而說謊，取走不屬於你的東西，只會怪罪他人卻不承認自己的錯誤。

其實，每個人都不是十全十美的，即使是耶和華親自揀選的以色列君王也會犯錯，大衛不聽約押的忠告，在數點百姓之後感到自責、得罪耶和華。但是，大衛令人敬佩之處，正是他能勇於面對耶和華，承認自己的罪孽，祈求耶和華的赦免。

大衛相信耶和華是憐憫人的神，當耶和華告訴他犯下的錯誤會帶來什麼可怕的結果時，大衛選擇與百姓一同承受致命的瘟疫，因為疫疾的傳染是不分階級貧富的，不像饑荒和敵軍常只威脅到貧苦百姓和士兵。

所以，大衛把自己和眾人的生命一同交託給耶和華，他自己不但可能感染致命的惡疾，也要心痛地看見身為領袖的自己，只要犯下一個錯誤的決定，就會為百姓帶來多麼大的困擾與災難。幸而，在耶路撒冷滅絕以前，耶和華改變心意，悅納大衛的悔改和敬拜。我們也當常常自我反省，誠心悔改，耶和華必垂聽我們的禱告。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第91~93頁

1. 大衛王為什麼要數點人數呢？

參考答案：為了自誇國家的強盛，更為了數點兵力，震懾其他國家，讓臨邦國家知道以色列已經是一個不容小看的國家。更有可能來自大衛的虛榮心，想讓所有人都認同他是個有治理能力的國王。

*給老師的話：數點人數本身不是罪，而是動機問題。過去摩西也曾數點以色列百姓，但大衛的數點，卻完全是為了誇耀與軍備，等於在暗中宣告國家不再以神為中心，而是以英名的君王大衛以及他所率領的軍隊臣民為中心。神知道大衛的心思，於是透過先知來責備大衛。

2. 大衛最後為何選擇瘟疫呢？

參考答案：因大衛相信神的憐憫，若是由神降下瘟疫，還有止息的可能，若是飢荒或戰爭，死傷無數無法掌控，所以大衛寧願交給神管教。

*給老師的話：大衛的選擇非常有智慧，我們也能提醒學生，當我們真的犯了錯，必須付出代價時，我們大可以來到神的面前接受神的管教，因為神的管教總比人的懲罰有恩典有憐憫。

禱告恩典多

親愛的天父，憐憫人的神，求祢賜我認錯的勇氣，敢於改過自新，為自己的錯誤承擔責任，願祢施恩於我，接納我的誠心懺悔，使我所行的一切都能蒙祢祝福。也為世界上所有領袖向祢祈禱。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。