

兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：押沙龍的結局



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：罪的渲染

事前預備：

1. 宣紙數張、毛筆、墨汁
2. 數字卡1-10，也可以用撲克牌代替。

遊戲步驟：

1. 將學生分成四組（若人數不足，兩組也可以）
2. 每組有一張宣紙、毛筆與墨汁
3. 遊戲時間五分鐘，五分鐘內，每組要輪流一人上前抽數字卡，抽中什麼數字就要使用毛筆滴幾滴墨汁，滴完後將毛筆放好，換下一人上前抽數字與滴墨水。
4. 五分鐘結束後，比較各組的宣紙上墨水多寡，給予口頭回饋。
5. 規則：毛筆不可碰到宣紙，墨汁不可滴出宣紙外。

❏ 開場引言——教師

我們的生命就好像這張宣紙，原本的純白會因為墨汁的關係而被破壞。並且墨汁滴下來後會渲染，墨點與墨點之間更會互相連結成一大片，漸漸地，那些純白的部分，就都被墨點玷污了。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第70~72頁

下載教材：奇異恩典0217聖經故事ppt-押沙龍的結局

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第70~72頁

經文出處：撒母耳記下18章1~15節

信息參考出處：《奇異恩典》2月17日信息

- 1 大衛數點跟隨他的百姓，立千夫長、百夫長率領他們。
- 2 大衛把軍兵分為三隊：三分之一在約押手下，三分之一在洗魯雅的兒子約押弟弟亞比篩手下，三分之一在迦特人以太手下。王對軍兵說：「我必與你們一同出戰。」
- 3 軍兵卻說：「你不可出戰。若是我們逃跑，敵人不會把心放在我們身上；我們陣亡一半，敵人也不會把心放在我們身上。但現在你一人抵過我們萬人，所以你最好留在城裏支援我們。」
- 4 王對他們說：「你們看怎樣好，我就怎樣做。」於是王站在城門旁，所有的軍兵成百成千地挨次出戰去了。
- 5 王囑咐約押、亞比篩、以太說：「你們要為我的緣故寬待那年輕人押沙龍。」王為押沙龍的事囑咐眾將領的話，所有的軍兵都聽見了。
- 6 軍兵出到田野迎戰以色列，在以法蓮的樹林裏交戰。
- 7 在那裏，以色列百姓敗在大衛的臣僕面前。那日在那裏陣亡的很多，共有二萬人。
- 8 戰爭蔓延到整個地面，那日被樹林吞噬的軍兵比被刀劍吞噬的更多。
- 9 押沙龍剛好遇見了大衛的臣僕。押沙龍騎著騾子，從大橡樹密枝底下經過，他的頭被橡樹夾住，懸掛在空中，所騎的騾子就離他去了。
- 10 有個人看見，就告訴約押說：「看哪，我看見押沙龍掛在橡樹上了。」
- 11 約押對報信的人說：「看哪，你既看見了，為甚麼不當場把他擊殺在地呢？我必賞你十個銀子和一條帶子。」
- 12 那人對約押說：「即使我手裏得了一千銀子，也不敢伸手害王的兒子，因為我們聽見王囑咐你、亞比篩、以太說：『你們要謹慎，不可害那年輕人押沙龍。』」
- 13 我若冒著生命危險做這傻事，無論何事都瞞不過王，你自己也必遠遠站在一旁。」
- 14 約押說：「我不能在你面前這樣耗下去！」約押手拿三枝短槍，趁押沙龍在

橡樹上還活著，就刺透他的心。

15 給約押拿兵器的十個青年圍著押沙龍，擊殺他，將他殺死。

從押沙龍殺了暗嫩開始，其實他已經走偏了路，但由於大衛王心軟，沒有給予嚴厲的懲罰，僅是將他放逐到別的城市，導致他後續犯更大的錯誤。當押沙龍用計使自己可以回到耶路撒冷，並慢慢得到一些人支持的時候，他就開始驕傲起來，大概覺得自己要做什麼事都可以，都不會有不好的後果。於是就更進一步想奪取王位，甚至追殺自己的父親大衛王，還差一點真的成功了。

但是真的是這樣嗎？押沙龍忘記了還有一位神掌管萬事，早在他找亞希多弗來出計謀時，神就定意要破壞他們的良計，也預定了押沙龍的結果。這段經文所記載的結局，雖然很血腥，但也表明了公義的神對犯下眾多罪惡的押沙龍的審判。

有時候我們也會心存僥倖，做了一次小小的壞事，沒被別人發現，膽子就變得更大，再去做些更壞的事。我們一定要從押沙龍的例子得到警惕，真的不要以為惡小而為之，我們的神是通曉萬事，更是公義的神，所做的一切惡事將來都會在神的面前接受審判。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第70~72頁

1. 大衛的命令是什麼？約押是否有遵守大衛的命令呢？

參考答案：大衛命令抓住押沙龍就好，留下活口，但約押卻自作主張地將押沙龍殺害。

*給老師的話：鼓勵學生觀察經文作答，若有時間可以討論約押的動機為何。

2. 為何押沙龍想要自立為王？大衛對押沙龍的謀反有何感受？

參考答案：押沙龍自認是大衛眾子中最優秀的一位，當暗嫩事件過後，押沙龍與大衛的關係已經降到冰點，押沙龍急迫地想穩固自己的根基，以牟取未來的地位，所以利用自己的小聰明籌畫這一切。大衛傷心痛苦，對押沙龍又愛又恨。

*給老師的話：這題為開放式問答，邀請學生根據經文提出他們的看法，老師可適當引導，並提供背景經文讓學生們產生進一步的理解。

禱告恩典多

親愛的天父，求祢賜我一顆正直清潔的心，幫助我不要以為是一點小事就繼續行惡，幫助我凡事都能做正確的判斷。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。