

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：返家之路



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：冷漠遊戲

遊戲步驟：

1. 遊戲規則說明：兩人面對面，輪流做任何事情或說話引起對方的注意，能讓對方說話就成功了。特別注意：不可罵髒話或人身攻擊、不可動手碰觸對方，不可過度大聲或以傷害自己跟對方的方法引起注意。若有觸犯規則的組別則暫停遊戲。
2. 遊戲前老師可先示範。
3. 兩人一組面對面。
4. 開始遊戲，一次約兩分鐘時間，兩分鐘後換另一人。
5. 遊戲後請握握手互相感謝。

❏ 開場引言——教師

訪問各位同學，剛剛在遊戲時發生了什麼有趣的事呢？有沒有覺得很無奈的時刻？被忽視的感覺如何？會不會有些人為了引起注意而故意闖禍做許多奇怪的事情呢？今天的故事提到一對發生衝突的父子，他們是否能夠真心誠意地和好，或者又產生更大的衝突呢？

❏ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第49~51頁

下載教材：奇異恩典0210聖經故事ppt-返家之路

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第49～51頁

經文出處：撒母耳記下13章37～39節，14章1～3、21～24、28～33節

信息參考出處：《奇異恩典》2月10日信息

- 13:37 押沙龍逃到亞米忽的兒子基述王達買那裏去了。大衛天天為他兒子悲哀。
- 13:38 押沙龍逃到基述去了，在那裏住了三年。
- 13:39 王想要出去對付押沙龍的心化解了，因為王對暗嫩之死這事已經得了安慰。
- 14:1 洗魯雅的儿子約押知道王心裏想念押沙龍。
- 14:2 他派人往提哥亞去，從那裏叫了一個有智慧的婦人來，對她說：「請你裝作居喪的人，穿上喪服，不用膏抹身，裝作為死者悲哀多日的婦人。」
- 14:3 你到王那裏，對王如此如此說。」於是約押把當說的話放在她口中。...
- 14:21 王對約押說：「看哪，我應允這事。你去，把那年輕人押沙龍帶回來。」
- 14:22 約押臉伏於地叩拜，為王祝福，說：「王既應允僕人這件事，僕人今日知道在我主我王眼前蒙恩寵了。」
- 14:23 於是約押起身往基述去，把押沙龍帶回耶路撒冷。
- 14:24 王說：「讓他回自己的家去，不要來見我的面。」押沙龍就回自己的家去，沒有見王的面。...
- 14:28 押沙龍住在耶路撒冷，足足有二年沒有見王的面。
- 14:29 押沙龍派人去叫約押來，要託他到王那裏去，約押卻不肯來。押沙龍第二次派人去叫他，他仍不肯來。
- 14:30 於是押沙龍對僕人說：「你們看，約押有一塊田靠近我的田，其中有大麥，你們去放火把它燒了。」押沙龍的僕人就去放火燒了那田。
- 14:31 於是約押起來，到了押沙龍家裏，對他說：「你的僕人為何放火燒我的田呢？」
- 14:32 押沙龍對約押說：「看哪，我派人去請你來，好託你到王那裏去，說：『我為何從基述回來呢？我仍在那裏比較好。』現在讓我去見王的面；我若有罪孽，就任憑王殺了我吧。」
- 14:33 於是約押到王那裏，奏告王，王就叫押沙龍來。押沙龍到王那裏，在王面前臉伏於地，王就親吻押沙龍。

自從押沙龍殺了暗嫩之後，逃往基述那裡並住了三年，大衛心裡非常想念押沙龍。元帥約押跟隨大衛王多年，自然明白大衛掛念著押沙龍，於是設局安排一位聰明的婦人，編了一個故事，想藉機說服大衛讓押沙龍可以回來。表面上約押為了幫助大衛與押沙龍恢復和好，但實際上，約押用自己的智慧與人的方法來解決問題，卻反倒讓大衛在日後招來致命的危機。

峰迴路轉，押沙龍終於回到了耶路撒冷，但是兩年過去了，大衛始終沒有與他見面。約押的計畫看似成功了，但這對父子的關係依然沒有冰釋前嫌，兩人雖然同住在耶路撒冷，卻刻意避不見面，這樣的關係讓押沙龍拉開了叛變的序幕。

面對兒女的錯誤，大衛放任不管，不管在基述或是回到耶路撒冷，大衛始終對他不聞不問。約押知道大衛還沒有原諒押沙龍，於是也不敢再接近押沙龍，這惹得押沙龍放火燒了約押的田，逼約押與他見面。最後，押沙龍雖然如願見到了大衛，但是不難看出押沙龍並沒有為自己的錯誤真心悔改。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第49~51頁

1. 大衛與押沙龍為何衝突呢？請參考撒母耳記下13章回答問題。

參考答案：大衛的兒子暗嫩欺侮押沙龍的妹妹，並不願認錯，押沙龍懷恨在心，兩年後押沙龍設計殺死暗嫩。押沙龍殺死暗嫩後，逃跑三年，與大衛父子分離。

*給老師的話：中高年級學生可發下聖經，讓學生們參考聖經自行描述出事件過程。

2. 看起來整個事件的起頭是暗嫩犯了罪，如果時間可以重來，你們認為大衛與押沙龍可以怎麼做，讓公義更加彰顯，而大衛與押沙龍的關係也不至於如此緊張？

參考答案：大衛應該審判暗嫩，並負起照顧他瑪的責任。押沙龍可以將內心的憤怒告訴大衛，讓有審判權的君王為他瑪伸張。押沙龍逃難三年後回到耶路撒冷，大衛應該積極與押沙龍對話與和好，不應該以冷漠對待押沙龍。

*給老師的話：押沙龍與大衛在這個事件上都有過失，透過討論，也能使學生更有智慧地看見衝突背後雙方都有該負起責任之處。

禱告恩典多

親愛的天父，求祢幫助我常常遵行祢的話，不讓我用自以為是的解決方式與過度的正義感得罪了祢，我願謙卑領受神的管教，成為合神心意的人。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。