

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：勝利的天秤



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：失落的領土

事前預備：

1. 全開報紙數張，一組至少一張（其他可備用）。
2. 小白板或A4大小紙張，一組一個白板或一組五張白紙。
3. 彩色筆或白板筆數枝。

遊戲步驟：

1. 將所有學生分做五人一組。
2. 每組發下一個白板或五張白紙。
3. 每組發下一張全開報紙，並請所有組員站在報紙上。
4. 老師開始發問題目，每組將祕密討論答案後寫在紙上或白板上作答。
5. 統一亮出答案，答錯的組別要撕下半張報紙，但仍然要想辦法讓所有組員站在上面。
6. 共五個題目，答完題後，全組仍都站在報紙上者獲勝。
7. 題目如下：
 - (1) 大衛年幼時曾做過什麼工作？（答：牧童）
 - (2) 掃羅最後如何結束自己的生命？（答：伏在刀上而亡）
 - (3) 大衛為何決定前往希伯崙？（答：求問神的結果）
 - (4) 大衛在希伯崙一共作了幾年的王？（答：七年）
 - (5) 大衛與掃羅家不斷戰爭，為何最後大衛勝出？（答：神賜福大衛，神已經膏立大衛為以色列國的下一任君王）

開場引言——教師

站在越來越小的報紙上，感覺似乎非常可怕，整個小組岌岌可危、感覺隨時會傾倒。就好像凡事靠自己尋找答案，找到了當然開心，但如果猜錯，卻有可能隨時傾倒。凡事求問神，神必帶領我們走向神所喜悅的道路，這樣的道路，雖然不一定平坦寬闊，但神會扶持我們，不使我們傾倒。讓我們來看看今天的主題經文，大衛凡事求問神，是我們非常美好的榜樣。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第95～97頁

下載教材：奇異恩典0127聖經故事ppt-勝利的天秤

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第95～97頁

經文出處：撒母耳記下2章1～11節，3章1節

信息參考出處：《奇異恩典》1月27日信息

- 2:1 此後，大衛求問耶和華說：「我可以上猶大的一個城去嗎？」耶和華對他說：「可以上去。」大衛說：「我上哪一個城去呢？」耶和華說：「希伯崙。」
- 2:2 於是大衛和他的兩個妻子，一個是耶斯列人亞希暖，一個是作過迦密人拿八妻子的亞比該，都上那裏去了。
- 2:3 大衛也把跟隨他的人和他們各人的眷屬一同帶上去，住在希伯崙的城鎮中。
- 2:4 猶大人來，在那裏膏大衛作猶大家的王。
有人告訴大衛說：「埋葬掃羅的是基列的雅比人。」
- 2:5 大衛就派使者到基列的雅比人那裏，對他們說：「願耶和華賜福給你們！因為你們忠心對待你們的主掃羅，埋葬了他。」
- 2:6 你們既做了這事，願耶和華以慈愛和信實待你們，我也要為此厚待你們。
- 2:7 現在，你們的主掃羅死了，猶大家也已經膏我作他們的王，你們的手要堅強，要作英勇的人。」
- 2:8 掃羅軍隊的元帥，尼珥的兒子押尼珥，曾將掃羅的兒子伊施·波設帶過河，到瑪哈念，
- 2:9 立他作王，治理基列、亞書利、耶斯列、以法蓮、便雅憫和以色列眾人。
- 2:10 掃羅的兒子伊施·波設登基的時候年四十歲，作以色列王二年，但是猶大家卻隨從大衛。

2:11 大衛在希伯崙作猶大家的王，共七年六個月。…

3:1 掃羅家和大衛家爭戰許久。大衛家日見強盛，掃羅家卻日見衰弱。

當掃羅在戰場上落敗犧牲後，大衛成為當今唯一的受膏者，他理當有權力回到以色列的境內，領受神已應許的王位和權勢。然而，在今天的經文當中，我們看到即使是如此得意的時刻，大衛仍然將神擺在他生命當中最首要的位置；他想去猶大的一個城，他求問神自己是否應該前往？他不知道神希望他前往哪一個城，於是在得到神的指示後，他才出發到希伯崙。大衛帶著長久以來陪伴他的患難夥伴一起前往希伯崙，即使當中有些人的身分可能不被以色列人所接納。

大衛被膏立作猶大王後，他特別感謝當時埋葬掃羅王和約拿單的基列雅比人；有人認為大衛可能是為了攏絡人心所以這樣做，但更可能的是大衛真心感謝這些忠心為主的勇士，因為掃羅也是他的王，約拿單更是他極要好的摯友。

縱使伊施·波設在自己的叔父押尼珥的擁戴下，接續父親掃羅作王，統帥以色列眾支派，和猶大王大衛分庭抗禮。從人數上來看，掃羅家有壓倒性的勝利，但是因著神的同在，勝利的天秤卻每每傾向大衛家，誠然神的心在哪裡，勝利就在那裡。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第95～97頁

1. 你是否能以一句話來為大衛從牧童至國王的人生路程做一個註解呢？

參考答案：「以小搏大」、「倚靠神」、「凡事求問神」、「神與大衛同在」、「神讓大衛很強大」……。

* 給老師的話：如果時間許可，可以帶領學生稍微回顧大衛的事跡，並讓每個人都能發表自己的想法。

2. 假使大衛如此有勇有謀的人都如此信靠神，那麼我們是否也需要更加信靠神呢？請腦力激盪寫下三十到五十個我們可以求問神的內容吧！

參考答案：是否該購買某樣物品、同學欺負我該如何保護自己、考前唸書可以先念哪一科、週日該不該去補習……。

* 給老師的話：這題是集體合作，讓孩子們集思廣益，將生活中會發生的大小問題，覺得可以求問神的都列出來，盡量大量到讓學生感受到生活中大小事都能求問神，藉此鼓勵學生，每一天都能向神禱告，與神建立無所不談的親密關係。

禱告恩典多

親愛的天父，祢是又真又活的神，祢的計畫偉大、奇妙、不可測度，懇求祢與我同在，保守我專心倚靠祢，不倚靠自己的聰明，在每一個重要的關卡耐心等待祢的指示，不毛躁衝動。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。