

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

第三週教材：說話的智慧



## 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

## ❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：有禮貌的「老師說」

遊戲說明：透過遊戲加強對經文的熟悉。

事前預備：無。

遊戲步驟：

- 說明規則：這個遊戲是「老師說」的改編版，將難度提高到一共有三種「老師說」。
  - 有禮貌的老師說：口訣為「老師說請……（做什麼事）」，當有禮貌的老師說出現時，請照老師說的去做，例如：「老師說請坐下」，那麼同學應該坐下。
  - 沒禮貌的老師說：口訣為「老師說……（做什麼事）」，這時候要請同學做完全相反的事情。例如：「老師說坐下」，那麼同學應該站起來。
  - 什麼都沒說：口訣為直接說出指令，例如：「坐下」或者「請坐下」，因為沒有加上老師說，所以同學不需要做任何動作。
- 開始遊戲：
  - 老師可以先擔任第一個上場的人，接下來抓一個最後完成動作的人來擔任老師，或者找自願的同學。
  - 由同學輪流擔任老師，約五至六人後，遊戲可準備停止。
- 團體分享：可邀請同學分享剛剛觀察到有趣的事，或是請同學分享最刺激的部分是什麼。

## 開場引言——教師

在剛剛的遊戲裡，擔任老師的人最重要的任務就是成功地讓同學們被錯誤指令誤導，而做不該做的事情。整個遊戲過程裡，每個同學都需要聚精會神地聽清楚指令內容，否則就會不小心落入陷阱裡。其實許多重要的場合或關鍵時刻，仔細說話與仔細聽人說話，都是非常重要的事。今天的經文裡，有位非常懂得溝通的女子，她靠著有智慧的話語，扭轉了非常危急的情勢，我們一起來閱讀今天的經文吧！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第74～76頁

下載教材：奇異恩典0120聖經故事ppt-說話的智慧

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第74～76頁

經文出處：撒母耳記上25章23～35節

信息參考出處：《奇異恩典》1月20日信息

- 23 亞比該看見大衛，就急忙下驢，在大衛面前臉伏於地叩拜。
- 24 她俯伏在大衛的腳前，說：「我主啊，願這罪歸於我！求你容許使女向你進言，更求你聽使女的話。
- 25 我主不必理會拿八這性情兇暴的人，他就像他的名字一樣；他名叫拿八，為人也真是愚頑。至於我，你的使女並沒有看見我主所派來的僕人。
- 26 現在，我主啊，耶和華既然阻止你親手報仇，避免流人的血，我指著永生的耶和華起誓，又指著你的性命起誓：『現在，願你的仇敵和謀害我主的人都像拿八一樣。』
- 27 現在求我主把婢女送來的禮物給跟隨我主的僕人。
- 28 求你原諒使女的冒犯。耶和華必為我主建立堅固的家，因為我主為耶和華爭戰，並且你一生的日子查不出有甚麼惡來。
- 29 雖有人起來追逼你，要尋索你的性命，我主的性命在耶和華—你的神那裏，如同藏在生命的寶藏中。至於你仇敵的性命，耶和華必甩去，如用機弦甩石一樣。
- 30 耶和華照所應許你的福氣賜給我主，立你作以色列王的時候，
- 31 我主就不至於因為親手報仇，流了無辜人的血，而心裏不安，良心有虧了。耶和華賜福給我主的時候，求你記得你的使女。」
- 32 大衛對亞比該說：「耶和華—以色列的神是應當稱頌的，因為他今日派你來迎接我。」

- 33 你和你的見識也配得稱讚，因為你今日攔阻我親手報仇、流人的血。
- 34 我指著阻止我加害於你的耶和華—以色列永生的神起誓，若不是你很快地來迎接我，到早晨天亮的時候，凡屬拿八的男丁，必定一個也不留。」
- 35 大衛從亞比該手中收了她帶來的禮物，對她說：「平平安安上你的家去吧！你看，我看了你的情面，聽了你的話。」

大衛因為拿八粗魯無禮的回應而感到憤怒，帶著大隊人馬預備去殺掉拿八及屬於拿八的男丁。拿八的妻子亞比該聽到僕人通報的消息，就趕緊帶著食物和禮物去攔截大衛一行人。

見到大衛之後，亞比該先為拿八無禮的言行道歉，並趕緊拿出食物分給大衛的跟隨者。她有智慧地先安撫大衛情緒上的需要，並以實質的行動滿足對方沒有說出口的需要（跟隨者需要食物），接著又說之以理，若大衛真的殺了拿八及所屬男丁，必會因殺害了無辜的人而受到神的審判及良心的譴責。大衛聽了亞比該的話之後，如大夢初醒，慶幸自己沒有犯下大罪，也稱讚亞比該的見識與智慧。

當我們在與人說話時也當如亞比該般有智慧，先仔細地聆聽對方所要表達的，並留意是否有其他沒有說出口的需要，然後謙和、有禮貌、清楚地表達自己的想法，就能更有效地達到溝通的效果，並與對方建立友善的關係。

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第74~76頁

1. 亞比該充分表現了溝通的藝術，觀察經文，她做了哪些事情，讓大衛感受到她的誠意呢？

參考答案：叩拜大衛、自稱僕人、承認錯誤、稱讚大衛、祝福大衛、贈送禮物。

\*給老師的話：邀請學生從經文中找出亞比該的行動與話語，並進一步探討為何這樣的舉動會使得大衛的憤怒漸漸消退。

2. 亞比該如此有智慧的行動，有哪些值得我們效法之處？

參考答案：勇敢地承認錯誤；謙卑地請求原諒；真誠地讚美對方；奉主的名為對方禱告與祝福；想到對方的需要，並主動送上適合的禮物。

\*給老師的話：有智慧的溝通需要好的典範，以上行動都值得我們學習，亞比該的行動可以讓學生們看見如何從劣勢中翻轉局面，並引導學生看見亞比該緊緊抓住神，提醒大衛有神的祝福會臨到大衛，成為使大衛怒氣消退相當重要的一環。邀請同學們多多練習這些步驟，期許同學成為和平之子、溝通高手！

### 禱告恩典多

親愛的天父，求祢賜給我如亞比該般的智慧，讓我與人說話時能夠謙和、有智慧，與對方建立友善的關係。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

### 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。