

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：你懼怕的是什麼呢？



參考流程

| 時間 | 主題 | 內容 | 目標 |
|-------|----------|------------|---------------------|
| 10 分鐘 | 破冰時間 | 活動或遊戲 | 暖身，藉由遊戲導入今天的主題 |
| 15 分鐘 | 看故事學聖經 | 朗讀經文+閱讀故事 | 了解故事內容，掌握主旨 |
| 15 分鐘 | 打開Bible箱 | 經文信息 | 熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題 |
| 10 分鐘 | 查經Q&A | 討論故事與經文 | 藉故事回溯自身 |
| 5 分鐘 | 禱告恩典多 | 運用今天的經文來禱告 | 在禱告中回應神的信息及提醒 |
| 5 分鐘 | 學習單 | 結合主題的小遊戲 | 加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來 |

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：你最怕什麼？

事前預備：

題目紙，內容如下，老師也可自行延伸修改。

爸爸，媽媽，森林，黑暗，天空，太陽，下雨，颱風，地震，考試，老師，暗戀的人，水果，小貓，樓梯，公園，捷運，早餐店，水龍頭，手機，鋼琴，瓦斯爐，課本，書桌，盪鞦韆，山洞，海邊……

遊戲步驟：

1. 將學生分作兩組，每組不超過十人，若超過，便再分第三組。
2. 列印題目紙，一組一份，題目紙不公開，只有老師手上有。
3. 找三個小組長，將題目紙發給小組長，小組長站在小組最前面。
4. 計時開始時，每人輪流跑或走到小組長面前，小組長需唸出題目紙上的題目，例如：「黑暗」，而小組員需回答想到黑暗，最害怕的是什麼，回答後跑回小組最後，輪下一位回答。
5. 每組完成所有答題後，便全體安靜坐下。最早坐下的組別，請他們上台表演一次剛剛的內容。

開場引言——教師

剛剛每個人都提到自己最怕的事情，有人想到瓦斯爐會怕燒焦，有人想到水果會怕發霉，有人想到森林會怕迷路。大家在面對害怕的事物時，都如何克服與面對呢？讓我們來看看掃羅，他因為害怕而做了什麼吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第53~55頁

下載教材：奇異恩典0113聖經故事ppt-你懼怕的是什麼呢？

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第53~55頁

經文出處：撒母耳記上18章10~17、28~30節

信息參考出處：《奇異恩典》1月13日信息

- 10 次日，從神來的邪靈緊抓住掃羅，他就在家中胡言亂語。大衛照常彈琴，掃羅手裏拿著槍。11掃羅把槍一擲，心裏說：「我要將大衛刺透，釘在牆上。」大衛閃避了他兩次。
- 12 掃羅懼怕大衛，因為耶和華離開自己，與大衛同在。
- 13 所以掃羅叫大衛離開自己，立他為千夫長，他就領兵出入。
- 14 大衛所做的每一件事都精明，耶和華也與他同在。
- 15 掃羅見大衛做事精明，就更怕他。
- 16 但以色列和猶大眾人都愛大衛，因為他領他們出入。
- 17 掃羅對大衛說：「看哪，我將大女兒米拉嫁給你，只要你作我的勇士，為耶和華爭戰。」掃羅心裏說：「我不好親手害他，要藉非利士人的手害他。」…
- 28 掃羅見耶和華與大衛同在，女兒米甲又愛大衛，
- 29 就更怕大衛，常常與大衛為敵。
- 30 每逢非利士的軍官出來打仗，大衛做事比掃羅任何臣僕更精明，因此他的名極受尊重。

你曾經有嫉妒一個人的經驗嗎？可能是他的成績比你高、比你有才華，也許是長相比你帥、比你美，或者是家裡很有錢，每次只要是最新的手機一推出，他立刻就能擁有，令你欣羨不已呢？你會用什麼態度來面對這些事情呢？

今天的經文提到一位愛嫉妒的君王——掃羅，他的故事真是值得我們好好反思。掃羅原先是神揀選的僕人，但就是因為一顆嫉妒的心，讓撒但有機可趁，緊緊抓住了掃羅的心。當掃羅被邪靈抓住的時候，他的行為就像是發瘋了一樣，語無倫次、胡言亂語，當心中那把嫉妒之火燃燒到了最高點時，甚至兩次想要殺死大衛，也讓我們看見嫉妒所發出的邪惡轉變成為殺人的衝動，這是多麼令人害怕的事。

反觀大衛的生命就截然不同了，因為有神的同在，他充滿神給他的智慧與勇氣，雖然掃羅用計謀要害他，讓自己的女兒嫁給大衛取得他的信任，命令他成為軍隊第一線的指揮官，希望他能戰死沙場，但是神保護他，讓他處事更加精明，不僅得到全以色列百姓的愛戴，也讓他的名聲更受到尊重。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第53~55頁

1. 箴言14章30節：「心中安靜是肉體的生命，嫉妒是骨中的朽爛。」透過掃羅的故事，你能解釋為什麼嫉妒是「骨中的朽爛」嗎？

參考答案：嫉妒是外表看不出來，但內心卻波濤洶湧的一種感受，但這種感受卻有如腐蝕的藥，將內心損毀。不僅如此，更會讓自己的行為舉止、思想言語都無法喜樂而自由地運作，好像支撐身體的骨頭都毀壞朽爛一樣。掃羅就是任憑自己的心被嫉妒的感受所腐蝕，以致他沒辦法正常地與大衛互動，甚至想毀掉大衛，去除自己內心的那些痛苦感受。

*給老師的話：每個人都會有嫉妒他人的時候，我們不需要多做批判，只需要讓學生看見嫉妒對個人生命會造成多大的損害，使學生有著渴望掙脫的決心。

2. 掃羅是神所膏立的君王，為什麼掃羅會嫉妒大衛呢？

參考答案：掃羅並不非常看重自己的身分，他想得到更多掌聲與愛戴，以致他將受膏君王的職分放在一邊，以一個爭鋒相對的敵人角色站立在大衛面前，想與大衛比較高下。事實上，掃羅完全不需要在意大衛的能力是否會動搖掃羅的地位，因為是神將掃羅放在王位上，若掃羅謙卑順服神，神將保守掃羅到底。所以事實上，掃羅的嫉妒，也是來自對神的不信。

*給老師的話：讓學生們明白在神國裡身分不會因為能力而被奪取與替代，反而是每個人都要忠於所託，神給每個人的位分與職責都不同，相同的是我們都是神的兒女。

禱告恩典多

親愛的天父，在我的生活中常常出現許多不安全感，我知道那都不是出自於祢，很多時候是我的驕傲或自卑，求祢幫助我可以靠祢得勝、不再害怕。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來
活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。