

兒童主日學教材 (教師版)

第五週教材：歸榮耀給神



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：猜字遊戲

遊戲說明：透過遊戲加強對經文的熟悉。

事前預備：

- 將以下經文寫在白板或是海報上：「你們若全心回轉歸向_____，就要從你們中間除掉_____和_____，預備你們的心歸向耶和華，單單_____他，他必救你們脫離非利士人的手。」
- 將挖空的字寫在白紙上，一個字一個字地剪開來。挖空的字如下：耶和華、外邦的神明、亞斯她錄、事奉。

遊戲步驟：

- 將所有挖空的字隨機發給不同的學生。
- 請所有學生一起討論，這些挖空的字應該放在哪個位置才是正確的。
- 討論好後，老師開始計時，同時念經文，當念到挖空處，便停下來讓學生輪流上來張貼正確答案，如果有錯誤便從頭開始。
- 完成一次完全正確的經文後，全體一起念經文一次，再將挖空的經文字隨機紛給不同學生，再計時一次，挑戰學生超越剛剛的計時。
- 老師視情況決定可挑戰幾次，不論結果如何都鼓勵學生有團隊的精神與挑戰的勇氣。

開場引言——教師

剛剛這段經文我們已經重複念了好幾次，能不能背下來呢？（挑戰一起背誦）這是非常重要的經文，不僅你們要背起來，當年的以色列人也應該背起來才對！我們一起來閱讀今天的經文故事吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第104~106頁

下載教材：奇異恩典1230聖經故事ppt-歸榮耀給神

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第104~106頁

經文出處：撒母耳記1章1~8節

信息參考出處：《奇異恩典》12月30日信息

- 1 基列·耶琳人就來了，將耶和華的約櫃接上去，抬到山上亞比拿達的家中，將他兒子以利亞撒分別為聖，看守耶和華的約櫃。
- 2 從約櫃留在基列·耶琳的那天起，經過了許多日子，有二十年；以色列全家都哀哭歸向耶和華。
- 3 撒母耳對以色列全家說：「你們若全心回轉歸向耶和華，就要從你們中間除掉外邦的神明和亞斯她錄，預備你們的心歸向耶和華，單單事奉他，他必救你們脫離非利士人的手。」
- 4 以色列人就除掉諸巴力和亞斯她錄，單單事奉耶和華。
- 5 撒母耳說：「要召集以色列眾人到米斯巴去，我好為你們向耶和華禱告。」
- 6 他們就聚集在米斯巴，打水澆在耶和華面前。當日他們禁食，說：「我們得罪了耶和華。」撒母耳在米斯巴作以色列人的士師。
- 7 非利士人聽見以色列人聚集在米斯巴，非利士的領袖就上來要攻擊以色列。以色列人聽見，就懼怕非利士人。
- 8 以色列人對撒母耳說：「願你不住為我們呼求耶和華—我們的神，救我們脫離非利士人的手。」9撒母耳就把一隻吃奶的羔羊獻給耶和華作全牲的燔祭，為以色列人呼求耶和華，耶和華就應允他。
- 10 撒母耳正獻燔祭的時候，非利士人前來要與以色列爭戰。當日，耶和華打雷，發出極大的聲音，使非利士人潰亂，他們就敗在以色列面前。
- 11 以色列人從米斯巴出來，追趕非利士人，擊殺他們，直到伯·甲的下邊。
- 12 撒母耳拿一塊石頭立在米斯巴和善的中間，給石頭起名叫以便·以謝，說：「到如今耶和華都幫助我們。」

- 13 因此，非利士人被制伏了，不再入侵以色列境內。撒母耳有生之年，耶和華的手攻擊非利士人。
- 14 非利士人所奪取以色列的城鎮，從以革倫直到迦特，都歸回以色列了。以色列也從非利士人手中收回這些城所屬的地界。那時以色列與亞摩利人和平相處。
- 15 撒母耳一生作以色列的士師。
- 16 他每年巡行到伯特利、吉甲、米斯巴，在這些地方審判以色列人。

撒母耳是以色列最末一位軍事領袖，他成功地領導以色列人戰勝非利士人，收復了以色列的領土。我們可以從他的故事，學習事奉神的態度和行為。

首先，撒母耳敬畏耶和華，他知道戰爭的勝敗不是取決於自己的才能，而是耶和華的旨意，他呼籲以色列全家必須全心全意事奉耶和華，而不是什麼偶像都拜。如果人這尊神像也拜，那尊神像也拜，其實心裡想的只有滿足自己的欲望，對於真神根本不存敬畏之意。

第二，撒母耳不停地為以色列人向耶和華禱告，呼求耶和華的拯救，他不為一己的利益，而是為自己關心的百姓求告耶和華，耶和華也應允他的祈禱。如果有人只為你的幸福祈禱，你肯定會感受到他真誠的關心。我們都要學習無私地為他人禱告，神必會聆聽。

最重要的是，撒母耳領導以色列人獲得勝利，可是他從來沒有居功，反而立石頭要以色列人記念耶和華一直以來的幫助，將所有勝利的榮耀都歸給耶和華的帶領，他是真正敬畏神的人。他能成功引領以色列人，正是因為他活出事奉神的典範。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第104~106頁

1. 想想看，對以色列人來說，單一敬拜耶和華，離棄外邦神明與亞斯他錄，最困難之處是什麼？

參考答案：要跟外邦人活得不一樣，感覺有點特立獨行，不知道會不會因此被仇視或孤立，這樣的話，對以色列民族來說不是很有利的事情。

* 給老師的話：以色列人的信仰無法專一，以致被鄰近民族影響，根基飄來飄去沒有定向，最大的原因在於他們不相信神超越一切，只要專一信靠神，以色列族在神的保護下，不會受到鄰近民族的欺壓。但以色列族忘卻神與以色列族的立約，轉而想憑藉其他力量取得平安，最後反而招致受到各民族侵擾的後果。

2. 撒母耳在這樣的環境下為什麼可以堅定他的信仰，甚至能夠帶領以色列人重新回轉歸向神呢？

參考答案：撒母耳從小就知道神都看顧著他，他對神堅信不移，以致到他成年後仍然能夠堅定信心，成為稱職的領導人，帶領以色列人回轉歸向神。

* 給老師的話：鼓勵學生能夠成為撒母耳，在眾人都隨波逐流之時，反而能夠堅定心志等待時機，讓神使用，成為稱職的領導人。

禱告恩典多

親愛的天父、洞察人心的神，請原諒我喜歡沉迷於_____（行為或事物），求祢賞賜我安靜又專注的心，使我有力量去面對現實生活的挑戰，不要逃避也不再抗拒歸向祢，我也要為我關心的_____（你所關心的人事物），呼求祢的幫助，感謝祢的恩典。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。