

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：為已有的事物感恩



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：恩典、欲望PK賽

事前預備：

1. 一組一個大白板或一張全開海報紙。
2. 一組一支筆。

遊戲步驟：

1. 介紹今日主題是「恩典、欲望PK賽」，各組可以討論想選擇恩典題還是欲望題。
2. 選擇恩典題的小組可以寫出自己身上所得到的恩典有哪些，例如：好朋友、溫柔的老師、聖誕禮物……；選擇欲望題的小組可以寫出自己想要得到的事物有哪些，例如：名牌球鞋、藍芽音響、手機……。
3. 確認好主題後，設定五分鐘時間，在五分鐘內，在小組內每人輪流寫出答案。
4. 五分鐘時間到，可以將各組的答案計算出數量，看看是恩典主題寫得多還是欲望主題寫得多。

❑ 開場引言——教師

對你們來說，寫出恩典容易還是欲望容易呢？似乎我們常常習慣於專注在自己所沒有的事物上，卻忽略了自己擁有的有哪些，這樣的心態是否容易讓我們陷入不快樂當中，甚至也讓身旁的親人傷心呢？一起來讀今天的經文，看看主角的心境是否與你有共鳴吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第81～83頁

下載教材：奇異恩典1223聖經故事ppt-為已有的事物感恩

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第81～83頁

經文出處：撒母耳記1章1～8節

信息參考出處：奇異恩典》12月23日信息

- 1 以法蓮山區有一個拉瑪的瑣非人，名叫以利加拿，他是蘇弗的玄孫，託戶的曾孫，以利戶的孫子，耶羅罕的兒子，是以法蓮人。
- 2 他有兩個妻子：一個名叫哈拿，另一個名叫毗尼拿。毗尼拿有孩子，哈拿卻沒有孩子。
- 3 這人每年從本城上到示羅，敬拜萬軍之耶和華，向他獻祭。在那裏有以利的兩個兒子何弗尼和非尼哈當耶和華的祭司。
- 4 每逢獻祭的日子，以利加拿把祭肉分給他的妻子毗尼拿和毗尼拿所生的兒女。
- 5 他給哈拿的卻是雙分，因為他愛哈拿。耶和華卻不使哈拿生育。
- 6 她的對頭毗尼拿因耶和華不使哈拿生育，就常常惹她發怒，要使她生氣。
- 7 年年都是如此。每當她上到耶和華殿的時候，毗尼拿就這樣惹她發怒，以致她哭泣不吃飯。
- 8 她丈夫以利加拿對她說：「哈拿，你為何哭泣？為何不吃飯？為何傷心難過呢？有我不比有十個兒子更好嗎？」

在古代的以色列社會，婦女若有生孩子，在家裡的地位就會不同，獲得的資源也會比較多，若生的是兒子，兒子將來才有繼承產業的權利。若一直沒有生育，就可能受到家裡成員的歧視及排擠。

以利加拿的家便是如此，毗尼拿有生孩子，便常常對沒有生育的哈拿冷嘲熱諷，故意惹哈拿生氣。以利加拿也知道這個狀況，他愛哈拿也心疼哈拿，所以在分祭肉的時候會刻意留給哈拿雙份，希望能藉此做點補償。

但哈拿仍是不開心，為著耶和華神不使她生育埋怨，為了毗尼拿故意惹她發怒而哭泣。即便丈夫不斷安慰她：「不要傷心哭泣，雖然妳沒有生孩子，我還是非常愛妳，妳看我如此疼愛妳，特別給妳多一點，有我不是比有兒子更好嗎？」但是哈拿仍然只在意她的缺憾，沒辦法因著自己所擁有的感恩喜樂。

有時候我們也會像哈拿一樣，只看到自己缺少，因為不能擁有而生氣、難過，卻忘了數算已經擁有的恩典，一一數來，你會發現，其實神給了你許多專屬的恩典，例如：無法取代的好朋友、最想要的生日禮物……，讓我們為著我們所擁有的事物感謝神，並在禱告中將缺乏的交託給神。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第81～83頁

1. 對你來說，你最在意最想要的事物是什麼呢？看到別人擁有時，你的感受如何？

參考答案：訪問每個學生，每個人的答案應該都不盡相同。

* 給老師的話：老師可抱持開放的心態，讓每個學生都能安心地分享。透過這樣的分享，老師們更能看見學生內在的渴望與缺乏，有些過度在意物質享受的孩子，內在可能相當沒有安全感；有些孩子的願望是與朋友和好或是家人團聚，此時也能成為代禱的內容，並有私下進一步關懷的機會。

2. 當我們將內心的渴望向神禱告，同時也感謝神賜予我們所擁有的一切，你覺得會發生什麼事呢？

參考答案：神會喜悅我們的感恩，更會為我們預備我們所需用的一切。至於我們所想要的事物，我們可以相信神的愛，若真的是我們所需要的，神會透過愛我們的親友，為我們預備。

* 給老師的話：此時可挑戰學生們在心中默禱，將自己最想要的說給神聽，同時也請學生們先感謝神賜與的一切（盡可能數算具體的事項），最後由老師為學生們祝福，求神賜給每一個孩子信心，使孩子們能等候神的供應。

禱告恩典多

親愛的天父，唯有祢知道我真正需要的是什麼，祢也在我等候的過程中陪伴我，讓我學習信靠與耐心。求祢幫助我能夠數算我已經有的恩典，能為著現狀而感恩，並將心裡對缺乏的失落感，在禱告中交託給祢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。