

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第三週教材：虛偽的敬虔表象



### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：黑心大王在誰家？

事前預備：

1. 一副撲克牌，裡面必須要有黑桃A。
2. 遊戲音樂。

遊戲步驟：

1. 每人發下一張牌，看牌後記下自己的牌號，便把牌翻到背面。
2. 老師會規定可看牌時間，其他時間都不可以翻開來看。
3. 音樂播放後，同學可以自由找人交換撲克牌，不能拒絕任何人換牌的要求，並且雙方都不能翻開牌來看。
4. 只要遊戲音樂播放，便可以不斷換牌。
5. 只要音樂停下來，就要原地停止動作，並可翻牌看。
6. 音樂一次播放約一分鐘，可視活動熱度播放三到四次。
7. 最後每人將牌翻開來公布，拿到黑桃A的人可請到台前來做一點懲罰遊戲。

### ❏ 開場引言——教師

剛剛在音樂播放時，所有人跑來跑去自由換牌，是否讓你有混亂的感覺？當人要求換牌時，因為遊戲規定的關係，你必須要換牌，是否有種身不由己的感覺呢？當你手上拿到黑桃A時，是不是很急著想換出去，但是臉上表情卻不能透露任何緊張的訊息呢？其實，在這混亂的世代，我們或多或少會因為隨波逐流而不自覺地做了神不喜悅的事情，甚至是以偽裝的外表讓大家看不出來內心的黑暗。今天的經文也談到類似的問題，我們一起來看看吧！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第60~62頁

下載教材：奇異恩典1216聖經故事ppt-虛偽的敬虔表象

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第60~62頁

經文出處：士師記17章1~13節

信息參考出處：《奇異恩典》12月16日信息

- 1 以法蓮山區有一個人，名叫米迦。
- 2 他對母親說：「你的一千一百塊銀子被人拿走了，為此你發咒起誓，也說給我聽。看哪，銀子在我這裏，是我拿的。」他母親說：「願我兒蒙耶和華賜福！」
- 3 米迦把這一千一百塊銀子還他母親。他母親說：「我把這銀子分別為聖，親手獻給耶和華，為我兒子造一尊雕刻的像，以及一尊鑄成的像。現在我把銀子交給你。」
- 4 米迦把銀子還他母親，他母親把二百塊銀子交給銀匠，去造一尊雕刻的像，以及一尊鑄成的像，安置在米迦的房子裏。
- 5 米迦這個人有了神堂，又造了以弗得和家中的神像，派他的一個兒子作祭司。
- 6 那時，以色列中沒有王，各人照自己眼中看為對的去做。
- 7 猶大的伯利恆有一個年輕人，是猶大族的人。他是利未人，寄居在那裏。
- 8 這人離開猶大的伯利恆城，要找一個可住的地方。他來到以法蓮山區米迦的家，還要往前走。
- 9 米迦對他說：「你從哪裏來？」他說：「我從猶大的伯利恆來。我是利未人，要找一個可住的地方。」
- 10 米迦說：「你就住在我這裏吧！我以你為父為祭司，每年給你十塊銀子和一套衣服，以及生活所需的食物。」利未人就來了。
- 11 利未人願意和這人同住；他待這年輕人如自己的兒子一樣。
- 12 米迦授這年輕的利未人祭司的職任，他就住在米迦的家裏。
- 13 米迦說：「現在我知道耶和華必恩待我，因為我有利未人作我的祭司。」

今天的經文一開始提到米迦承認自己偷了錢，看來米迦的家裡很富裕，畢竟一千一百塊銀子是筆大數目。米迦向母親承認偷錢後，母親趕緊為米迦祝福，因為當時人們認為言語咒詛會成真，米迦的母親沒有意料到自己的咒詛會落在兒子身上，看起來她是希望用祝福的力量去弭平原先所說出的話語，又拿了一點錢去鑄像，期盼可以帶給孩子平安。

我們可以發現，米迦的家庭表面上是很看重信仰的，但仔細一看你會察覺出問題，因為他們所做的看似追求敬虔，卻沒有一個是按照神的規範所進行的。祭司如何產生，都是神所設立的，不是人隨意可以按立的，造神像和立神堂也不是律法書上所要求百姓應該做的，米迦他們是按著自己的想法，來塑造一個虛偽的敬虔表象。

也許我們也會以為只要表面上達到神的要求，就能擁有祂的賜福。例如週日穩定上教會、飯前禱告等等。不過千萬要記得，沒有任何人能瞞過神的眼睛，而祂最在意的，是我們的「心」到底是不是真心願意敬拜祂、以祂為我們的神！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第60~62頁

### 1. 為什麼米迦的母親要買兩個神像放在家裡呢？

參考答案：米迦的母親將猶太人信奉獨一神的信仰與異教風俗融合，於是便以為要花重金買神像來供奉，才能充分表現敬虔的樣子。

\*給老師的話：可以延伸討論哪些事物其實也是信仰與風俗的結合，幫助學生分辨，例如：聖誕節「大餐」、聖誕老公公送禮物、萬聖節遊街……，並可以討論，這些活動是否會讓節日真正的意義被掩蓋呢？

### 2. 請想像一個只有外表像基督徒的人，當遇到真正的災難或困難來臨時，會遇到什麼樣的問題？

參考答案：雖然上教會，但卻不曾認真聽講道，所以無法理解經文裡面的意思，更無法在突然遭遇困難時，找到經文來成為幫助與安慰。雖然飯前會禱告，但卻有口無心，災難來臨時不知道如何透過禱告向神求救，更不能相信禱告的力量。

\*給老師的話：信仰的力量在於以充分的信心委身於值得相信的對象—神。當人只有外表的行為，但卻不曾鍛鍊信心時，遇到真正的難題面臨，神的恩典再豐盛，神的能力再偉大，軟弱的心卻無法相信神會掌管一切。

## 禱告恩典多

親愛的神，米迦用了自以為是的方式，來確保自己被神祝福，但卻完全忘記按照祢的標準和心意，才是最重要的！求神保守我的心，不再敷衍了事，願意真誠地把自己獻給祢！奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

 **學習單**

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來  
活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。