

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

第一週教材：自立為王的苦果



## 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

## ❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：粉墨登場

遊戲說明：透過戲劇深入體驗經文意義。

事前預備：

1. 各種顏色的包裝紙、海報紙，以及剪刀、膠帶等工具。
2. 角色名牌：使用厚紙板寫上角色名稱，共有「約坦」、「橄欖樹」、「無花果樹」、「葡萄樹」、「荊棘」。
3. 聖經經文，可事先影印出來。

遊戲步驟：

1. 將學生分成五組，各組推派一人出來擔任角色，其他人利用老師所提供的材料將演員裝扮成該角色的樣子。
2. 老師擔任旁白，其他角色站在舞台上。
3. 演出段落即本日經文。

## ❏ 開場引言——教師

大家覺得哪個角色最有智慧？哪個角色很衝動不友善？透過這個戲劇，我們就能感受到這段經文的張力，也能看見示劍人在當時實在做了不恰當的決定。讓我們再來讀一次經文，更深入地瞭解這段經文的意義吧！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第39～41頁

下載教材：奇異恩典1209聖經故事ppt-自立為王的苦果

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第39～41頁

經文出處：士師記9章7～21節

信息參考出處：《奇異恩典》12月9日信息

- 7 有人將這事告訴約坦，他就去站在基利心山頂上，高聲喊叫，對他們說：「示劍的居民哪，你們要聽我，神也就會聽你們。」
- 8 有一次，樹木要膏一王治理他們，就去對橄欖樹說：『請你來作王治理我們！』
- 9 橄欖樹對它們說：『我豈可停止生產使神明和人得尊榮的油，而行走飄搖在眾樹之上呢？』
- 10 樹木對無花果樹說：『請你來作王治理我們！』
- 11 無花果樹對它們說：『我豈可停止結甜美的果子，而行走飄搖在眾樹之上呢？』
- 12 樹木對葡萄樹說：『請你來作王治理我們！』
- 13 葡萄樹對它們說：『我豈可停止出產使神明和人歡樂的新酒，而行走飄搖在眾樹之上呢。』
- 14 眾樹對荊棘說：『請你來作王治理我們！』
- 15 荊棘對眾樹說：『你們若真的要膏我作王治理你們，就要來到我的蔭下尋求庇護；不然，願火從荊棘裏出來，吞滅黎巴嫩的香柏樹。』
- 16 「現在你們若以誠實正直立亞比米勒為王，若善待耶路巴力和他的家，若照他手所做的回報他一
- 17 從前我父為你們爭戰，冒生命的危險救你們脫離米甸的手，
- 18 但是你們如今起來攻擊我的父家，在一塊磐石上把他的七十個兒子全殺了，又立他使女所生的兒子亞比米勒為示劍居民的王，因為他是你們的弟兄—
- 19 你們如今若以誠實正直對待耶路巴力和他的家，就可以因亞比米勒歡樂，他也可以因你們歡樂；
- 20 不然，願火從亞比米勒發出，吞滅示劍居民和伯·米羅，又願火從示劍居民和伯·米羅發出，吞滅亞比米勒。」
- 21 約坦因躲避他的兄弟亞比米勒就逃跑，去到比珥，住在那裏。

約坦是基甸最小的兒子，神保全他的性命，讓他在哥哥—亞比米勒屠殺行動中逃過一劫。約坦在基利心山頂上向示劍人說了一個比喻，一位有如橄欖樹般優秀的人選，尚且謙卑地拒絕當王的請求，但是，愚昧的示劍人，卻擁立像荊棘般的亞比米勒為首領，這個決定不僅為百姓帶來極大的災難，將來更要為此負上責任。

忘恩負義的示劍人，他們忘記了基甸帶領他們擺脫米甸人攻擊與威脅、帶來平安的生活，這都是出於基甸的付出與功勞，但示劍人卻以冤報德，對基甸家做出殘忍的行動。這段經文也提醒我們一件事，我們是否像世人一樣忘記神的恩典，不僅不感謝神，反而集中精神敬拜許多偶像而不去敬拜神呢？

從這段樹木的對話比喻中，我們有許多可以學習的地方。神的兒女該怎麼樣過生活呢？是追尋這個世界的名利與榮耀，還是應該專注於討神喜悅的事物上呢？其實，一個真正的基督徒，是常常為著所擁有的獻上感恩，對任何事情都能盡忠職守的人。

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第39~41頁

1. 你們是否曾經遇過有如亞比米勒這樣的朋友？威脅所有人必須聽他的話，否則將會遭殃？

參考答案：有，班上的同學，威脅所有人若不聽話就會被同學排擠、冷言冷語；若不想照著做就會被打或捏手臂。

\* 給老師的話：透過這個問題可以讓學生們思考是否曾經遭遇不公正的人際關係，或者自己是那威脅別人的人？有些孩子在學校不敢透露自己的遭遇，在教會裡便能訴說出來，老師可適當地給予鼓勵。

2. 為什麼示劍人寧願背棄基甸，也要支持亞比米勒為王呢？基甸曾經拯救過他們，這樣的舉動算是忘恩負義嗎？

參考答案：亞比米勒與示劍人有血緣關係，且觀察經文會發現，亞比米勒生性凶猛殘暴，示劍人或許也因此不得不屈服。示劍人忘記基甸的救命之恩，妄想透過亞比米勒的統治，使他們得到更多的財貨，的確是相當忘恩負義的舉動。

\* 給老師的話：亞比米勒得到示劍人的支持，可以看出人性中貪婪與排他的一面。經過討論，學生們也更能理解亞比米勒與示劍人勾結一塊所作的事情，完全背離神的旨意，行在極大的惡中。

## 禱告恩典多

親愛的天父，我知道祢不輕易放過罪，求祢幫助我，讓我遠離罪的誘惑，在禱告和靈修中得著敬虔的能力，可以拒絕一切罪的誘惑。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來  
活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。