

兒童主日學教材 (教師版)

第一週教材：新世代不認識耶和華



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：聽說畫

遊戲說明：透過他人的傳述無法真實地認識一個人的面貌，透過他人傳述的信仰，也是如此。

事前預備：

1. 一張人物照片。
2. 彩色筆數盒。
3. A4紙數張。

遊戲步驟：

1. 選一個學生出來擔任傳述者。
2. 將其他學生分組，一組2~4人。
3. 請學生說出照片人物的特徵，其他學生透過傳述畫出來。
4. 畫好後，將每組的圖畫與人物照片放在一起比對，看看有哪些相同、哪些相異。

❑ 開場引言——教師

你們覺得畫起來像照片裡的人物嗎？透過別人傳述的，總是不如親眼見到的清楚，是嗎？信仰也是如此喔！當老師們在主日學分享老師所信的神，再怎麼生動的故事，也是老師自己的故事，若能親身經歷神，這樣，信心才是真正生長在生命裡了。

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第18~20頁

下載教材：奇異恩典1202聖經故事ppt-新世代不認識耶和華

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第18~20頁

經文出處：士師記2章6~10節

信息參考出處：《奇異恩典》12月2日信息

- 6 約書亞解散百姓，以色列人回到自己的地業，佔各自的地。
- 7 約書亞在世的日子和他死了以後，那些見過耶和華為以色列所做一切大事的長老還在世的時候，百姓都事奉耶和華。
- 8 耶和華的僕人，嫩的兒子約書亞死了，那時他一百一十歲。
- 9 以色列人把他葬在他自己地業的境內，以法蓮山區的亭拿·希烈，在迦實山的北邊。
- 10 那世代的人也都歸到自己的列祖。後來興起的另一世代不認識耶和華，也不知道他為以色列所做的事。

以色列人是耶和華所立約揀選的百姓，在約書亞領導的時期，他們按照耶和華的吩咐攻打迦南地，得著應許之地。一次又一次的戰役，建立了以色列人對耶和華的信心與信靠，也讓鄰近的外邦人對耶和華的軍隊感到懼怕。

在約書亞與那一代的人相繼而亡後，新一世代的以色列人不認識耶和華，也不知道耶和華為以色列所做的事。這給我們一個很重要的省思—「信心」無法透過繼承而得著，不像有形的財產，可以保存、轉讓給下一代。以色列人的祖先雖然經歷了許多神蹟，但這些經驗無法同樣複製在下一代的百姓身上。如果下一代的百姓沒有與神建立個別的關係，結局就是不認識神，這是最大的遺憾！

在主日學裡，透過聖經我們學習到很多關於神的事情，也聽過許多因為經歷神的作為，所以生命改變的故事，這些神蹟並不是只出現在聖經中。這些故事聽得再熟，對我們的信仰仍然只是隔靴搔癢，我們必須自己開口向神禱告，求神使我們相信祂、跟隨祂，神會很樂意讓你知道，祂是偉大又奇妙的神。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第18~20頁

1. 對約書亞時代的以色列人來說，他們所認識的神有哪些特質？

參考答案：全能、偉大、愛、憐憫人、公義、守約……。

* 給老師的話：引導學生盡可能地想出約書亞時代的以色列人所經歷的神蹟，從中探討神的特質，透過他們的分享也能統整出學生們對神的認識。

2. 對你來說，你相信神也能像帶領約書亞一樣地帶領你嗎？你曾經歷過哪些神的特質呢？

參考答案：相信。神的愛、神的供應、神的公義……。

* 給老師的話：每位學生的想法都可以輪流分享，以開放的心情來面對他們的想法，並以聖經的話語鼓勵學生，持續相信神、尋求神，神必定會親自引領每位尋求祂的人。

禱告恩典多

親愛的天父，懇求祢開啟我心中的眼睛，讓我可以看見祢，更加認識祢，建立更親密的關係。幫助我不只是在知識上認識祢，而是在日常生活中就能感受祢的同在。願我的生命也能因為有祢，寫出一篇篇的奇妙故事！奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。