

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：以色列的合一



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：瞎子摸象

遊戲說明：透過此遊戲，讓學生們感受片面訊息所帶來的錯誤結論，將會與實際答案有多大的差距。

事前預備：

1. 大塊黑布或不透明的袋子。
2. 放入袋子裡的物品數樣，物品的形狀可以複雜一點（不可事前曝光）。
3. 紙數張、筆數支。

遊戲步驟：

1. 將裝好物品的袋子放在講台上，事先預告，袋子內一共有幾樣物品，其他都不可透露。
2. 每組發下一支筆、一張紙。
3. 每組輪流上來摸袋子裡的物品，摸好後回組內寫上自己摸到的可能是什麼物品。
4. 全程不可開口說話，若有組別開口討論，可以稍做警告或暫停一次。
5. 最後小組進行討論後，發表各組的結論。
6. 老師公布答案，不管是否猜對，老師可嘉獎所有學生的努力。

❏ 開場引言——教師

我們常常會有這樣的狀況，自己看到的部分，似乎就想直接當成事件的結論。但我們可以練習，參考其他朋友不同的角度，充分思考後再進行判斷。很多時候，事實不一定與我們所以為的相同呢！今天的經文也提到類似的事件，我們一起來看看吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第90～92頁

下載教材：奇異恩典1125聖經故事ppt-以色列的合一

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第90～92頁

經文出處：約書亞記22章30～34節

信息參考出處：《奇異恩典》11月25日信息

- 30 非尼哈祭司與會眾中的領袖，就是與他同來那些以色列族系的領袖，聽見呂便人、迦得人、瑪拿西人所說的話，就都看為美。
- 31 以利亞撒祭司的兒子非尼哈對呂便人、迦得人、瑪拿西人說：「今日我們知道耶和華在我們中間，因為你們沒有向他犯悖逆的罪。現在你們把以色列人從耶和華的手中救出來了。」
- 32 以利亞撒祭司的兒子非尼哈與眾領袖離開了呂便人和迦得人，從基列地回迦南地，到了以色列人那裏，就把這事向他們回報。
- 33 以色列人看這事為美；以色列人就稱頌神，不再說要上去攻打呂便人和迦得人，毀壞他們所住的地了。
- 34 呂便人和迦得人給這壇起了名，因為這壇在我們之間見證耶和華是神。

約書亞的時代，以色列人進入應許之地，展開一連串征戰、得勝、得地為業的過程；在那時代，以色列人格外團結一致。而約旦河東岸兩個半支派築壇的這個事件，在經過質問、說明後，讓全以色列人更加地合一。

通常我們在面對衝突和誤會的當下，總是很容易受到情緒的影響，而使得衝突和誤會變得更嚴重、更劇烈。但是在約書亞記22章這個段落當中，無論是住在約旦河東岸或西岸的以色列人，都敬畏神、把神擺在優先次序中的第一位，所想的、所做的都是為了要讓神喜悅，神也就看顧、保守他們，讓這一件本來可能會引發以色列人內亂、分裂的危機，變成了使他們更團結、更合一的祝福。在衝突中仰望神是最難的！卻同時也是最需要倚靠神的緊要關頭！

雖然經文中沒有告訴我們，最後這座壇叫做什麼名字，但是我們看見，這座壇使神的名聲在以色列人當中更加響亮、更加無可替代。當不同世代的以色列人，看見那座高大壯觀的壇時，他們就會想起這位偉大的神，能夠阻止以色列人因誤會而分裂，更使他們看見若決心事奉神，必能看見神的大能！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第90~92頁

1. 整理一下約書亞等人對河東兩個半支派的舉動感到憤怒時，他們採取了哪些行動？

參考答案：(1)陳述事實。(2)推派代表。(3)實地勘查。(4)耐心對話。(5)誤會冰釋。

* 給老師的話：我們都會有與人衝突誤會的時候，但我們可以學習約書亞等人的模式，以更理性的態度來面對誤會。這是一種成熟的表現，在其中也能使得兩方的情感不被破壞，神的名在此也被高舉。

2. 你曾經被人誤會或誤會過人嗎？讀完今天的經文，你覺得你可以怎麼處理這些問題呢？

參考答案：學習約書亞等人的模式，並禱告求神幫助我們成為和平之子，不僅誤會解開，更能學習彼此相愛，使神的真理在當中被彰顯。

* 給老師的話：可以傾聽學生們的經驗，給予同理，但不需要過度催促他們去面對這些誤會。先引導他們向神禱告，將內心的苦楚與困境都陳明，求神醫治陪伴。若內在已經充滿了神所賜剛強壯膽的心，便可鼓勵學生面對這些衝突，勇敢地解決。

禱告恩典多

親愛的天父，我讚美祢，因祢是使人有智慧的神，祢也是和平的成就者，懇求祢幫助我在衝突和誤會的當下仰望、倚靠祢，使我有智慧及勇氣，我便不致羞愧。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。