

兒童主日學教材 (教師版)

第一週教材：過約旦河



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

■ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：勇渡約旦河

遊戲說明：透過遊戲，感受祭司踏入約旦河的心情。

事前預備：

1. 各色絲巾、或任何可揮舞的軟質物品。
2. 講台前需有一個較大的空地，可容納所有人排隊站立。
3. 若人數較多，也可以分組進行，一組最少10人，最多14人。

遊戲步驟：

1. 遊戲引導：「各位同學，今天我們來到約旦河畔，目的是為了感受當年祭司們抬著約櫃走進約旦河的感受。我們會分組，每個人都會輪流擔任河流或是祭司的角色。如果你是祭司，請站在隊伍的第一個，等等要衝進河流裡；如果你是河流，請選擇你想拿的絲巾或其他道具，然後兩個兩個面對面並排站立，中間要留一條通道，站好後就可以隨意揮舞手上的絲巾或道具，就好像河流的水一樣。」
2. 請擔任祭司的同學站在隊伍最前方，擔任河流的同學開始揮舞手上的道具。
3. 祭司大喊：「以色列人過河囉！」便往河流中央跑去。
4. 河流需注意，在祭司跑過去的同時，要將揮舞的道具瞬間移走，不能碰到祭司，但也不能過早移開而失去河流的律動感。
5. 每個人都可以體驗擔任祭司，直到遊戲時間結束。

開場引言——教師

遊戲中擔任祭司的同學，當你們衝進河流裡時，會不會有點擔心或緊張？怕擔任河流的同學手上的東西會揮舞而敲打到你呢？會不會害怕在衝過去的時分撞到其他入或者自己被絆倒呢？其實，走進約旦河是非常令人緊張的事，不只是你們，當年的以色列祭司們更是如此，別忘了，他們還抬著約櫃呢！我們一起來讀今天的主題經文吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第27～29頁

下載教材：奇異恩典1104聖經故事ppt-過約旦河

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第27～29頁

經文出處：約書亞記3章7～17節

信息參考出處：《奇異恩典》11月日信息

- 7 耶和華對約書亞說：「從今日起，我必使你在以色列眾人眼前被尊為大，使他們知道我怎樣與摩西同在，也必照樣與你同在。」
- 8 你要吩咐抬約櫃的祭司說：『你們到了約旦河的水邊，要在約旦河中站著。』」
- 9 約書亞對以色列人說：「你們近前，到這裏來，聽耶和華—你們神的話。」
- 10 約書亞說：「你們因這事會知道永生的神在你們中間，他必從你們面前趕出迦南人、赫人、希未人、比利洗人、革迦撒人、亞摩利人、耶布斯人。」
- 11 看哪！全地之主的約櫃必在你們的前面過去，到約旦河裏。
- 12 現在，你們要從以色列支派中選出十二個人，每支派一人。
- 13 當抬耶和華全地之主約櫃的祭司，腳掌踏入約旦河水裏的時候，約旦河的水，就是從上往下流的水，必然中斷，豎立成壘。」
- 14 百姓起行離開帳棚過約旦河的時候，抬約櫃的祭司在百姓的前面。
- 15 那時正是收割的日子，約旦河的水漲滿兩岸。抬約櫃的人到了約旦河，抬約櫃的祭司腳一入水邊，
- 16 那從上往下流的水就在很遠的地方，在撒拉但旁邊的亞當城那裏停住，豎立成壘；那往亞拉巴海，就是鹽海下流的水全然中斷。於是，百姓在耶利哥的對面過了河。

17 抬耶和華約櫃的祭司在約旦河中的乾地上穩穩站著，以色列眾人都從乾地上過去，直到全國都過了約旦河。

神蹟是一個記號，表示行神蹟的神具有超越大自然現象的能力。而這次約旦河的神蹟，是耶和華神要讓全以色列百姓知道，約書亞是神所揀選的領袖。神彰顯祂的能力來證明，祂與約書亞同在。

這次的神蹟有一個特別的地方，就是抬約櫃的祭司必須將腳踏入水中，河水才會退去。眼前有著不可能的挑戰，除了耶和華的應許，再也沒有任何看得見的證明。以色列民必須憑信心相信神的話，踏出信靠的步伐。信心不是一蹴可幾，反而比較像是爬階梯，走過一次又一次的關卡，欣賞一個比一個更加壯麗開闊的風景。

耶利哥就在約旦河的對面，當以色列人在河水高漲的時期渡過了約旦河，對耶利哥人來說一定更加添了恐懼。帶領這一群以色列百姓的是約書亞，或者更正確的說法是，掌管宇宙萬物的耶和華，祂是以色列百姓的主，祂與祂的百姓同在。

每個挑戰都需要神賜給我們信心來面對，願大能的耶和華與你同在！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第27~29頁

1. 在整個以色列人過約旦河的神蹟中，哪個動作是最關鍵的呢？

參考答案：祭司們的腳踏入約旦河。

*給老師的話：對孩子們來說，可能許多事情感受到壓力或挑戰，就會決定連嘗試都不要，直接放棄。但神蹟往往開始於人信心的參與，可以鼓勵孩子們分享出自己最不敢嘗試的事物，鼓勵他們先踏出第一步，並在過程中持續禱告，經歷神的幫助。

2. 如果你是耶利哥人，你的心情會如何呢？

參考答案：看到大隊人馬從約旦河直接步行過來，感到驚恐萬分，更會敬畏以色列人的神。

*給老師的話：換位思考可以更讓孩子們貼近當下的景況，感受兩方的差異，更能在無形間鼓勵孩子們選擇成為有信心的以色列人，成為神的子民，經歷神蹟。

禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢讓我知道，祢的能力超越了大自然的定律。求祢幫助我可以踏出信心的腳步，面對生活上各樣的挑戰。懇求祢與我同在，讓我在生活中，經歷祢的大能。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來
活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。