

兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：給人留後路

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身。

遊戲：大家快逃！

事前預備：依照學生人數準備椅子，圍成半圓形，每人坐在椅子上。

遊戲步驟：

1. 老師站在半圓形中間，開始喊學生名字，喊到的人便站在老師旁邊。
2. 喊出約有一半以上的人之後，便可以無預警地大喊「大家快逃！」
3. 老師以及所有的人必須趕快找到椅子坐下來。
4. 找不到椅子坐下的人，就要當下一位主持人。
5. 可觀察學生興致多玩幾次

❏ 開場引言——教師

當有人一喊「大家快逃！」時，站在上面的每一個人都卯足了勁地跑，當你找到位子坐下時，你的感覺是什麼？當你找不到位子時，你的感覺又是什麼呢？如果今天是一個真正犯罪的人，他就算逃到天涯海角，仍然應該受法律制裁。但如果是不小心殺了人，或是為了自保而傷害他人時，我們又該如何公平地對待這些人呢？讓我們來看看今天的經文吧！

❏ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第77~79頁

下載教材：奇異恩典1021聖經故事ppt-給人留後路

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第77~79頁

經文出處：民數記35章9~15節

信息參考出處：《奇異恩典》10月21日信息

9 耶和華吩咐摩西說：

10 「你要吩咐以色列人，對他們說：你們過了約旦河，進入迦南地，

11 要指定幾座城，作為你們的逃城，使誤殺人的可以逃到那裏。

12 這些城要作為逃避報仇者的城，使誤殺人的不至於死，等他站在會眾面前受審判。

13 「你們指定的城，是要作你們的六座逃城。

14 約旦河東指定三座，迦南地也指定三座，作為逃城。

15 這六座城要給以色列人和他們中間的外人，以及寄居者，作為逃城，讓誤殺人的可以逃到那裏。

在以色列人進入迦南地之後，關於各支派之間該如何分配土地、建造城市等等，神都有清楚的指示。其中有個特別的城市，稱為「逃城」，是給那些不小心誤殺別人的人可以避難的地方，那些人可以在逃城裡躲避報仇者的追殺，有個安全的居所，直到接受公正審判的日子。

耶和華神是公義的神，若是刻意傷害、殺害別人的，在律法裡有清楚的刑罰，神絕不寬容。但是耶和華也是有慈愛的神，那些不小心害人喪命的人，神也給他們充滿恩典的寬容，讓他們有退路可去，可以有安全的生活。

在我們的生活中，有時可能也會遇到別人無意間冒犯或傷害了我們，當然我們可以秉持著公義的原則去爭取合理的權利與補償，但我們也要學習神的慈愛，給對方留退路，不要得理不饒人，要憑著神所賜的愛心去饒恕對方，讓對方有重新開始的機會，也可以感受到從神而來的恩典與慈愛。

📖 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第77~79頁

1. 當一個國家設立「逃城」時，可以顯示出這個國家的哪些特質？

參考答案：寬大、不屈枉正直、願意給人第二次機會、讓不小心犯錯的人有反省與自新的空間。

* 給老師的話：逃城又稱庇護所，是提供給誤殺人者恩典，讓誤殺人者得以在神的慈愛裡得到保護。在現代法律下，是非對錯黑白分明，但在神的智慧中，神明白人性

之間充滿灰色地帶，一個殺人犯也有可能是長年接受精神虐待的受害者。透過這個問題讓學生開始思考「公義」與「慈愛」如何並存於體制內，才得以使人得到更完整的保障？

2. 透過這段經文的啟發，你可以如何對待冒犯你的人呢？

參考答案：在我跟對方之間設立一個「逃城」，讓我不會再看見他，而他也不會因為我對他心懷怒氣而受到我的傷害；為自己與對方禱告，求神讓我們可以澄清誤會、在愛中彼此饒恕。

* 給老師的話：學生可透過這段經文開始學習如何「愛仇敵」，從較寬廣以及屬神的角度來看待冒失與無心之過，不趕盡殺絕地讓人毫無後路可走，學會給人第二次機會的同時，也是讓自己學習接納對方的不完美。

禱告恩典多

親愛的父神，祢是公義又充滿慈愛的神，求祢幫助我學習祢的慈愛，能夠饒恕那些無意間傷害到我的人，讓我能夠靠著祢的恩典給人留退路，並讓人能感受到祢豐盛的慈愛與恩典。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。

