

兒童主日學教材（教師版）

第二週教材：亞倫的杖

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：亞倫的杖

事前預備：

1. 準備12枝筷子，其中一枝筷子的尾端貼上貼紙。
2. 一個籤桶。
3. 一個紙箱或盒子，類似喜餅盒大小。

遊戲步驟：

1. 將筷子放入籤桶中，將盒子放在離學生較遠處。
2. 請學生排成一列。
3. 每人輪流抽筷子，抽到後拿在手上。
4. 若有人抽到貼上貼紙的筷子，就要大喊：「亞倫的杖！」
5. 除了拿到「亞倫的杖」筷子的學生之外，其他人拿著筷子快速跑至盒子處，將筷子放進盒子內。
6. 最後一個跑回隊伍的人，負責朗讀今日經文。
7. 學生若反應熱烈，遊戲可再重複幾次。

❏ 開場引言——教師

亞倫是神所設立的第一個大祭司，神以一個非常特別的方式來象徵亞倫尊貴而特別的使命，就是使亞倫的杖發芽長出花苞與杏子！真是奇妙！乾枯的木杖怎會發芽呢？讓我們一起來看看今天的經文吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第56～58頁

下載教材：奇異恩典1014聖經故事ppt-亞倫的杖

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第56～58頁

經文出處：民數記17章1～11節

信息參考出處：《奇異恩典》10月14日信息

- 1 耶和華吩咐摩西說：
- 2 「你要吩咐以色列人，從他們當中取杖，每父家一根；從他們所有的領袖，按著父家，共取十二根。你要把各人的名字寫在他的杖上，
- 3 並要把亞倫的名字寫在利未的杖上，因為各父家的家長都有一根杖。
- 4 你要把這些杖放在會幕裏法櫃前，我與你們相會的地方。
- 5 我所揀選的人，他的杖必發芽。我就平息了以色列人向你們所發的怨言，不再達到我這裏。」
- 6 於是，摩西吩咐以色列人，他們的眾領袖就把杖給他，一個領袖一根杖，按照父家一個領袖一根杖，共有十二根；亞倫的杖也在其中。
- 7 摩西把這些杖放在耶和華面前，在法櫃的帳幕裏。
- 8 第二天，摩西進到法櫃的帳幕去，看哪，利未族亞倫的杖已經發芽，長了花苞，開了花，也結出熟的杏子！
- 9 摩西把所有的杖從耶和華面前拿出來，給以色列眾人看。他們都看見了，各領袖就把自己的杖拿去。
- 10 耶和華吩咐摩西說：「把亞倫的杖放回法櫃前，給這些背叛之子留作記號。你就可以平息他們向我所發的怨言，他們也不會死亡。」
- 11 摩西就照樣做了；耶和華怎樣吩咐他，他就照樣做。

可拉黨一幫惡人在戲劇性地滅亡之後，人們仍然面對他們所留下來的疑問：摩西和亞倫真是神所揀選的僕人嗎？於是神再次做了奇妙的事，使利未支派亞倫的杖開花結果！

你會不會覺得很奇怪，明明以色列人天天活在神蹟之中，雲柱火柱就在他們的眼前，卻還是會懷疑神、懷疑祂所揀選的僕人？也許是因為雖然有這麼明顯的神蹟，但他們在面對未來，還是有許多的恐懼、和太多不能夠掌握的不安全感，所以才要在眼前可以抓住的事情裡，不斷地確認和懷疑還有什麼是可以自己確定的事。神深知人的軟弱和需要，祂用了清清楚楚的方式來回應他們的懷疑。

你呢？面對未知的未來，有什麼不確定的事會讓你擔心呢？下次段考的題目會不會很難？擔心未來要讀什麼學校？或是不確定分班後的老師和同學好不好相處？掛念家人的身體健康？沒有人能掌控未來，但是我們不需要獨自面對，可以把心裡對未來的不確定和不安全感，誠實地告訴神，讓祂陪伴和幫助我們喔！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第56～58頁

1. 你擔任過班上的幹部嗎？有沒有人曾經在你執行任務時懷疑你的能力或身分呢？你的感覺如何？

參考答案：有，被懷疑的感覺很不好，心裡忿忿不平，什麼事都不想做，甚至想找那個人吵架，把事情說個明白。

* 給老師的話：可邀請有經驗的同學分享，特別是班長或風紀股長，可能在班上會常常面對受到質疑或不合作的問題。同時也引導學生思考亞倫的心情，在還沒有亞倫的杖出現之前，眾人的懷疑對亞倫來說，會有什麼影響？

2. 如果你是以色列百姓，看到有人如此質疑亞倫與摩西，你會如何幫助他們建立公信力呢？

參考答案：直接對摩西、亞倫說鼓勵的話，為他們加油打氣。跟散播不信者對質，將神的命令清楚地強調出來。拒絕背後議論摩西與亞倫，規勸八卦者停止散播謠言。

* 給老師的話：有些同學沒有擔任幹部的經驗，但卻能成為非常好的配合者或率先順服者。引導學生思考如何成為一個主動回應神與正面肯定領導者的人，是這個題目可發揮的方向。

禱告恩典多

親愛的神，祢讓亞倫的杖開花結果，顯明了他真是祢所揀選的僕人，也止息了在群眾中的領袖危機。祢知道我們對未來的害怕，祢也能幫助我們面對心裡的不安，我想把所有的感受通通告訴祢，求祢陪伴我去面對這一切。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。

