

兒童主日學教材 (教師版)

第五週：小小複習大大收穫



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：祭司袍大解密

遊戲說明：觀察經文找出祭司袍身上物件的所有名稱。

事前預備：

1. 架設單槍設備，打開投影片
2. 聖經數本

遊戲步驟：

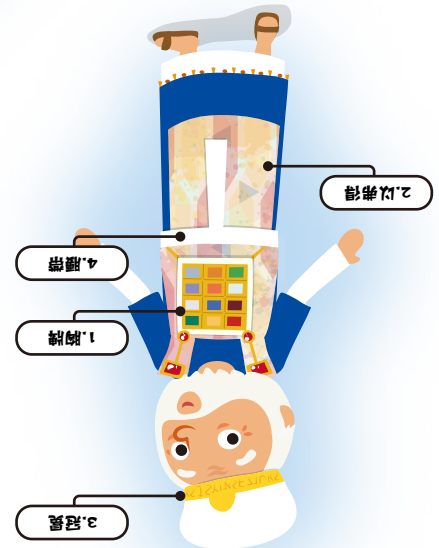
還記得亞倫嗎？他是摩西的哥哥，被神膏立為第一位大祭司，在他身上穿的祭司袍，也配戴了各種充滿象徵的物件，這些物件都是神親自指定與設計的喔！讓我們一起來觀察這段經文，並把下列提到的物件名稱都寫下來吧！

請在下頁的圖片中找出下列物件：

1. 胸牌
2. 以弗得
3. 冠冕
4. 腰帶
5. 胸牌上的寶石共有12種，請列出寶石清單
(經文參考：出埃及記28章)



解答：
 胸牌上的寶石共有：
 紅寶石、紅玉、綠寶石、
 藍寶石、瑪瑙、白瑪瑙、
 翡翠、水蒼玉、紅瑪瑙、
 碧玉、



開場引言——教師

神透過大大小小的叮嚀，讓我們感受到神對以色列人的期待與關懷，神渴望以色列人成為聖潔而尊貴的子民，所以神設立的會幕以及一切的祭祀規章，除了亞倫這位大祭司以外，祭祀規章也是十分詳細，接下來，我們透過整理好的表格一起來複習祭祀規章吧！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第107~109頁

下載教材：奇異恩典0930聖經故事ppt-小小複習大大收穫

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第107~109頁

經文出處：出埃及記25~40章、利未記（全）

信息參考出處：《奇異恩典》9月30日信息

1. 「你要吩咐以色列人獻禮物給我。凡_____獻給我的禮物，你們都可以收下。（出25:2）
2. 他們必知道我是耶和華—他們的神，是將他們從_____領出來的，為要住在他們中間。我是耶和華—他們的神。」（出29:46）
3. 在他們所行的路上，在以色列全家的眼前，白天，_____在帳幕上，黑夜，有_____在雲彩中。（出40:38）
4. 「在白髮的人面前，你要站起來，要尊敬老人；要_____，我是耶和華。…（利19:32）
5. 你們要以第五十年為聖年，在全地向所有的居民_____。（利25:10）

（解：1. 甘心樂意 2. 埃及地 3. 耶和華的雲彩、火 4. 敬愛你的神 5. 宣告自由）。

親愛的小朋友，讓我們花時間整理一下這些重要祭典的真正精神與特點吧！

燔祭與素祭

	燔祭	素祭
特點	1. 祭物要_____。（ <small>解：通燻燒</small> ） 2. 要把_____灑在壇邊。（ <small>解：叩</small> ）	1. 獻上的不是動物是_____。（ <small>解：穀物</small> ） 2. 需要用_____調和。（ <small>解：鹽</small> ）
意義	1. 象徵人的罪得到_____。（ <small>解：赦免與潔淨</small> ） 2. 到了新約，_____為我們死在十架上，成就了救恩！（ <small>解：耶穌</small> ） 3. 不能把剩下的獻上，而是要把_____獻給神。（ <small>解：最好的</small> ）	1. 主要的意義是_____：因為神_____人的勞苦，人們把收成獻給祂，是_____祂的恩典。（ <small>解：紀念、顧念、紀念</small> ） 2. 鹽巴不只防腐，更代表_____的記號。（ <small>解：神與人立約</small> ）

贖罪祭與贖愆祭

	贖罪祭	贖愆祭
相同之處	1. 都是為了_____而存在的。 2. 通常是指_____的罪。	
不同之處	是比較_____的，無論是_____、_____ _____、_____、_____在公開場合誤犯了 罪，都需要獻上的祭。 (Y圓、豎目、豎目、豎目、豎目、豎目、豎目、豎目)	是比較_____、_____的，在賠償上要另 外增加_____。 (一、五、五、五、五、五、五、五)
意義	1. 即使是無心犯的罪，也還是會造成_____，所以要_____責任。 2. 不用害怕承擔，因為_____很愛我們，祂會賜給我們_____面對與完成補償。	

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第107~109頁

1. 你認為，祭祀與禱告有什麼相同點？又有什麼不同呢？

參考答案：

相同點：對象都是神、都在處理自己的問題

不同點：禱告不需要透過任何儀式、隨時隨地都能禱告

* 給老師的話：理解祭祀背後的精神，將會讓孩子更能對「贖價」的概念有所認識，當我們與孩子們探討這個問題時，我們可以強調，祭祀與禱告的對象非常重要，若對象是假神，無論多麼虔誠的祭祀與禱告都只能歸於無用。同時也讓孩子們理解，我們得以如此輕易地禱告，不是神降低標準，乃因耶穌成為永遠的祭物、一次獻上便永遠贖了我們的罪債。

2. 你能夠聯想出燔祭與素祭分別代表哪兩種不同的禱告內容嗎？

參考答案：燔祭是犯錯祈求赦免的悔改禱告；素祭是感謝神的恩典與保護的感恩禱告。

* 給老師的話：學生通常不知道如何禱告，透過這個問題也能鼓勵學生們，每天思想自己是否有過犯需要求神赦免？是否有恩典臨到需要向神感恩？

禱告恩典多

這個月有什麼特別的事發生嗎？是感恩的好事，還是令人傷心遺憾的事呢？輪流分享自己的心情，將萬事都交託給神吧！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來
活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。