

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

第二週教材：有人為我代禱，真好！



## 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

## ❑ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：代禱九宮格

遊戲說明：在遊戲中操練詢問朋友近況的關懷力，並鼓勵在日常生活中也能實行之。

事前預備：請將下列表格複印，數量為每個學生人手一份。

最近身體不太好	上課需要更專心	一直想吃零食
跟朋友吵架	很努力了 但感覺沒進步	花錢沒有節制
對父母 非常沒有耐心	對自己沒信心	對許多事物 失去興趣

遊戲步驟：

1. 每人發下一張九宮格，音樂開始，便開始互相詢問最近是否有類似的困擾，如果有，就請在格子裡簽名。完成者可到老師面前確認表格完成。限時五分鐘，時間到請所有學生回到座位。

2. 請老師帶領學生一起為表格內的同學禱告。範例如下：親愛的主，我們為「對自己沒信心」的\_\_\_\_\_禱告，願主讓他看見自己的珍貴。我們為「花錢沒有節制」的\_\_\_\_\_禱告，求主幫助他滿足自己所擁有的。（以下類推，禱告詞盡量一句就結束）
3. 謝謝時間：請學生們離開座位，找到當初請他簽名的同學，對他說「謝謝你為我禱告」。

\*小提醒：這個遊戲較為感性，老師可準備音樂，學生們在活動時，有音樂作背景，也會較為放鬆。

## 開場引言——教師

其實我們每天都會跟同學交換很多「情報」，例如：昨天被媽媽處罰、功課寫到半夜、爸爸出差……，但我們常常只是聽過而已，卻沒有想到可以為他們禱告。今天的主題很特別喔！以色列人做了讓神好生氣的事情，但摩西仍然為他們求情、為他們禱告。摩西真是非常棒的榜樣，讓我們來進入今天的主題吧！

## 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第41～43頁

下載教材：奇異恩典0909聖經故事ppt-有人為我代禱，真好！

## 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第41～43頁

經文出處：出埃及記32章1、4、7～11、14節

信息參考出處：《奇異恩典》9月9日信息

- 1 百姓見摩西遲遲不下山，就聚集到亞倫那裏，對他說：「起來！為我們造神明，在我們前面引路，因為領我們出埃及地的那個摩西，我們不知道他遭遇了甚麼事。」…
- 4 亞倫從他們手裏接過來，用模子塑造它，把它鑄成一頭牛犢。他們就說：「以色列啊，這是領你出埃及地的神明！」…
- 7 耶和華吩咐摩西：「下去吧，因為你從埃及領上來的百姓已經敗壞了。」
- 8 他們這麼快偏離了我所吩咐的道，為自己鑄了一頭牛犢，向它跪拜，向它獻祭，說：『以色列啊，這就是領你出埃及地的神明。』」
- 9 耶和華對摩西說：「我看這百姓，看哪，他們真是硬著頸項的百姓。」

- 10 現在，你且由著我，我要向他們發烈怒，滅絕他們，但我要使你成為大國。」
- 11 摩西就懇求耶和華—他的神，說：「耶和華啊，你為甚麼向你的百姓發烈怒呢？這百姓是你用大能大力的手從埃及地領出來的！…
- 14 於是耶和華改變心意，不把所說的災禍降給他的百姓。

摩西在西奈山領受神誠命的同時，山下的百姓遲遲不見摩西回來，於是他們要亞倫製造金牛犢，並且開始築壇獻祭、跪拜偶像。

為什麼以色列百姓要敬拜金牛犢呢？因為當時埃及人最常敬拜的就是公牛和母牛，公牛象徵權力、母牛象徵生育。雖然這群以色列百姓已經脫離了埃及，但還是習慣敬拜肉眼看得見的偶像，忘記那位看不見的耶和華才是真正的創造者。

當我們的環境仍然有許多困難，等不到神的回應與幫助的時候，你會選擇繼續定睛在神的身上、依靠神，還是會像以色列百姓一樣，需要透過肉眼能見的事物來滿足自己的安全感呢？

這些以色列百姓輕易背棄了神的吩咐，正好顯現出他們對神實在太不信任。這樣的背叛，審判似乎已經不可避免，但是摩西不放棄地禱告、哀求，提醒神當初帶領百姓出埃及時所賜下的恩典與約定，懇求神不要滅絕百姓，最終神改變了心意。

當我們看見別人做出那些得罪神的事情時，我是否能像摩西一樣，不急著批判他們的行為，反而為他們能悔改歸向神來禱告呢？

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第41~43頁

1. 為什麼敬拜金牛犢會讓神這麼生氣呢？

參考答案：教會、自己的房間，浴室、球場、教室……。

參考答案：從以色列人敬拜金牛犢就知道，以色列人完全不懂得「等待」，同時也不信任神，更不相信摩西。神與以色列人立約，最核心的精神就是「聖潔」（專一敬拜）與「信心」（恆常持守），當以色列人對神滿懷信心，神將引導以色列人。此時的以色列人卻以這樣的行動來安慰他們那不耐煩的心，證明他們的信仰並不聖潔，對神也毫無信心可言。神當然對以色列人發烈怒。

\*給老師的話：這題需要老師的引導，也可以在白板上寫出聖潔與信心這兩個名詞，讓學生加深印象。

2. 我們都有可能像以色列人一樣，會因為等候太久而不想信任神，在這樣的時刻，你期待你的朋友如何幫助你呢？

參考答案：陪我一起讀聖經、一起把自己的心情跟神說，一起穩定參加主日學，每天為我禱告。

\*給老師的話：老師可鼓勵學生盡量提出自己的想法，並把想法寫在白板上（或是請學生輪流上白板寫）。分享完就可以統整白板上的答案，給予鼓勵，邀請學生們為朋友禱告。

### 禱告恩典多

親愛的天父，求祢教導我不要任意妄為，不讓其他偶像來取代祢的地位，也求祢幫助我能像摩西一樣，有一顆憐憫的心，常常為人禱告。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

### 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。