

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：光明裡的信任

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：誰是吹牛大王

遊戲說明：透過遊戲感受彼此不信任、說謊欺騙、察言觀色的緊張感，連結現實處境，探討偷盜、說謊對人的負面影響。

事前預備：準備兩副撲克牌，人少可使用一副即可。

遊戲步驟：

1. 每四人分作一小組。若人數不足，便按照教會人數進行分組即可。
2. 每人發下撲克牌，一人四張，小組內可互相看牌參考。各組有五分鐘時間討論，將每個人手上的牌配置成「同花色」或「同數字」，並且討論好如何喊牌。
3. 喊牌原則：可吹牛，也可以誠實說。如果手上有三張「A」，可以吹牛說是三張「3」，也可以照實說。
4. 遊戲開始：兩組對戰，各組派一人上場，上場後將牌蓋在桌面上，並喊牌。（舉例：實際牌面是兩張8，喊牌可喊三張9；或者實際牌面是四張愛心，可喊三張黑桃）
5. 喊牌後，雙方可抓對方是否吹牛。如果覺得是吹牛，可以喊「抓」，被喊了「抓」的那方，就要亮牌，如果牌亮出來，真的是吹牛，那就要把手上的牌都交給對方，如果沒有吹牛，那麼就可以將對方的牌收過來。
6. 最後統計各組收到的牌數，最多者獲勝。（但是不需要有獎品或鼓勵，獲勝組有可能是來自非常懂得欺騙與察言觀色）

▣ 開場引言——教師

吹牛的當下感覺如何？被抓到時又有什麼感覺？這些都是遊戲，如果在日常生活中，我們還要時常提防身邊的人是否在撒謊、欺騙，我們的生活會有什麼影響？讓我們來看看今天的經文，在經文中，我們來更進一步探討關於偷盜與欺騙的破壞力。

▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第88～90頁

下載教材：奇異恩典0826聖經故事ppt-光明裡的信任

▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第88～90頁

經文出處：出埃及記20章15節，22章5～9節

信息參考出處：《奇異恩典》8月26日信息

20:15 「不可偷盜。…」

22:5 「人若在田間或葡萄園裏牧放牲畜，任憑牲畜上別人田裏去吃，他就要拿自己田間和葡萄園裏上好的賠償。」

22:6 「若火冒出，延燒到荊棘，以致將堆積的禾捆，直立的莊稼，或田地，都燒盡了，那點火的必要賠償。」

22:7 「人若將銀錢或物件託鄰舍保管，東西從這人的家中被偷去，若找到了賊，賊要加倍賠償；

22:8 若找不到賊，這家的主人就要到審判官那裏，聲明自己沒有伸手拿鄰舍的物件。」

22:9 「關於任何侵害的案件，無論是為牛、驢、羊、衣服，或任何失物，有一人說：『這是我的』，雙方就要將案件帶到審判官面前，審判官定誰有罪，誰就要加倍賠償給他的鄰舍。」

神的第一個創造是光，神看光是好的，就把光和暗分開了。整本聖經不但教導我們要做光明之子，要行在光中、住在光中，更告訴我們神就是光，在祂毫無黑暗。可是偷盜卻是趁著別人不注意，使別人的東西受侵略，財務上受虧損，心靈上也擔驚害怕。

出埃及記第22章提到了人們偷盜的幾種狀況，有故意地、有不經意地、有未盡責地，可能是出於貪心嫉妒，或者是出於自私自利的本性，甚至對責任的怠慢，在神的眼中都是一種偷盜！因為他不在意別人所擁有的，不尊重別人所應得的，但神卻在乎，這本是祂所賞賜的。

神授與人擁有對這些東西的管理權，可是他卻在不知道的情況下損失了！你曾經被偷盜嗎？偷盜使人開始懷疑周遭的人，偷盜使人害怕將眼睛離開心愛的東西，偷盜使人憤怒，因為他所信任、以為安全的人或環境讓他失望了。而行偷盜的人呢？其實，除了黑暗他什麼也沒得到。黑暗中藏匿著羞恥、罪惡和內疚，被黑暗籠罩的人只會想得到更多的黑暗，所以聖經說「你裡頭的光若黑暗了，那黑暗是何等大呢！」

賠償是神對偷盜者的要求，而且通常不是只有原物原價的賠償，還要拿自己上好的、加倍的賠償，這使得偷盜者有機會離開黑暗進入光明，如果你曾犯下偷盜的罪，鼓勵你，不僅可以禱告祈求神的原諒和對方的饒恕，更能透過神教導的行動來使自己成為光明之子喔！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第88~90頁

1. 讓我們想想，在什麼時候，你會萌生偷盜的想法呢？

參考答案：看到很想要的東西時；不想付出努力，卻想得到成果時；得到某些物品，會讓許多人更加羨慕我、喜歡我，所以就算要偷我也願意……。

* 給老師的話：我們的學生，就和我們一樣，都是蒙恩的罪人，罪心生發的當下，若有聖靈幫助，就不會發展成罪行。當我們將這個問題提出來討論時，同時也是同理學生內在對於偷盜的好奇與躍躍欲試。引導學生說出來，產生自省的機會，更幫助老師認識學生的軟弱，為他們祈禱。

2. 若你曾偷過別人的物品，按照今天聖經的教導，你要如何幫助自己走出黑暗進入光明呢？

參考答案：禱告、承認自己的錯誤；找到失主，請求原諒；加倍賠償，並再次道歉；向神感恩，並求神幫助不再犯罪；舊事已過，都變成新的了，新造的人，要有新人的樣式，不再偷盜。

* 給老師的話：每個孩子都有可能犯下這樣的錯誤，當我們在課堂上公開討論這些問題時，我們正在幫助孩子們建立一個很重要的觀念：犯錯時要如何修補過錯。我們並非期待孩子們成為完美的人，而是期待他們在每一次犯錯後都能回到神面前，重新更新自己的生命。

禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢用祢的話語來光照我，求祢幫助我行在光明中，不去與黑暗為伍，使我成為光明之子。求祢賜我夠用的勇氣，使我能拒絕一切的黑暗，滿足並感恩祢所賜給我的一切，也讓別人享受祢對他的賜予。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來
活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。