

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第二週教材：以色列人歌頌神

### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：紅海歌喉戰

遊戲說明：利用以色列人得勝的情境創作歌曲，想像以色列人歡欣鼓舞的心情。

事前預備：

1. 敲擊樂器：準備鈴鼓、木琴、響板等敲擊樂器。
2. 本段經文：將經文投影出來，或印出數張，一組一張經文可供參考。
3. 歌譜：準備數本或數首兒童詩歌歌譜提供學生參考。
4. 建議可錄影，遊戲結束後可播放或轉傳給學生或家長們欣賞。

遊戲步驟：

1. 將學生分作數組，準備數張小桌，提供學生團體討論使用。
2. 解釋遊戲規則：
  - (1) 時間推回摩西時代，當以色列人正打算要過紅海時，突然出現了一群自稱為以色列人的埃及軍兵，他們喬裝成以色列人，想要一起過紅海。
  - (2) 摩西為了分辨真假以色列人，決定舉辦一場「歌喉戰」，如果是真正的以色列人，應該有辦法在歌喉戰中勝出。
  - (3) 歌喉戰的歌曲要符合經文的內容，可以選擇現成的詩歌，也可以使用經文即興創作歌曲。
  - (4) 每次只能猶豫五秒鐘，超過時間便輪到下一組。
  - (5) 只要有唱出符合經文精神的歌曲便可以得分。
3. 結算得分，最高分者為真以色列人，贏得歌喉戰！（老師可給予小小獎勵）

## ▣ 開場引言——教師

相信大家都很喜歡唱歌吧！不管歌喉如何，只要能夠大聲高歌，心裡總會覺得非常暢快！剛剛的比賽雖然非常緊張，但是在整個過程裡，老師也看見你們投入與享受期間，給自己拍拍掌鼓勵一下吧！

## ▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第46～48頁

下載教材：奇異恩典0812聖經故事ppt-以色列人歌頌神

## ▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第46～48頁

經文出處：出埃及記15章1～13、18～21節

信息參考出處：《奇異恩典》8月12日信息

- 1 那時，摩西和以色列人向耶和華唱這歌，說：「我要向耶和華歌唱，因他大大得勝，將馬和騎馬的投在海中。
- 2 耶和華是我的力量，是我的詩歌，他也成了我的拯救。這是我的神，我要讚美他；我父親的神，我要尊崇他。
- 3 耶和華是戰士；耶和華是他的名。
- 4 「法老的戰車、軍兵，他已拋在海中；法老精選的軍官都沉於紅海。
- 5 深水淹沒他們；他們好像石頭墜到深處。
- 6 耶和華啊，你的右手施展能力，大顯榮耀；耶和華啊，你的右手摔碎仇敵。
- 7 你大發威嚴，摧毀了你的敵人；你發出烈怒，吞滅他們如同碎稽。
- 8 因你鼻中的氣，水就聚成堆，大水豎立如壘，海的中心深水凝結。
- 9 仇敵說：『我要追趕，我要追上，我要分擄物，在他們身上滿足我的心願，我要拔刀，親手毀滅他們。』
- 10 你用風一吹，海水就淹沒他們；他們像鉛沉在大水之中。
- 11 「耶和華啊，眾神明中，誰能像你？誰能像你，至聖至榮，可頌可畏，施行奇事！
- 12 你伸出右手，地就吞滅他們。
- 13 「你以慈愛引領你所救贖的百姓；你以能力引導他們到你的聖所。...
- 18 耶和華必作王，直到永永遠遠！」

- 19 法老的馬匹、戰車和戰車長下到海中，耶和華使海水回流到他們身上；以色列人卻走在海中的乾地上。
- 20 那時，米利暗女先知，亞倫的姊姊，手裏拿著鈴鼓；眾婦女也跟她出去打鼓跳舞。
- 21 米利暗回應他們：「你們要歌頌耶和華，因他大大得勝，將馬和騎馬的投在海中。」

昨天我們看到，神使心有不甘的法老率領軍兵追趕以色列人，卻使自己陷入困境、葬身海底；相對地，以色列人因他們仇敵的滅亡而得救，他們親身經歷神施行拯救的大能，這才明白神與以色列人緊緊連結。

在今天的經文中，摩西帶領以色列人歌頌神，摩西的姊姊米利暗也帶領婦女一起以跳舞應和，大家心中充滿歡樂。從他們歌唱的內容，我們可以看見他們對神的經歷與認識，他們經歷到神是一位戰士，祂的右手施展能力，埃及軍兵和馬車都輕而易舉地被神拋入海中；祂一發怒，無人能夠抵擋。他們也明白了迦南地的外族都要因神的作為而驚恐，因為神必定成就祂對以色列的應許，領他們進入迦南地。

你是否對神也有這樣的認識呢？你所相信的神是否也是如此大有能力，又愛護祂的百姓，以至於你可以全然信靠祂呢？還是你寧願相信自己，或世上有權有勢的人呢？盼望我們都對神有更深的認識，使我們願意將自己完全交給祂。

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第46~48頁

1. 你最喜歡的詩歌是哪一首呢？在什麼樣的情緒裡你會想起這首歌？

參考答案：「我要向高山舉目」、「保護我的是耶和華」、「奇異恩典」、「耶穌愛我」……。

\*給老師的話：只要在主日學一段時間的孩子，應該都會有自己喜愛的詩歌。幫助孩子們讓詩歌與生活情境連結，使得在高興時、憂傷時甚至憤怒時，都能有詩歌陪伴他們度過。

2. 你認為，摩西與米利暗的讚美歌當中，最重要的信息是什麼？

參考答案：神幫助以色列人得勝，神在以色列人面前施展神蹟，使得以色列人得以存活。

\*給老師的話：摩西與米利暗的讚美歌中，最明顯的信息就是「得勝」，然而，我們不能忽略的是另一個重要信息：是摩西的信心，使得全以色列人經歷神蹟。如果沒有摩西帶領以色列人走向紅海，如果不是摩西忍受以色列人的抱怨與不信，始終相信神的帶領，以色列人不能親身經歷這樣的神蹟。所以，與其說是以色列人的得勝之歌，我們更可以說是摩西信心得勝之歌。

## ▣ 禱告恩典多

親愛的天父，祢是滿有能力的獨一真神，祢施行奇事，拯救祢的子民。謝謝祢讓我知道我是何等有福，能被祢揀選，認識祢這位偉大的神！願我能天天歌頌祢，相信祢必天天教導我關於祢的所有事情。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## ▣ 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。