

# 兒童主日學教材 (教師版)

## 第四週教材：慎選所處環境

### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### 🎨 破冰時間

目標：暖身

遊戲：彩虹調色盤

遊戲說明：在遊戲中感受身不由己與保守自己的困難。

事前預備：

1. 圖畫紙兩張。
2. 調色盤兩個。
3. 筆洗兩個。
4. 水彩筆數枝。
5. 顏料數十管（或罐），數量為一人一管，必要顏色有：紅、橘、黃、綠、藍、靛青、紫，其他不拘。

遊戲步驟：

1. 發下顏料，一人一管。
2. 將所有學生分成兩隊。
3. 開始說明遊戲規則：彩虹村即將整修完工，我們要帶一張圖畫作為祝福，所以打算在圖畫紙上畫出一道彩虹。但是顏料分散各地，收集起來非常困難，所以徵召同學們來幫忙！規則如下：
  - (1) 每小隊必須收集到可畫出彩虹的七色。
  - (2) 收集的方法是猜拳，每隊排成一排，每次一人出來猜拳，只要是贏的一方就可以選擇要不要交換。
  - (3) 全隊都完成猜拳後，便開始進行作畫。
4. 兩組畫作都完成後，便一起對照，哪組的顏色最接近彩虹七色便獲勝。

## ▣ 開場引言——教師

剛剛手上本來拿著正確顏色的同學，因為猜拳而被拿走了顏色，是不是會覺得很懊惱又無能為力呢？當我們進入一場遊戲，我們就要遵守遊戲規則，再怎麼無奈，也只能被規則影響、受規則的限制。其實我們生活的環境也是如此，每個環境都有不同的文化與規則，當我們身處其中，其實很難不被影響。這個道理，約瑟非常地明白，所以他為自己的族人選擇了合適的居住地，以免受到埃及文化過多的影響。讓我們一起進入今天的經文來看看約瑟的智慧吧！

## ▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第80~82頁

下載教材：奇異恩典0722聖經故事ppt-慎選所處環境

## ▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第80~82頁

經文出處：創世記46章29~34節

信息參考出處：《奇異恩典》7月22日信息

- 29 約瑟備好座車，上歌珊去迎接他的父親以色列。他見到父親，就伏在父親的頸項上，在父親的頸項上哭了許久。
- 30 以色列對約瑟說：「我見了你的面，知道你還活著，現在我可以死了。」
- 31 約瑟對他兄弟和他父親的全家說：「我要上去告訴法老，對他說：『我在迦南地的兄弟和我父親的全家，都到我這裏來了。』
- 32 他們是牧羊人，是牧放牲畜的人；他們把羊羣牛羣和一切所有的都帶來了。」
- 33 等到法老召見你們，說：『你們是做甚麼的？』
- 34 你們就說：『你的僕人，從幼年直到現在，都是牧放牲畜的人，我們和我們的祖宗都是這樣。』如此，你們就可以住在歌珊地，因為凡牧羊的都被埃及人厭惡。」

約瑟和爸爸、哥哥們重逢之後，就要開始為家人們安排在埃及的落腳處了，為了躲避迦南地的饑荒，約瑟期盼能讓家人們在埃及安穩而衣食無憂地居住。

約瑟左思右想，認為歌珊地應該就是最佳的地點，因為歌珊地位於埃及尼羅河三角洲的東北部，土地肥沃，是埃及「國中最好的地」（參考創47:6），非常適合放養牛羊，而且當地沒有太多埃及人居住，正適合在種族、文化、信仰上都與埃及人不同的雅各一家。於是約瑟特別教導哥哥們該如何回答法老的問題，好確保法老會允許他們居住在歌珊地。

約瑟刻意選擇一個可以與埃及人保持距離的地方，除了不必面對埃及人的歧視（埃及人瞧不起以畜牧為生的人），更重要的是可以不受埃及人的同化影響，可以保有對神純正的信仰。我們也要謹慎判斷自己所處的環境、互動交往的朋友，是否會影響自己對神的信心，願我們能堅定心志，無論在何處，都能忠心愛神，不偏左右！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第80~82頁

1. 如果約瑟沒有顧慮到被同化的問題，而讓以色列人與埃及人混居，你覺得會有什麼結果呢？

參考答案：為了得到埃及人的認可而放棄信仰、以色列人內部分裂、因為混居而通婚、被埃及人欺壓無法和平相處……。

\* 給老師的話：鼓勵每個孩子都發表意見，孩子們所想到的答案是從自己的觀察與經驗中得出，也能從中看出每個孩子對這段歷史的認識程度如何。

2. 你是否也曾經感受過環境的壓力？你該如何得勝呢？

參考答案：校外教學老師帶全班同學一起到寺廟裡參觀，沒有勇氣跟老師說明不想去的意願；飯前要禱告，但總是在禱告時被捉弄；課本裡所學到的情感教育跟教會的教導不同，考試時該如何作答？

\* 給老師的話：這一課對孩子們來說是重要的，因環境的影響常常在不自覺之間發生，所以，老師們必須引導孩子思考，若孩子們沒有感受過類似的壓力，便可先舉例分享，並討論在這些情況下可以如何得勝。同時也教導孩子們更加敏銳地察覺環境對自己的影響。

## 禱告恩典多

親愛的天父，求祢賜我智慧，知道該如何堅定自己的信心，與朋友相處時，我能成為美好的見證影響人，也幫助我拒絕祢所恨惡的思想與流行，我要一生緊緊跟隨祢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。