

# 兒童主日學教材 (教師版)

第三週教材：呂便的同理心

## 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### 🎲 破冰時間

目標：暖身

遊戲：同理心訓練

遊戲說明：引導孩子學會傾聽他人的需要。

事前預備：

1. 兩人一張白紙。
2. 筆數枝。

遊戲步驟：

1. 兩人一組，其中一人先扮演傷心的人。
2. 老師可作引導故事，幫助學生進入情境。例如：我是一個獨居老人，我每天都要等待醫院志工來家裡送便當給我吃，除了這件事情，沒有任何人會來看我。
3. 扮演傷心者的角色便可進入獨居老人的情境中，開始繼續敘述他的感受。另一人要記錄他的感受，至少寫出五種情緒或感覺的形容詞。例如：孤單、失望、害怕、沮喪、羨慕……。
4. 接下來交換，由另一人擔任傷心者。老師可再編一個故事，幫助學生進入情境。

### 🎲 開場引言——教師

親愛的同學，當你學習傾聽別人時，你覺得最困難的事情是什麼呢？會不會常常想打斷別人說話，或是覺得這個人真是太小題大作了？當我們沒有同理心時，我們會將自己的想法套在別人身上，開始在心裡偷偷評論別人的行為。但是當我們開始學會安靜傾聽他人的心聲，你就會發現，其實每個傷心的人背後，都有他的期望與失望喔！今天的故事裡的呂便，也學習傾聽他父親的需要，並在父親的需要上看見自己的責任，我們來看看他們的故事吧！

## 📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第59～61頁

下載教材：奇異恩典0715聖經故事ppt-呂便的同理心

## 📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第59～61頁

經文出處：創世記42章29、35～38節

信息參考出處：《奇異恩典》7月15日信息

29 他們來到迦南地他們的父親雅各那裏，把所遭遇的事都告訴他，說：…

35 後來他們倒空袋子，看哪，各人的銀囊都在袋子裏。他們和父親看見銀囊就都害怕。

36 他們的父親雅各對他們說：「你們害我喪失了我的兒子：約瑟不在了，西緬也不在了，你們還要帶走便雅憫！這些事都臨到我身上了。」

37 呂便對他父親說：「我若不帶他回來給你，你可以殺我的兩個兒子。只管把他交在我手裏，我必帶他回來給你。」

38 雅各說：「我的兒子不可與你們一同下去。他哥哥死了，只剩下他。他若在你們行走的路上遭難，你們就害我白髮蒼蒼、悲悲慘慘下陰間去了。」

當雅各聽聞兒子們在埃及遭遇的事，又看見兒子們的錢囊都在他們的袋子裡，這真是讓他感到非常驚慌害怕，同時還有氣憤、悲哀、失望等情緒：「我已經失去我最愛的兒子，這次又失去了西緬，你們還要帶走我的便雅憫！」雅各像個絕望的老人，面對這些接踵而來的噩耗，他就快承受不住了！大兒子呂便一方面想要救西緬，另一方面，他也能體會父親的痛及擔憂，因此提出一項保證，若不能將便雅憫平平安安地帶回父親身邊，他願意將自己兒子的性命交在雅各的手中。

讀到這段經文，你有什麼感受呢？當你面對他人的悲痛時，你會如何應對呢？如果你是雅各的兒子，你會如何回應雅各的情緒？也許有人會認為雅各是個不講理的老頭子，又很偏心，以至於無法理性地面對問題。許多時候我們也會因就事論事而失去了同理心，然而，呂便試著理解父親的擔憂，並盡力讓父親安心，嘗試解決問題。盼望我們都有呂便的同理心，試著了解、體會他人的心情。

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第59~61頁

### 1. 雅各為什麼這麼害怕？他曾經失去過哪個兒子呢？

參考答案：雅各的害怕不是沒有原因，他的兒子們曾經陷害約瑟，使得雅各痛失愛子。或許從那時候開始，他便不能信任這些兒子，以致於遇到西緬與便雅憫事件，雅各便無法理性面對，因他直接聯想起當年失去約瑟的場景，不由得生出恐懼之心。

\*給老師的話：可請同學翻開聖經創世記37章複習約瑟與兄長們之間的衝突，對照現在面對的問題，討論雅各的心情。

### 2. 一起來觀察呂便的話語中有多少充滿同理心的話語？

參考答案：「我若不帶他回來給你，你可以殺我的兩個兒子。」以自己的愛子作為交換，讓人看見呂便的決心。呂便知道雅各的恐懼，便以最愛的孩子作為抵押，讓雅各感受到呂便想解決問題的決心。

「只管把他交在我手裏，我必帶他回來給你。」給予雅各最需要的保證，讓雅各安心。呂便知道雅各的不安，便以堅定的態度面對雅各，讓雅各得以放心把便雅憫交給呂便。

\*給老師的話：當人陷入恐懼的非理性思考中，便會將事情災難化（我要完蛋了！）、末日化（我沒救了、我沒有路走了！），這時我們的同理心便不能只是一昧地傾聽，更要積極地去破除那人的恐懼。給予堅定的保證是很好的作法，但也要量力而為，不可誇口，說出作不到的事情。呂便在這裡便發揮了非常大的同理與給予保證，使雅各感受到一股堅定的力量，穩定他的心靈。這是呂便成熟的心智所作出的勇敢決定。

## 禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢透過呂便教導我同理心，使我學習透過觀察來了解他人的想法，並且不將焦點放在自己身上，在面對他人的困難和情緒時，能夠願意去理解他們的感受和需要，謝謝主。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。