

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：一切恩賜皆出於神

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

🎲 破冰時間

目標：暖身

遊戲：美夢成真

遊戲說明：學習夢的記憶細節，並操練透過團隊合作完成任務。

1. 抽籤籤紙：籤紙內容如下，每張可重複使用。

- (1) 我夢在我站在一個廣闊的草原上，有五隻動物正在喝下午茶，分別是：貴賓狗、長頸鹿、棕熊、小丑魚以及大黑貓。他們邀請我過去切生日蛋糕，可是我很害怕，因為我不想長大。
- (2) 我夢見一片雲，雲的上方有五個國王，每個國王頭上都戴著皇冠，皇冠上有好多顏色的珠寶。那些國王在吵架，所以他們根本沒看見我。所以我就大叫，讓他們注意我。
- (3) 我夢見好多樓梯，樓梯上都是人，大家都是上樓，只有我打算下樓，所以我擠在人群裡，手上又拿著好多本書，覺得快要跌倒了。
- (4) 我夢見自己跟爸爸媽媽一起在捷運上吃飯，他們一起來菜給我，幫我盛湯、餵我吃東西，我嘴巴吃得鼓鼓的，充滿好吃的食物，爸爸媽媽笑得很開心，我也覺得很幸福。

2. 海報紙、剪刀、彩色筆或蠟筆、膠帶。

遊戲步驟：

1. 將學生分組，一組最多六人。
2. 每組派人上來抽籤，抽好後輪流唸出籤紙的內容。
3. 籤紙回收，各小組要憑著剛剛聽到的記憶把夢的內容「演」出來。內容越逼真越好，不評分，只需在過程中鼓勵學生努力完成的部分，以及各組特色即可。

4. 每組有十分鐘準備，演出時間一分鐘以內。
5. 提供海報、剪刀等材料，可製作道具使用。
6. 每組表演後可以幫小組拍照留存。

開場引言——教師

當我們演出夢境時，會不會覺得有些情節很荒謬？（可訪問學生哪些情節讓他們感到荒謬、誇張、超現實）今天的故事跟夢有關，我們常常夢過就忘了，但有些夢會特別印象深刻，甚至有背後的意義。有些人有能力把夢境的意義解釋出來，約瑟就是其中一位！為什麼他這麼厲害，可以為人解夢呢？讓我們來讀今天的經文，你就會瞭解囉！

故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第38~40頁

下載教材：奇異恩典0708聖經故事ppt-一切恩賜皆出於神

打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第38~40頁

經文出處：創世記41章8節下~16節

信息參考出處：《奇異恩典》7月8日信息

- 8 …法老把所做的夢告訴他們，但是沒有人能為法老解夢。
- 9 那時司酒長對法老說：「我今日想起我的罪來。」
- 10 從前法老對臣僕發怒，把我和司膳長關在護衛長府內的監牢裏。
- 11 我們兩人在同一晚上各做一夢，每個夢都有各自的解釋。
- 12 同我們在一起有一個希伯來的年輕人，是護衛長的僕人。我們告訴他，他就為我們解夢，照著各人的夢講解。
- 13 後來事情正如他給我們講解的實現了，我官復原職，司膳長被掛起來了。」
- 14 於是法老派人去召約瑟，他們就急忙把他從牢裏提出來。他就剃頭刮臉，換衣服，進到法老面前。
- 15 法老對約瑟說：「我做了一個夢，沒有人能講解。我聽人說，你聽了夢就能講解。」
- 16 約瑟回答法老說：「這不在乎我。神必應允法老平安。」

神賜給約瑟解釋夢境的能力，可以看見未來要發生的事，但約瑟沒有因此濫用恩賜、招搖撞騙、滿足自己的欲望，他反而謹慎地使用這個恩賜，雖然一開始解夢恩賜並沒有使他順利脫離監牢的束縛，但是，在這兩年的牢獄生活中，讓約瑟更懂得依靠神的應許，去迎戰前面的苦難。

這時神讓法老做了兩個夢，這兩個夢讓法老「心裡不安」，不敢輕忽。當法老身邊的術士與博士都無法解釋這個夢時，在法老身邊的司酒長如夢初醒，想起獄中解夢的約瑟。

法老十分著急地請約瑟來為他解夢，而此時站在法老面前的約瑟，不是一個充滿埋怨憤怒的失意青年，而是一個經過生命歷練的青年才俊。

他回答法老：「這不在乎我。神必應允法老平安。」，謙卑的約瑟知道一切的恩賜都是神所給的，他沒有驕傲地自誇，反而凡事都將榮耀歸與神。你是不是也像約瑟一樣，願意感謝神賜給你聰明、善良或各種才藝呢？你願意讓你的恩賜成為祝福人的好工具嗎？

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第38~40頁

1. 約瑟曾經幫助過司酒長，但司酒長卻完全忘了約瑟的需要，自己過著恢復官職的生活。若你是約瑟，你會有什麼感覺？然而，司酒長的本意是要故意遺忘約瑟嗎？司酒長最後有沒有做出該作的事呢？

參考答案：約瑟的感受想必非常複雜，或許在監獄中他聽說了司酒長出獄後的順遂生活。他會感受到氣憤、委屈、嫉妒、後悔幫助司酒長等等，但也有可能他的感受是信任司酒長總有一天會協助約瑟脫離牢獄生活，於是約瑟耐心等待。箴言19:11「人有見識、就不輕易發怒，寬恕人的過失、便是自己的榮耀。」在監獄中約瑟必須負責管理工作，這也讓他的生命有許多成長的機會，或許他也能從中得到成就感與安慰，不再那麼介意何時會出獄的事情了。

再者，司酒長看來是個敦厚的人，從他的言詞中可以發現他並非故意被判約瑟，所以當他想起約瑟時，他說他想起自己的罪來。可見他承認自己的過失。

我們都有可能成為約瑟或是司酒長，我們可能是被遺忘的，也可能是不小心遺忘別人的。當我們身處這樣的情況中時，願我們都像約瑟一樣沈穩、像司酒長一樣勇於彌補。

*給老師的話：很多人都知道約瑟的委屈，卻不曾發現司酒長的勇於承認。透過這個題問，幫助學生換位思考，更讓他們從中得著安慰。當我們不小心成為司酒長時，我們仍然能夠透過承認過失、努力彌補來挽回局面。神喜悅約瑟在監獄中漫長等待的堅忍，同時神也使用司酒長的悔改，最終仍然成就了美好的大事！

2. 約瑟在長年的牢獄生活後，法老的晉見應該會是一個一飛登天的機會。當法老請教他夢境時，他卻推辭說不是自己的能力好，而是來自神的幫助。為什麼約瑟要這樣做呢？

參考答案：約瑟的父親雅各多次蒙神帶領度過難關，相信雅各也會將這些經歷跟約瑟分享。再者，約瑟好幾次遭遇殺身之禍，也都存活下來。這些經歷，讓他知道他不需要自誇什麼，因為所有的恩典都來自於神，所有的能力也都是神所賜與的。太多自誇與高傲，反而只會凸顯自己的愚昧與淺薄而已。

* 給老師的話：這個社會的氛圍要求自我推銷、勇於表現，甚至在教會裡也常常會把過多的掌聲歸給站在舞台上或者比較會自我表現的弟兄姊妹身上。然而，約瑟這樣沈靜卻內涵豐富的人，卻是神真正能夠使用的。因他的內心真心敬畏神、並不把個人成就看做是自己的名牌，反而高舉神，降卑自己。「神阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人」從約瑟的故事中我們就能清楚看見神國價值觀與社會的不同。

📖 禱告恩典多

親愛的天父，求祢讓我更加認識祢，更明白祢的作為，我相信祢已經給了我能夠服事祢的恩賜，讓我能服事需要的人，來榮耀祢的名。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

📖 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。