

兒童主日學教材 (教師版)

第四週教材：神聽見，神掌權



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：超越困難、聽見禱告

遊戲說明：體驗人與神之間雖隔著許多困難，但神仍然聽見禱告，並給予幫助。

事前預備：準備幾張紙條，分別寫上「2574333」、「一把雨傘」、「一杯熱水」、「神啊神啊我愛祢」、「生日快樂」、「一疊報紙」等不同的訊息，至少有20張。

遊戲步驟：

1. 將學生分成兩組。一組各派兩人，一人扮演神、一人扮演夏甲。其他人擔任「各種困難」。
2. 其中一組先上場，夏甲站一邊，神站另一邊，另一組全組橫站在夏甲與神之間。
3. 時間開始後，夏甲必須將紙條裡的內容大聲傳達給神，同時站在中間的另一組組員可以用各種聲音阻撓夏甲的傳達。
4. 三分鐘時間到，輪到另一組的夏甲與神上場。
5. 結算：哪一組在三分鐘內成功傳達最多訊息者勝利。
6. 遊戲規範：在中間的組員只能以聲音干擾人，不可使用任何器具與身體其他動作，違者直接出局。

❏ 開場引言——教師

夏甲與神之間那些惱人的噪音，就好像人生所遭遇的重重困難一樣，會讓我們以為我們所發出的呼喊神聽不見。在剛剛的遊戲裡，或許扮演神的同學真的無法接收到夏甲的訊息，然而，神是可以的，因為神的能力超越所有困難喔！讓我們來看看今天的經文，神如何幫助夏甲吧！

📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第95～97頁

下載教材：奇異恩典0527聖經故事ppt-神聽見，神掌權

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第95～97頁

經文出處：創世記21章1～8、14～21節

信息參考出處：《奇異恩典》5月27日信息

- 1 耶和華照著他所說的眷顧撒拉，耶和華實現了他對撒拉的應許。
- 2 亞伯拉罕年老，到神對他說的那所定的時候，撒拉懷了孕，給他生了一個兒子。
- 3 亞伯拉罕給撒拉所生的兒子起名叫以撒。
- 4 以撒出生後第八日，亞伯拉罕遵照神所吩咐的，為以撒行割禮。
- 5 他兒子以撒出生的時候，亞伯拉罕年一百歲。
- 6 撒拉說：「神使我歡笑，凡聽見的人必與我一同歡笑」，
- 7 又說：「誰能預先對亞伯拉罕說，撒拉要乳養孩子呢？因為在他年老的時候，我為他生了一個兒子。」
- 8 孩子漸漸長大，就斷了奶。以撒斷奶的那一天，亞伯拉罕擺設豐盛的宴席。...
- 14 亞伯拉罕清早起來，拿餅和一皮袋水，給了夏甲，搭在她肩上，把她和孩子一起送走。夏甲就走了，但她卻在別是巴的曠野流浪。
- 15 皮袋的水用完了，夏甲就把孩子放在一棵小樹下，
- 16 自己走開約有一箭之遠，相對而坐，說：「我不忍心看見孩子死」。她就坐在對面，放聲大哭。
- 17 神聽見孩子的聲音，神的使者就從天上呼叫夏甲說：「夏甲，你為何這樣呢？不要害怕，神已經聽見孩子在那裏的聲音了。
- 18 起來！把孩子扶起來，用你的手握住他，因我必使他成為大國。」
- 19 神開了夏甲的眼睛，她就看見一口水井。她就去，把皮袋裝滿了水，給孩子喝。
- 20 神與這孩子同在，他就漸漸長大，住在曠野，成了一個弓箭手。
- 21 他住在巴蘭的曠野；他母親從埃及地為他娶了一個妻子。

夏甲被主人亞伯拉罕趕出家門，身上只有一些餅和一皮袋水，帶著年幼的兒子在曠野流浪，你覺得此時的夏甲是什麼樣的心情？

埃及來的夏甲，當初是亞伯拉罕家裡的女僕，女主人撒拉因遲遲等不到神應許的兒子，而主動讓她跟亞伯拉罕在一起，生了兒子以實瑪利，女主人撒拉卻在自己生了兒子以撒之後，忘恩負義地要求亞伯拉罕把夏甲母子趕出去。

突如其來的苦難，一點都不在人的掌握中。夏甲孤孤單單地在炙熱的曠野裡沒目標地流浪，等到水喝完了，她也只能把孩子放在樹下，放聲大哭等著死亡來到。神在此時聽見了這悲痛的哭聲，派天使來安慰夏甲，也救他們脫離苦難。

神垂聽我們的呼求。有些苦難是來自他人的私欲，有些苦難是因為自己沒有聽從神的話而造成。不管如何，當我們在苦難中呼求慈愛的神，祂必聽見也必掌權，幫助我們脫離緊急而危難的時刻，如同幫助夏甲母子一樣。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第95~97頁

1. 亞伯拉罕把夏甲趕出門合理嗎？有沒有更好的作法？

參考答案：按照人情世故並不合理，畢竟夏甲是亞伯拉罕家中的使女，又為亞伯拉罕生了孩子，亞伯拉罕應該對夏甲有照顧的責任。

*給老師的話：可以分成兩組辯論，或是各自寫出分析表來，讓學生們思考亞伯拉罕的舉動背後是哪些因素在影響著他。基本上，亞伯拉罕實在沒有理由趕走夏甲，更不能給夏甲如此短少的物資。從亞伯拉罕這樣的舉動看來，或許他也對於夏甲與撒拉之間的爭鬧無可奈何，最後只好順著撒拉的意思而行。一個正直而寬厚的領袖，遇見了家庭裡的糾紛，仍然可能會做出失去理性判斷的決定，幸好有神，挽回了這個悲劇。

2. 你曾遇過類似的事件嗎？有可能是家中的弟弟妹妹出生，自己被冷落了？也有可能是比賽落敗，沮喪地聽著勝利隊伍的歡呼聲……，若有聯想到類似的經驗，請與大家分享。

參考答案：（請小朋友自由分享。）

*給老師的話：對孩子來說，被放棄或是被冷落是一件非常可怕的事情，代表未知與恐懼。若有比較焦慮的孩子，可能會因此採取某些自我保護的措施，例如開始學會討好、投機、故作堅強的冷漠、主動攻擊人…等等。這段經文可以幫助孩子們看見，神不只與得意的亞伯拉罕、受寵的以撒同在，更與被放棄被拋下的夏甲母子同在，神使「孤獨」的有家，我們都能夠倚靠祂！

▣ 禱告恩典多

親愛的主，我知道祢是掌權的主，更是聽我們呼求的主，求祢幫助我在遇到困難的時候，能夠懂得來到祢面前向祢呼求，求祢幫助我度過困難。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

▣ 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。