

# 兒童主日學教材 ( 教師版 )

## 第三週教材：寬厚又正直的亞伯蘭



### 參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

### ❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：取之有道

遊戲說明：感受亞伯拉罕不為自己取財的正直感。透過搶球產生趣味與對經文引發興趣。

事前預備：

1. 準備至少四色的塑膠球，如果有球池更理想，可以一隊派一到兩人進球池裡搶球。
2. 無球池的替代品：以電氣膠帶圍一個大圓圈，將所有的球都倒入圓圈內。
3. 一隊發一個箱子或塑膠袋，搶出來的球放入其中，最後結算。

遊戲步驟：

1. 故事背景：亞伯拉罕非常正直，他打敗所多瑪王後，除了他的手下與其他同盟應該得到的戰利品之外，其他一概不取。這些五顏六色的球，就代表了所多瑪王必須拿出來的戰利品，每個顏色代表了不同的對象。
2. 介紹每顆顏色的球代表哪個族群。「僕人所吃的」以綠色代表，「亞乃、以實各、幔利」以紅色代表，黃色的代表亞伯拉罕原本可以拿走的，藍色代表所多瑪可以留下的。
3. 將所有學生分作兩隊或四隊，一次兩隊上來競賽。計時一分鐘，兩隊都可以盡情地拿走球，最後只有綠色以及紅色可算分數，其他的球都不算分數。
4. 特別提醒：只能拿球、碰球，凡是從別人手中搶走球、蓄意碰觸其他人身體的，都直接違法出局。

## ▣ 開場引言——教師

這些球原本都是所多瑪所擁有的，如果亞伯拉罕願意，他可以將所有的球都全部奪走。但亞伯拉罕卻沒有為自己留下任何財物，你們知道，亞伯拉罕為什麼會有這樣的決定呢？讓我們來看看今天的經文吧！

## ▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第74～76頁

下載教材：奇異恩典0520聖經故事ppt-寬厚又正直的亞伯蘭

## ▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第74～76頁

經文出處：創世記14章14～17、21～24節

信息參考出處：《奇異恩典》5月20日信息

- 14 亞伯蘭聽見他姪兒被擄去，就把三百一十八個生在他家中、受過訓練的壯丁全都出動去追，一直到但。
- 15 在夜間，他和他的僕人分隊擊敗了敵人，並且追殺他們，直到大馬士革北邊的何把。
- 16 他把一切被擄掠的財物奪回，也把他姪兒羅得和他的財物，以及人和婦女都奪回來。
- 17 亞伯蘭擊敗基大老瑪和與他結盟的王回來的時候，所多瑪王出來，在沙微谷迎接他，沙微谷就是王的谷。...
- 21 所多瑪王對亞伯蘭說：「你把人還給我，財物你自己拿去吧！」
- 22 亞伯蘭對所多瑪王說：「我指著耶和華一至高的神、天地的主起誓：
- 23 凡是你的東西，就是一根線、一條鞋帶，我都不拿，免得你說：『是我使亞伯蘭富足！』
- 24 我甚麼都不要，只是僕人所吃的，以及與我同去的亞乃、以實各、幔利所應得的份，讓他們拿去吧！」

你有沒有因為幫助人而得到回報的經驗？也許是一份小點心、一個小禮物等等。但當你在幫助人時，你預期會得到這樣的回報嗎？還是不求回報呢？

羅得離開亞伯蘭，卻惹來其他民族的垂涎，被強行奪去財物。亞伯蘭一聽說羅得被擄時，二話不說，立即親自帶領自家的壯丁和盟友去拯救羅得，並奪回被

擄走的人民和財物。按照當時的風俗，他們打了勝仗，理應有權處理一切的戰利品，然而，亞伯蘭卻一點都不願意拿，因為他知道自己的目的是為了救人，而不是為了發財，除了他的盟友與士兵所應該得到的之外，其他一切亞伯蘭盡數歸還。亞伯蘭並不傻，反而充滿智慧，他已經成功救出羅得，這就是他要達成的目的，並且他也早已體驗過神會為他準備一切他所需要的，因此他不必趁機奪取別人的財物。

對待朋友，二話不說地給予幫助；對待敵人，正直卻又寬容，神樂意我們成為這樣的孩子，而亞伯蘭真是我們最棒的榜樣！

## 查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第74~76頁

1. 如果你是亞伯蘭，你會跟所多瑪王索討哪些戰利品呢？

參考答案：軍用品、農產品、這次戰爭所耗損的能源與資金、要求所多瑪王處死該國戰士……。

\* 給老師的話：給學生自由發揮的空間，但不要忘記當他們回答每個答案時，詢問他們為何要索取這些。

2. 亞伯蘭不只相信神會讓他戰勝，更相信神使他一無所缺，你覺得，你相信神會使你一無所缺嗎？你的相信指數從1-10，大概是多少呢？

參考答案：（請小朋友自由分享。）

\* 給老師的話：建議可讓孩子們同時比出信心指數的數字來，把指數差不多的分成一組，請他們討論，為何他們的指數是這個高低。然後各組派一個代表出來分享。不管指數高低，我們都以接納的態度來聆聽，在心裡為學生禱告即可，千萬不要公開教訓學生們誠實的答案。

## 禱告恩典多

親愛的天父，謝謝祢讓我學習到要以愛心幫助人、真誠地關心人，而不是為了從對方身上得到什麼。亞伯蘭真是我的好榜樣，願主幫助我像亞伯蘭一樣，有寬大的心胸，並樂於助人。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

## 學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。