

兒童主日學教材 (教師版)

第二週教材：世界各族家譜



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：你是誰的後代？

遊戲說明：透過競賽炒熱氣氛，並培養觀察聖經內文的能力。

事前預備：

1. 將閃、含、雅弗的後代做成一張海報，必須打散，寫在不同角落。
2. 一人一本聖經。
3. 三支色筆，不同顏色。

遊戲步驟：

1. 將學生分成三組，各代表「閃」、「含」、「雅弗」。
2. 一組發下一支簽字筆，每個人手上都有聖經。
3. 老師吹哨或喊開始，各組輪流派一人跑向海報，把屬於自己這一族的後代名字以色筆圈起來，一次只能圈一個，圈好後跑回去換下一個人。
4. 最快完成並錯誤最少者獲勝。

❏ 開場引言——教師

想像一下，如果我們是「閃」、「含」、「雅弗」中的其中一個人。每個人都有這麼多後代，整個家族都非常敬重你所說的話，你就是影響這個家族最深遠的人。如果你有這樣的影響力，你最希望帶給你的後代什麼影響呢？如果整個家族聚在一起，你覺得可以作什麼事情，讓家族都能共同成長呢？

📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第53~55頁

下載教材：奇異恩典0513聖經故事ppt-世界各族家譜

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第53~55頁

經文出處：創世記10章1~2、5~6、20~25、30~32節

信息參考出處：《奇異恩典》5月13日信息

- 1 這是挪亞的兒子閃、含、雅弗的後代。洪水以後，他們都生了兒子。
- 2 雅弗的兒子是歌篋、瑪各、瑪代、雅完、土巴、米設、提拉。…
- 5 從這些人中有沿海國家的人散居各處，有自己的土地，各有各的語言、宗族、國家。
- 6 含的兒子是古實、麥西、弗、迦南。…
- 20 這就是含的後裔，各有自己的宗族、語言、土地和國家。
- 21 閃也生了兒子，他是雅弗的哥哥，是希伯人的祖先。
- 22 閃的兒子是以攔、亞述、亞法撒、路德、亞蘭。
- 23 亞蘭的兒子是烏斯、戶勒、基帖、瑪施。
- 24 亞法撒生沙拉，沙拉生希伯。
- 25 希伯生了兩個兒子，一個名叫法勒，因為那時人分地居住；法勒的兄弟名叫約坍。…
- 30 他們所住的地方是從米沙直到西發，到東邊的山。
- 31 這就是閃的後裔，各有自己的宗族、語言、土地和國家。
- 32 這些是挪亞兒子的宗族，按著他們的後代立國。洪水以後，邦國從他們散佈在地上。

神曾應許人類將會生養眾多，今天的經文就能看見人類已經發展了世界民族家譜。被神揀選的閃，後裔居住在美索不達米亞東部與阿拉伯半島。閃的後裔提到兩次希伯，希伯是「渡江」的意思，而以色列民族的「希伯來」這個名字也是由此而來；雅弗生下七個兒子與七個孫子。雅弗的後裔大部分居住在地中海沿岸與小亞細亞地區。

含的後裔大部分居住在埃及與美索不達米亞南部地區。其中古實的兒子寧錄特別有名，他是世上第一個勇士，在美索不達米亞成立大帝國。以尼羅河為中心建立輝煌文明的麥西（即埃及），也是含的後裔。經文中詳細記載含的兒子迦南

與他的後裔，其中西頓、亞基人、牙瓦底人、洗瑪利人建立以海上貿易文明的腓尼基文化。即使擁有卓越的文明，含的後裔仍然與以色列敵對。

將閃、雅弗與含的後裔加在一起，總共有七十個民族。人類在此已經昌盛到七十個民族之大，而每個民族也充滿屬於他們的特色與特殊的能力。神曾經說要按照神的形像造人，當我們看見人有這樣多元而豐富的樣貌時，我們也能知道，神也是如此豐富，值得我們窮盡一生來認識祂、探索祂！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第53~55頁

1. 為什麼神要讓每個民族都充滿各自的特色與能力呢？

參考答案：神給人類的使命是：生養眾多、遍滿地面，並且管理萬物。管理需要團隊合作，在團隊中，必須要有各種不同專才的人，才能夠妥善地完成不同的工作。若所有人都是相同個性、相同才能，想必無法看見盲點，更無法使神所託付的使命順利完成。試想，所有的人都是明星，唱歌跳舞最在行，那麼，如何探測海洋？如何預測地震？能力多樣、特色多元，才是神所造的人類最美好的樣貌！

*給老師的話：堅固某些較無自信的孩子的信心，讓他們看見不同的個性與才能，都是神所創造的，在管理萬物的使命上，都能發揮用處。

2. 當你的周遭充滿各種不同類型的同學，每個人個性不同、能力不同時，你會如何看待你自己？

參考答案：我們不需要高估自己的重要性，但也不需要貶低自己的存在意義。神創造我們每一個人，都是獨特而寶貴的。

*給老師的話：若有時間，可以進行優點轟炸，或是彼此給予祝福，例：「我看到你是個很愛唱歌的人，你的歌聲會帶給人快樂」、「我看到你的觀察力很強，你總是能發現別人沒有發現的重點」。

禱告恩典多

親愛的天父，如同挪亞在墮落的世代中被肯定為義人一樣，求主讓我也能在這多元而豐富的文化中，專心尋求祢，活出敬畏與順服神的生活。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。