

兒童主日學教材 (教師版)

第一週教材：寬容慈愛的神



參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：四季大風吹

遊戲說明：感受四季變化的不同，學習觀察每個季節特有的風貌。

事前預備：四張全開海報紙、畫筆、四張椅子、膠帶或大夾子。

遊戲步驟：

- 1.分組：將所有學生分成四組，一組一張海報紙與一盒畫筆
- 2.討論：分配好各組負責的季節，開始畫出每個季節的特色。
- 3.分享：報告各組的繪畫成果，並提醒學生將內容背下來。
- 4.場地布置：將各組海報夾或貼在椅子上，用椅子圍成一個正方形區域。
- 5.大風吹：學生都在正方形區域內準備。老師所喊的大風吹內容都是每張海報的內容。
 老師：「大風吹」
 學生：「吹什麼？」
 老師：「吹「穿最厚的羽絨外套」！」
 學生要跑到有寫著「穿最厚的羽絨外套」的海報後面，老師抓最後一個人來當下一個發號施令者，其他人回到正方形區域內準備。

▣ 開場引言——教師

親愛的小朋友，你們最喜歡的季節是哪一個呢？為什麼？剛剛我們玩的遊戲裡，看到每個季節都有不同的特色，讓我們一整年都充滿樂趣，也能有不同的食物讓我們享用，真是神給我們最美好的禮物了！這不僅是神的禮物，更是神的承諾喔！讓我們來看看今天的經文當中，挪亞與神之間的美好約定！

▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第32～34頁

下載教材：奇異恩典0506聖經故事ppt-寬容慈愛的神

▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第32～34頁

經文出處：創世記8章20～22節

信息參考出處：《奇異恩典》5月6日信息

- 20 挪亞為耶和華築了一座壇，拿各種潔淨的牲畜和各種潔淨的飛鳥，獻在壇上為燔祭。**
- 21 耶和華聞了那馨香之氣，耶和華心裏說：「我不再因人的緣故詛咒土地，因為人從幼年就心裏懷著惡念；我也不再照我曾做的毀滅一切生物了。」**
- 22 地還存在的時候，撒種、收割、寒暑、冬夏、晝夜都永不止息。」**

按著神的吩咐出了方舟之後，挪亞為祂築了一座壇且獻上燔祭。有趣的是，當耶和華聞到了燔祭的馨香，就決定再也不因人的緣故對大地逕行毀滅了。

人是從小就心懷惡念的，例如我們還小的時候，不需要別人教就學會為了自保而說謊。我們可以試著去體會耶和華的心情，當祂的眼目觀看這個世界，一幕幕罪惡的畫面、一顆顆窩藏自私的心，都讓神傷透了心。當人選擇犯罪的時候也拒絕了愛祂的神，是人毀滅了神所造的世界。

挪亞用潔淨的動物來獻祭，用火焚燒後的香氣使耶和華的心得了安慰。耶和華心裡想祂再也不因人的罪惡咒詛大地了。這個決定代表著神的寬容與慈愛—雖然人的罪會毀滅世界，神的慈愛卻允諾著我們，只要大地尚存，撒種收割、夏熱冬寒、白晝黑夜必永不停歇。

當我們感受一年的節期變化之際，也再次去細細地體會，四季的更迭也都述說著耶和華的慈愛與祂對人類的寬容呢！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第32~34頁

1. 神承諾人類，大地永不停止運轉。這個承諾對我們重要嗎？如果地球停止運轉，我們將會面臨什麼事呢？

參考答案：神對人類最大的保護之一就是讓神所創造的世界維持運作。我們窮盡最大的知識與技能，都只能「發現」地球運轉的規律，而無法控制。若地球的運轉有一天可能停止，我們將面臨的是永晝與永夜、氣候混亂，地球生態的崩解，人類也無法繼續生存。可見，神的這個承諾是多麼貴重，充滿神對人的愛護。

*給老師的話：給孩子充分腦力激盪的時間，讓他們運用地球科學的常識來想像這個題目。讓信仰與日常生活以及科學常識能夠結合與對話。

2. 挪亞以潔淨的動物來獻祭，而我們能獻上什麼來表達我們對神的感謝呢？

參考答案：保羅鼓勵我們將自己獻上、當作活祭（羅12:1），也就是將我們每一天的計畫、思想、行動都獻給神，讓神使用。當我們願意獻上自己，神也必保守我們、引導我們，使我們更能明白如何活出喜樂、得勝的生命。

*給老師的話：可讓孩子們發揮創意，寫在海報紙或白板上，最後請老師帶著孩子們禱告。

禱告恩典多

親愛的天父，我要讚美祢！祢是有慈愛、有恩典的神。我知道我的生命和我所擁有的一切，都是祢賞賜給我的。謝謝祢賜下美麗的大地，連四季的交換都在述說祢的慈愛，提醒我要為了生命而頌讚。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。