

兒童主日學教材 (教師版)

第五週教材：從神而來的安慰

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

🎲 破冰時間

目標：暖身

遊戲：小暖爐就是你

事前準備：準備一張小桌子與兩張椅子，一張白板，桌上擺著一朵花、一包衛生紙、一本書、一串鑰匙。

遊戲說明：

1. 這個遊戲要來測驗大家的暖心程度，當有朋友心情不好時，你會怎麼安慰他？
2. 邀請一個人扮演傷心人、一個人扮演安慰者。安慰者必須先隔離在其他地方，傷心人與在場的所有人一起討論出一句關鍵句或一個關鍵動作，把其中一個字或物品名稱寫在白板上作為提示，只要安慰者猜出這句話，所有的人就要為他鼓掌。
3. 小提醒：在場其他人不可發出聲音，安慰者可以不斷地說話、做許多動作安慰傷心人，直到猜中關鍵句或關鍵動作為止。
4. 如果安慰者一直沒有猜到這句關鍵句，三分鐘時間到，就換下一組人上來。
 關鍵句舉例：「我陪你一起哭好了。」、「你看起來真的很難過耶！」、「我覺得你會這麼生氣是合理的」、「我只想在你旁邊安靜地陪你」。
 關鍵動作舉例：「送花」、「擦眼淚」、「帶他出去走走散心」、「看書陪伴」、「擁抱」、「拍肩」。

🎲 開場引言——教師

什麼時候你會很希望得到安慰？什麼樣的安慰最能讓你的壞心情得到抒解呢？今天的聖經故事主角：拉麥，非常辛勤地工作討生活，他要頂著烈日耕作，汗流滿面才能有飯吃，面對這樣辛勞的拉麥，你會如何安慰他？讓我們來看看，神用什麼辦法讓拉麥得到安慰吧！

📖 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第103-105頁

下載教材：奇異恩典0429ppt-從神而來的安慰

📖 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第103-105頁

經文出處：創世記5章25～32節

信息參考出處：《奇異恩典》4月29日信息

- 25 瑪土撒拉活到一百八十七歲，生了拉麥。
- 26 瑪土撒拉生拉麥之後，又活了七百八十二年，並且生兒育女。
- 27 瑪土撒拉共活了九百六十九年，就死了。
- 28 拉麥活到一百八十二歲，生了一個兒子，
- 29 給他起名叫挪亞，說：「在耶和華所詛咒的地上，這個兒子必使我們從工作和手中的勞苦得到安慰。」
- 30 拉麥生挪亞之後，又活了五百九十五年，並且生兒育女。
- 31 拉麥共活了七百七十七年，就死了。
- 32 挪亞活到五百歲，生了閃、含和雅弗。

大太陽底下，拉麥揮著汗、彎著腰在整理田裡的作物，心裡盤算著等一下還得去山坡那頭看看羊群的狀況，每天都是這樣從早忙到晚，才能換得家人平靜溫飽的生活，有時想想也是挺辛苦的。

拉麥想起爺爺以諾曾跟他講過的故事，因為先祖亞當和夏娃違背神的命令，偷吃了神吩咐不可以吃的果子，結果不但被逐出伊甸園，神還咒詛土地，要他們一生勞苦工作，才能從地裡得到吃的。

雖對於必須承受從先祖犯罪後所必須付的代價感到無奈，但拉麥還是謹記爺爺、父親的教導，對神存敬畏的心，更是常常追求神。家中新添的兒子，拉麥決定給他取名「挪亞」，是安慰、安息的意思，盼望可以透過這個兒子，得到從神而來的安慰，不用再像這樣永無止盡的操勞受苦。

挪亞長大之後，也的確不辜負爸爸的期望，在大洪水的時候保全了人類和其他生物，之後也獻上讓神喜悅的祭，神也因喜悅挪亞所獻上的祭，與人類定了美麗的彩虹之約。

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第103-105頁

1. 拉麥生了個兒子，心裡好歡喜呀！他給兒子起了什麼名字呢？這名字有什麼含意？
2. 這段經文的家譜只記錄了他們的年歲，以及他們生兒養女，卻有一個地方有點不一樣，似乎在死亡的陰影下透出一點曙光，你能找一找是哪裡嗎？

禱告恩典多

親愛的主，求祢幫助我能夠成為別人的安慰，祢如何安慰我，我也學習如何去安慰別人，讓人可以透過我更多認識祢，謝謝主。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。