

兒童主日學教材 (教師版)

第一週教材：黑暗中的同在

參考流程

時間	主題	內容	目標
10 分鐘	破冰時間	活動或遊戲	暖身，藉由遊戲導入今天的主題
15 分鐘	看故事學聖經	朗讀經文+閱讀故事	了解故事內容，掌握主旨
15 分鐘	打開Bible箱	經文信息	熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題
10 分鐘	查經Q&A	討論故事與經文	藉故事回溯自身
5 分鐘	禱告恩典多	運用今天的經文來禱告	在禱告中回應神的信息及提醒
5 分鐘	學習單	結合主題的小遊戲	加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

❏ 破冰時間

目標：暖身

遊戲：空虛混沌的世界

遊戲說明：透過親身體驗來想像創世前的景象

事前預備：眼罩、黑色地墊、垃圾袋、黑色大氣球20顆、電風扇、手電筒或照明燈。

教室布置：將教室淨空，正中央鋪上黑色地墊，地墊兩側鋪上黑色垃圾袋。吹好黑色氣球後，放置在一旁備用。

遊戲步驟：

1. 請孩子戴上眼罩，跟著老師在教室繞一圈，感受黑暗，最後坐在教室中央的黑色地墊上。
2. 將教室關燈全暗，讓孩子在黑暗中帶著眼罩感受更深的黑暗。
3. 一位老師開始念本日經文：「起初，神創造天地，地是空虛混沌」，同時將所有黑色氣球倒入黑色地墊上，並揉捏垃圾袋產生摩擦的聲音。
4. 老師接著念：「深淵上面一片黑暗；神的靈運行在水面上」，同時打開電風扇並將乾冰放入熱水中產生煙霧。
5. 老師繼續說：「神創造世界之前，這個世界只有四個字可以形容，就是『空虛混沌』。在這樣的狀態裡，你的感覺是什麼呢？」訪問孩子，並幫助他們說出感覺。
6. 請孩子跟老師們一起再讀一次經文。

▣ 開場引言——教師

（仍然是黑暗狀態下開場引言）

各位小朋友，當你進入一個完全黑暗的房間時，你會先做什麼事？老師我一定會想先開燈，讓整個房間明亮起來。神也是一樣喔！在空虛混沌的狀態下，一片黑暗空無，神怎麼改變這個狀態呢？祂創造了「光」！現在，就讓我們一起來說「神說，要有光！」（把房間電燈打開）太棒了！感謝神創造了光！接著我們就一起再讀一次讀這兩節經文吧！

▣ 故事聖經

目標：了解故事內容，掌握主旨

預備：《奇異恩典》第19~21頁

下載教材：奇異恩典0401ppt-黑暗中的同在

▣ 打開Bible箱

目標：熟悉經文，帶出信息，教導孩子當週主題

預備：《奇異恩典》第19~21頁

經文出處：創世記1 章1~2節

信息參考出處：《奇異恩典》4月1日信息

1 起初，神創造天地。

2 地是空虛混沌，深淵上面一片黑暗；神的靈運行在水面上。

不知道你有沒有想像過，在萬物被創造以前，這個世界是什麼樣子？

創世以前的景象，像是一片無邊無際、在黑暗裡翻騰的大水，毫無一絲生命的氣息，比最黑的黑夜還要黝暗。

在這死寂當中，唯一的生氣是運行在水面上的「神的靈」。在希伯來文中，「靈」和「風」是同一個字，神的靈在聖經裡也常常像風一樣地出現。在幽深翻騰的海面上，有從神而來的巨風，如飛鳥般盤旋翱翔在淵面之上。原先看似毫無希望與生命氣息的黑暗，正是因著還有神的同在，才能擁有這麼奇妙的創造工程，這個工程將會徹頭徹尾地使這個世界煥然一新！

在我們的生活裡，會不會也有看起來毫無希望的時刻？也許是考試考砸了、跟最好的朋友吵架又不知道怎麼和好，或是家裡發生了令人擔心的事情？還是對自己或身邊最信任的人又失望了？又或者是其實沒什麼事情發生，可是每天過著一樣的生活，令人厭煩、沒有動力？

再黑暗和痛苦的生活裡，只要有神的同在，就能帶來仰望的勇氣，以及改變的機會！沒有什麼比創世前的黑暗還要無法盼望的時刻了！而神仍然能夠轉變一

切。讓我們一起將心裡所憂傷、失望、擔心和焦慮的事交給祂，祂一定能幫助我們喔！

查經Q&A

目標：藉故事回溯自身

預備：《奇異恩典》第19~21頁

1. 你有沒有曾經感到非常黑暗的時刻呢？
2. 想像一下，如果當時神出現在你所說最黑暗的時刻，祂會為你作什麼？

*給老師的話：創世之前的黑暗時刻，能與我們心靈的黑暗相互呼應，不僅成人會有，孩子們也會有專屬他們的黑暗時刻，可能是人際關係上的煩惱或課業、自我能力的懷疑等等。透過這段經文，讓孩子們的現實處境與神的創造連結，給孩子一個盼望，知道神即將為空虛混沌帶來光明，而神也會為我們的生命帶來同樣的光明！

禱告恩典多

親愛的神，有時候我的生活也像創世前那片空虛混沌的大水，毫無希望可言，求祢幫助我，讓我深深相信，就算再黑暗的環境裡，祢都會在我身旁，而再困難的難題，只要有祢的同在，就不用擔心無法突破和解決，謝謝祢。奉主耶穌基督的名禱告，阿們！

學習單

目標：加強孩子對信息的瞭解，並在生活中行出來

活動說明：請將學習單列印下來，發給小朋友作答。